

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Мелкова  
\_\_\_. \_\_\_. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации**

**ОП.01 Основы информационных технологий**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** Трясцын Максим Николаевич, преподаватель.

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий в форме дифференцированного зачета, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий:

| Код ПК, ОК                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.1,<br>ПК 2.2,<br>ПК 2.3,<br>ОК 02. | использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию;<br>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;<br>обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ; сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; | понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;<br>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией;<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>теоретические основы, виды и структуру баз данных;<br>принципы классификации и кодирования информации;<br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;<br>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;<br>основы современных систем управления базами данных. |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

| Процент результативности<br>(соответствия критериям оценивания) | Качественная оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                                                 | балл (отметка)                        | вербальный аналог   |
| 80 – 100 %                                                      | 5                                     | отлично             |
| 60 – 79 %                                                       | 4                                     | хорошо              |
| 50 – 59 %                                                       | 3                                     | удовлетворительно   |
| менее 50 %                                                      | 2                                     | неудовлетворительно |

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

## 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 5.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Вариант теста содержат 15 тестовых задания (далее – ТЗ) разной степени сложности.

### 5.2. Образец задания:

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Время выполнения задания – 80 минут.

#### 1. По способу восприятия информацию можно условно разделить на:

1. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
2. социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
4. бытовую, научную, производственную, техническую, управленческую и пр.;
5. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

#### 2. Что включает в себя классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче?

1. ИТ автоматизации офиса
2. ИТ обработки данных
3. ИТ экспертных систем
4. ИТ поддержки предпринимателя
5. ИТ поддержки принятия решения

#### 3. Буфер обмена предназначается для:

1. временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
2. передачи текста на печать
3. исправления ошибок при вводе команд

#### 4. Схема обработки информации включает в себя:

1. исходные данные, правила обработки, исполнитель, результаты
2. исходные данные и правила их обработки
3. исходные данные и результаты
4. исходные данные, исполнитель, правила обработки Управления работой компьютера и обработки данных

#### 5. Информация на магнитных дисках записывается:

1. В специальных магнитных окнах
2. по концентрическим дорожкам и секторам
3. по индексным отверстиям

**6. Распределите устройства по их назначению:**

**Устройства ввода – 1; устройства вывода – 2;**

**другие устройства – 0**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| а) клавиатура       | ж) сканер   |
| б) диджитайзер      | з) плоттер  |
| в) модем            | и) мышь     |
| г) принтер          | к) джойстик |
| д) графопостроитель |             |
| е) сенсорный экран  |             |

**7. Выберите основные этапы подготовки и оформления внутренних документов в офисе:**

1. составление проекта и согласование
2. проверка правильности оформления
3. подписание и регистрация
4. все варианты правильные

**8. В текстовом редакторе Word можно работать с таблицами. Какие операции можно производить с ячейками таблицы:**

1. объединить ячейки
2. показать ячейки
3. разбить ячейки

**9. Наименьшей структурной единицей электронной таблицы, которая образуется на пересечении столбца и строки, является:**

1. файл
2. ячейка
3. папка

**10. Электронная таблица (ЭТ):**

1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
2. прикладная программа, предназначенная для вычислений
3. системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера

**11. Что не является поисковой системой:**

1. Rambler
2. Google Chrome
3. Google

**12. Реляционная модель данных основана на:**

1. иерархических списках
2. таблицах
3. древовидных структурах

**13. Запросы выполняются для:**

1. выборки данных
2. хранения данных
3. вывода данных на печать

**14. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:**

1. электронной таблицей

2. маркированным списком
3. базой данных

**15. Столбец однотипных данных в Access называется:**

1. отчетом
2. записью
3. полем

**5.3. Эталон ответа:**

| № задания | Вариант ответа                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------|
| 1.        | 3                                                      |
| 2         | 1,2,3,5                                                |
| 3         | 1                                                      |
| 4         | 1                                                      |
| 5         | 2                                                      |
| 6         | а-1, б-1, в-0, г-2,<br>д-0, е-0, ж-1, з-0,<br>и-2, к-1 |
| 7         | 4                                                      |
| 8         | 1,3                                                    |
| 9         | 2                                                      |
| 10        | 1                                                      |
| 11        | 2                                                      |
| 12        | 2                                                      |
| 13        | 1                                                      |
| 14        | 3                                                      |
| 15        | 3                                                      |

**5.4. Система оценивания:**

Являются верными и оцениваются 1 баллом ответы на вопросы, требующие выбора 1 или нескольких ответов, совпадающие с эталоном.

13 - 15 набранных за тест баллов соответствуют отметке «5»;

10 - 12 баллов – отметка «4»;

8 - 9 баллов – отметка «3»;

менее 8 баллов – отметка – «2».

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий**

1. Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.
2. Классификация информационных технологий.
3. Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации.
4. Режимы обработки данных. Способы обработки данных.
5. Основные правила и методы разработки служебных документов. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.
6. Редактирование и форматирование документов.
7. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.
8. Основные встроенные функции электронных таблиц.
9. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц. Построение диаграмм и графиков.
10. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов. Образовательные ресурсы. Бизнес-приложения.
11. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.
12. Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.
13. Понятие запроса. Конструктор запросов.