

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____Н.Л. Мелкова
_____._____.2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
ОУД.14 Экономика
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Александрова Жанна Сергеевна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.14 Экономика.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.14 Экономика в форме дифференцированного зачета, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОУД.14 Экономика:

Общие компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

		- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; -сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами	-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

действовать в чрезвычайных ситуациях	современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.	– планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться;	– эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности;

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 %	5	отлично
70 – 89 %	4	хорошо
50 – 69 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Тест содержит 30 тестовых заданий разной степени сложности, состоит из четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 задания на установление соответствия; часть Д – 5 заданий с кратким регламентированным ответом.

4.2.Образец задания:

Инструкция

Прочитать задания. В случае затруднения в выполнении какого-либо задания, не следует долго задерживаться на нем, нужно перейти к следующему. Время выполнения – 80 минут.

Часть А (выбрать один верный ответ)

1. Ситуация, когда в стране по разным причинам растет благосостояние многих граждан и фирм, что ведет к повышению спроса на большинстве рынков страны:

- а) инфляция затрат
- б) инфляционные ожидания
- в) инфляция спроса
- г) все ответы верны

2. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля реально находятся в собственности государства, которое также и распределяют все ограниченные ресурсы:

- а) традиционная система
- б) рыночная система
- в) командная система
- г) смешанная система

3. Товары, спрос на которые может снизиться при повышении доходов потребителей:

- а) нормальные товары
- б) товары низшей категории
- в) товары престижного потребления
- г) нейтральные товары

4. Затраты на производство (оказание услуг), которые растут (сокращаются) при любом увеличении (уменьшении) объемов производства:

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) средние издержки
- г) предельные издержки

5. Ситуация на рынке, когда уровень установленной цены ниже равновесной (рыночной) цены:

- а) дефицит
- б) избыток
- в) равновесие
- г) все ответы верны

6. Рынок, на котором конкуренция происходит лишь между небольшим числом фирм, которые вытеснили остальных соперников:

- а) рынок совершенной конкуренции
- б) рынок монополистической конкуренции
- в) олигополия
- г) монополия

7. Цена услуг капитала, доход собственников капитала:

- а) заработная плата
- б) прибыль
- в) рента
- г) процент

8. Финансовый механизм, применяемый для решения таких задач, как сбор средств для нужд страны и сглаживания различий в уровнях благосостояния семей:

- а) прогрессивное налогообложение доходов
- б) трансферт
- в) «социальный лифт»
- г) все ответы верны

9. Общая стоимость, или сумма рыночных цен, всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года:

- а) валовой внутренний продукт
- б) валовой национальный продукт
- в) национальный доход
- г) располагаемый личный доход

10. Плата, взимаемая государством с граждан и хозяйственных организаций за оказание им определенного вида услуг:

- а) налог
- б) пошлина
- в) акциз
- г) все ответы верны

Часть В (выбрать несколько верных ответов)

11. Естественная норма безработицы – это ситуация, когда в стране существуют только определенные виды безработицы, указать какие?

- а) фрикционная
- б) структурная
- в) циклическая
- г) технологическая
- д) скрытая

12. К основным функциям современного государства в сфере экономики относятся:

- а) борьба с монополизацией рынков
- б) создание общественных благ
- в) регулирование конфликтов, порождаемых внешними эффектами или затратами
- г) налогообложение доходов и имущества
- д) социальные трансферты

13. Основными причинами возникновения международной торговли являются:

- а) конкуренция между странами
- б) неравенство распределения природных благ
- в) существование абсолютного преимущества в производстве
- г) существование относительного преимущества в производстве
- д) получение прибыли

14. Факторы ускорения экономического роста:

- а) повышение капиталовооруженности труда
- б) внедрение в экономику достижений науки и техники
- в) повышение прибыли предприятий
- г) повышение образовательного уровня работников
- д) улучшение методов распределения ограниченных ресурсов

15. При расчете ВВП по доходам суммируются:

- а) заработная плата
- б) доходы предприятий
- в) инвестиции частных фирм
- г) амортизационные отчисления
- д) косвенные налоги

16. К основным факторам производства относятся:

- а) труд
- б) полезные ископаемые
- в) земля
- г) капитал
- д) предпринимательский талант

17. Главные вопросы, решаемые в сфере экономики:

- а) что производить?
- б) сколько производить?
- в) как производить?
- г) зачем производить?
- д) для кого производить?

18. К неценовым факторам формирования спроса относятся:

- а) доходы покупателей
- б) цены на дополняющие или заменяющие товары
- в) ожидания относительно динамики цен в будущем
- г) численность и возраст покупателей
- д) привычки, вкусы, традиции и предпочтения покупателей

19. Факторы, влияющие на возникновение устойчивых различий в заработной плате:

- а) мера сложности труда
- б) мера тяжести труда
- в) мера ограниченности талантов
- г) безработица
- д) степень риска

20. Основные функции Центрального банка:

- а) контроль над деятельностью коммерческих банков
- б) эмиссия наличных денег
- в) «банк банков»
- г) «банкир правительства»
- д) регулирует денежно – кредитную сферу

Часть С (установить соответствие)

21. Установить соответствие между свойством денег и его характеристикой:

№ п/п	Свойство		Характеристика
1	Долговечность	А	Не должны встречать трудности при любых сделках с их участием.
2	Транспортабельность	Б	Не должны быть очень большими, а материалы, из которых деньги изготавливаются, – не очень дорогими.
3	Затраты на производство денег	В	Не разрушаются, не портятся, не теряют своих качеств.
4	Делимость	Г	Денег должно быть столько, сколько их требует экономика.
5	Доступность	Д	Деньги должны размениваться на более мелкие без утраты их ценности.
6	Ограниченность производства	Е	Деньги должны быть компактны, удобны для перемещения.

Ответ: _____

22. Установить соответствие между формой кредита и ее характеристикой:

№ п/п	Форма кредита		Краткая характеристика
1	Коммерческий	А	Привлечение займов международных финансово-кредитных учреждений, иностранных и частных государственных банков.
2	Потребительский	Б	Займы, которые государство привлекает у банков и других кредитных организаций для покрытия своего бюджетного дефицита.
3	Ипотечный	В	Один банк предоставляет кредит другому банку.
4	Вексельный	Г	Займы для приобретения недвижимости.
5	Межбанковский	Д	Кредит, обеспеченный векселями должника.
6	Государственный	Е	Банки предоставляют займы физическим лицам для приобретения товаров длительного пользования.
7	Международный	Ж	Предоставляется одним предприятием другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа.

Ответ: _____

23. Установить соответствие между формой безработицы и ее характеристикой:

№ п/п	Формы безработицы		Краткая характеристика
1	Фрикционная	А	Связана с циклическим спадом производства.
2	Добровольная	Б	Формируется под воздействием комбинации исторических, демографических и социально-психологических факторов, при этом в регионе развивается преимущественно одна отрасль.
3	Структурная	В	Причинами является то, что работнику, уволенному или уволившемуся по собственному желанию, требуется некоторое время на поиски новой работы.
4	Региональная	Г	Связана с высвобождением работников под воздействием структурных сдвигов в экономике.
5	Циклическая	Д	Среди трудоспособного населения есть люди, которые по определённым причинам не хотят работать.
6	Скрытая	Е	В условиях экономического кризиса предприятия не увольняют работников, а переводят их на сокращенную рабочую неделю или отправляют работников в неоплачиваемые отпуска на неопределенный срок.

Ответ: _____

24. Установить соответствие между моделью рынка и ее характеристикой:

№ п/п	Модели рынка		Краткая характеристика
1	Совершенная конкуренция	А	Фирм несколько, значительный контроль над ценой, вступление в отрасль очень затруднено.
2	Монополия	Б	Фирм много, контроль над ценами очень ограничен, вступление в отрасль сравнительно свободно.
3	Монополистическая конкуренция	В	Фирма одна, контроль над ценами очень значительный, вступление в отрасль практически исключено.
4	Олигополия	Г	Число фирм очень большое, контроль над ценой отсутствует, вступление в отрасль совершенно свободно.

Ответ: _____

25. Установить соответствие между термином и его определением:

№ п/п	Термин		Определение
1	Экспорт	А	Соотношение платежей за границу и поступлений из заграницы за учитываемый промежуток времени.
2	Импорт	Б	Валюта, которая свободно обменивается на другие национальные денежные единицы.
3	Платёжный баланс	В	Стоимость денежной единицы одной страны, выраженный в денежной единице другой страны.
4	Конвертируемая валюта	Г	Ввоз товаров из-за рубежа.
5	Валютный курс	Д	Вывоз товаров за рубеж.

Ответ: _____

Часть Д (вписать недостающие слова и термины)

26. Рынок труда – это рынок спроса, так как величина спроса на труд зависит от спроса на товары и услуги, при производстве которых он используются.

27. Предложение земли абсолютно, поэтому цена на землю формируется под воздействием спроса.

28. Закон Эрнста Энгеля: с ростом доходов семьи удельный вес расходов на питание....., доля расходов на одежду, жилище и коммунальные услуги меняется мало, а доля расходов на удовлетворение культурных и иных потребностей заметно

29.- это государственная экономическая политика, суть которой защита отечественных производителей товаров от конкуренции со стороны фирм других стран с помощью установления различного рода ограничений на импорт.

30. Политика «дорогих денег», которую проводит правительство и центральный банк для сокращения денежной массы в стране, предполагает ключевой ставки и нормы обязательных резервов банков.

4.3. Эталон ответа:

Часть А

Выбран один верный вариант ответа из предложенных вариантов ответов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	б	б	а	в	г	а	а	б

Часть В

Выбрано несколько вариантов ответов из предложенных вариантов ответов.

Ответы:

11	12	13	14	15
а,б	а, б, в, г, д	б, в, г	а, б, г, д	а, б, г, д

16	17	18	19	20
а, в, г, д	а, в, д	а, б, в, г, д	а, б, в, д	а, б, в, г, д

Часть С

21. Установлено соответствие между свойством денег и его характеристикой:

1	2	3	4	5	6
В	Е	Б	Д	А	Г

22. Установлено соответствие между формой кредита и ее характеристикой:

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Е	Г	Д	В	Б	А

23. Установлено соответствие между формой безработицы и ее характеристикой:

1	2	3	4	5	6
В	Д	Г	Б	А	Е

24. Установлено соответствие между моделью рынка и ее характеристикой:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

25. Установлено соответствие между термином и его определением:

1	2	3	4	5
Д	Г	А	Б	В

Часть Д

26. производного

27. неэластично

28. снижается, возрастает

29. протекционизм

30. повышение

4.4. Система оценивания:

Являются верными и оцениваются 1 баллом ответы на вопросы, совпадающие с эталоном.

27-30 баллов – отметке «5»;

21-26 баллов – отметка «4»;

15 – 20 баллов – отметка «3»;

менее 15 баллов – отметка «2».

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.14 Экономика**

1. Предмет изучения экономической науки. Понятие микро- и макроэкономики.
2. Потребности, их виды.
3. Ограниченность ресурсов, ее последствия.
4. Цена выбора или альтернативные затраты.
5. Основные вопросы экономики.
6. Типы экономических систем, их характеристика.
7. Понятие о спросе, закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса.
8. Понятие о предложении, закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения.
9. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток товара.
10. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.
11. Издержки производства, их виды: постоянные, переменные, средние, предельные, бухгалтерские.
12. Конкуренция, типы конкурентных рынков, их характеристика.
13. Рынки факторов производства, особенности формирования спроса и предложения.
14. Формирование семейных доходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов.
15. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт и национальный доход.
16. Понятие и причины появления денег, их функции, свойства и виды.
17. Понятие и функции банка. Банковская система. Инструменты денежно-кредитной политики.
18. Понятие бюджета и источники его формирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит.
19. Понятие налогов и механизм налогообложения.
20. Понятие и экономическая природа инфляции. Причины, последствия и формы инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
21. Понятие занятости и безработицы. Причины, последствия и формы безработицы. Государственное регулирование занятости.
22. Роль государства в экономике.
23. Мировое хозяйство и международное разделение труда, причины возникновения международной торговли.
24. Понятие об экономическом росте, факторы его ускорения. Экстенсивные и интенсивные факторы роста.
25. Экономика России на современном этапе.
26. Понятие фирмы, роль малого бизнеса в экономике. Понятие бизнеса и предпринимательства.
27. Структура бизнес - плана предприятия.