

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
___. ___. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

ОП.03 Базы данных

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Алексеев Евгений Анатольевич, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Базы данных.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Базы данных в форме дифференцированного зачета, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОП.03 Базы данных:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 1.7.	анализировать задачу, выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; кратко обосновывать и объяснять свои действия; создавать новые и использовать стандартные шаблоны документов; сохранять документы в различных цифровых форматах;	приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила чтения текстов профессиональной направленности создания структурированных документов и документов слияния; создания документов на основе

	преобразовывать и перекомпоновывать данные; формировать отчеты с помощью запросов к базам данных; выполнять обновление информации в базах данных.	шаблонов; преобразования форматов и осуществление перекомпоновки данных в текстовых документах; принципа организации информационных и архитектуру баз данных; основных положений теории баз данных; видов и правил построения запросов к базам данных.
--	---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 – 100 %	5	отлично
60 – 79 %	4	хорошо
50 – 59 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Промежуточный тест проводится во время последнего в учебном периоде практического занятия. Тест состоит из 15 тестовых заданий. Во время проведения теста использование литературы и других информационных ресурсов допускается только по предварительному согласованию с преподавателем.

4.2. Образец задания:

Вариант №1

1. Система – это

- а) любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов.
- б) группа объектов, которые отличаются большой физической размерностью.
- в) понятие и подходы к классификации информационных систем.

2. В эти годы информационные системы были предназначены для обработки счетов и расчета зарплаты.

- а) 60-е гг.
- б) 50-е гг.
- в) 80-е гг.

3. В эти годы появляются операционные системы, дисковая технология, значительно улучшаются языки программирования.

- а) 60-е гг.
- б) 50-е гг.
- в) 80-е гг.

4. Система баз данных это

- а) набор информации;
- б) компьютеризированная система хранения записей;
- в) аппаратные средства.

5. Базы данных - это

- а) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- в) совокупность данных, организованных по определенным правилам;

6. Информационный объект – это

- а) концептуальная, логическая и физическая модель;
- б) описание некоторой предметной области - реального объекта, процесса, явления или события;
- в) область информационной системы.

7. Модель данных может быть реляционной, иерархической или сетевой – это

- а) внешняя модель;
- б) концептуальная модель;
- в) логическая модель;

8. Специалист, имеющий представление об информационных потребностях конечных пользователей ...

- а) администратор;
- б) аналитик;
- в) системный программист.

9. Специалист, который на основании представленных задач, полученных от аналитика, разрабатывает прикладные программы для решения задач конечных пользователей...

- а) системный программист;
- б) аналитик;
- в) прикладной программист.

10. Одно из требований предъявляемых к БД, которое позволяет легко узнать и понять, какие данные имеются в их распоряжении...

- а) многократное использование;
- б) простота;
- в) легкость.

11. Программный модуль, обеспечивающий непосредственное выполнение физических операций над БД...

- а) ядро СУБД;
- б) среда;
- в) утилиты.

12. Среда СУБД включает в себя...

- а) утилиты СУБД;
- б) интерфейсы и утилиты;
- в) интерфейсы и драйвера.

13. Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого существующие программы и логические структуры не должны переделываться при внесении изменений в базу данных...

- а) адаптивность;
- б) быстрая обработка запросов;
- в) сохранение затрат умственного труда.

14. Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого пользователи должны иметь возможность использовать данные различным образом...

- а) многократное использование данных;
- б) сохранение затрат умственного труда;
- в) легкость.

15. Назовите связи, которые могут быть между объектами предметной области:

- а) информационные и логические;
- б) обязательные и факультативные;
- в) внутренние и внешние.

Вариант №2

1. Система – это

- а) множество программ для решения конкретных прикладных задач, дополненных процедурами ведения документации и управления расчетами.
- б) понятие и подходы к классификации информационных систем.
- в) Они помогают анализировать проблемы и создавать новые продукты.

2. В эти годы расчеты реализовывались на электромеханических бухгалтерских счетных машинах

- а) 60-е гг.
- б) 50-е гг.
- в) 80-е гг.

3. В это время появляются первые микропроцессоры, интерактивные дисплейные устройства, технология баз данных и дружественное по отношению к пользователю программное обеспечение.

- а) 60-е гг.
- б) 50-е гг.
- в) 70-е гг.

4. Система баз данных имеет преимущества по сравнению с традиционными бумажными методами содержания записей:

- а) скорость обработки записей;
- б) вычислительная техника;
- в) компактность, скорость, низкие трудозатраты, применимость.

5. База данных - это

- а) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) определенная совокупность информации.

6. Логическая модель отражает ...

- а) внутреннюю модель системы;
- б) размещение данных и методы доступа к ним;
- в) логические связи между элементами данных вне зависимости от их содержания и среды хранения.

7. В основе модели данных лежит древовидная структура

- а) иерархической;
- б) реляционной;
- в) логической.

8. Специалист, обладающий знаниями закономерностей соответствующей предметной области, в контакте с конечными пользователями строят математические модели.

- а) администратор;
- б) аналитик;
- в) системный программист.

9. Специалист, который обеспечивает работоспособность операционной системы, систем программирования СУБД...

- а) системный программист;
- б) аналитик;
- в) прикладной программист.

10. Одно из требований предъявляемых к БД, которое позволяет осуществлять поиск данных с помощью различных методов доступа...

- а) многократное использование;
- б) простота;
- в) гибкость использования.

11. Совокупность интерфейсных модулей, обеспечивающих связь пользователей с БД...

- а) ядро СУБД;
- б) среда;
- в) утилиты.

12. К функциям утилит АБД относят:

- а) загрузка файла, дозагрузка, подготовка справок;
- б) интерфейсы, утилиты;
- в) модификация БД, модульность, создание словаря.

13. Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого система должна функционировать в условиях вычислительных сетей и обеспечивать эффективный доступ пользователей к любым данным БД...

- а) адаптивность;
- б) быстрая обработка запросов;

в) распределенная обработка данных.

14. Требование, предъявляемое к БД, с помощью которого: пользователи должны иметь возможность осуществлять (процедурно) простой доступ к данным ...

- а) многократное использование данных;
- б) сохранение затрат умственного труда;
- в) легкость использования.

15. Модель, которая представляет интегрированные требования всех пользователей к базе данных данной предметной области...

- а) концептуальная;
- б) логическая;
- в) информационная.

Ответы:

№	Вариант 1	Вариант 2
1	А	А
2	Б	Б
3	А	В
4	Б	В
5	В	А
6	Б	В
7	В	А
8	А	Б
9	В	А
10	Б	В
1	А	Б
12	Б	А
13	В	В
14	А	В
15	Б	А

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Время выполнения задания – 80 минут.

4.4. Система оценивания:

Являются верными и оцениваются 1 баллом ответы на вопросы, требующие выбора 1 или нескольких ответов, совпадающие с эталоном.