

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
_____.____.2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2024

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте в форме экзамена, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте, студент должен обладать следующими, предусмотренными ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, умениями и знаниями:

Уметь	заполнять веб-формы; подготавливать цифровой контент; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты; устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности; владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.
Знать	общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах; технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте, студент должен обладать элементами общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ПК 2.1.	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 – 100 %	5	отлично
60 – 79 %	4	хорошо
50 – 59 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче экзамена.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

3.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Вариант теста содержат 50 тестовых задания (далее – ТЗ) разной степени сложности.

3.2. Образец задания:

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Время выполнения задания – 80 минут.

Тест (типовые вопросы для самопроверки)

1. Какое основное требования предъявляется к изображениям, размещенным на веб-странице?

- 1) Высокое качество изображения
- 2)Изображение должно быть красивым
- 3)Изображение должно быть ярким
- 4)Изображение должно быть оптимизировано*

2. Что связывает между собой гиперссылка?

- 1)Веб-страницы*
- 2)Теги
- 3)Теги и атрибуты
- 4)Атрибуты и его значения

3. Какие данные из перечисленных обладают большей избыточностью?

- 1) текстовые данные
- 2) графические данные
- 3) видеоданные*
- 4) числовые данные

4.Укажите все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам

- 1) .html;*
- 2) .php;
- 3) .asp;
- 4) .htm;*
- 5) .perl

5. Укажите какие серверные языки используются для создания динамических Web-

страниц?

- 1) HTML;
- 2) Perl;*
- 3) Паскаль;
- 4) Си;
- 5) PHP;*
- 6) ASP.*

6. Что такое CMS?

- 1) служба мгновенных сообщений;
- 2) электронная почта;
- 3) система управления содержимым динамического сайта;
- 4) система управления содержимым статического сайта;*
- 5) язык программирования;
- 6) каскадные таблицы стилей;
- 7) язык разметки веб-страниц.

7. Установите соответствие между тегами и названиями элементов веб-страницы.

		ыделение текста
		умерованный список
m		аголовков страницы
l		иперссылка
ead		трибут гиперссылки
ody		бзац
ref	к	ело страницы

1-г, 2-е, 3-а,4-б, 5-в, 6-ж, 7-д.*

8. Какие средства для работы с мультимедиа добавлены в HTML5?

- 1) для воспроизведения видеофайлов;*
- 2) для воспроизведения аудиофайлов;*
- 3) для воспроизведения флэш-роликов;
- 4) для добавления на веб-страницу «нестандартных» данных;
- 5) для добавления на веб-страницу баз данных.

9. Что такое динамический HTML?

- 1) технология создания интерактивных сайтов;*
- 2) расширенный язык разметки;
- 3) язык подключения «плавающих» блоков;
- 4) язык автоматического подключения плагинов.

10. Для любого сайта необходимы ...

- 1) Домен, хостинг, файлы сайта
- 2) Только домен и файла сайта
- 3) Только хостинг и файлы сайта
- 4) Хостинг, DNS-сервер и WordPress

11. Авторизация – это

- 1) предоставление доступа к определенным данным или операциям, при условии, что пользователь тот, за кого он себя выдает*
- 2) способность подтвердить личность пользователя

- 3) механизм разграничения доступа к данным и функциям системы
- 4) поиск и исследование математических методов преобразования информации

12. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- 1) Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство
- 2) Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы*
- 3) Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

13. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- 1) несанкционированного доступа, воздействия в сети*
- 2) инсайдерства в организации
- 3) чрезвычайных ситуаций

14. Характерной особенностью социальной сети является:

- 1) доступность
- 2) создание личных профилей*
- 3) часто используют

15. Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации:

- 1). Источник информации
- 2). Потребитель информации
- 3). Уничтожитель информации
- 4). Носитель информации
- 5). Владелец информации*

16. Как именуется аббревиатура комплекса действий по внутренней и внешней оптимизации, направленного на повышение позиций сайта в поисковой выдаче?

- 1) SEO*
- 2) CEO
- 3) CSS
- 4) CMS

17. Как расшифровывается аббревиатура SEO?

- 1) Social Engine Optimization
- 2) Search Engine Optimization*

18. Какие базовые (корневые) направления включает в себя SEO (из чего состоит)?

- 1) Внутренняя оптимизация*
- 2) Аналитика*
- 3) Внешняя оптимизация*
- 4) Контент маркетинг

19. Верно ли утверждение: А-да, Б-нет.

- 1) Роботы поисковых систем с большой степенью вероятности можно определять по "bot" или "robot" в имени UserAgent'a. (А)
- 2) Технология Композитный сайт не влияет на сбор статистики (Б)
- 3) Уникальный код кампании определяется значением referer1. Значение referer2 используется для сбора аналитики, referer3 - вспомогательное значение для уточнения результатов. (Б)
- 4) При создании рекламной кампании:
- Определитесь с целями кампании.

- Настройте недостающие события.
- Определите элементы рекламы и ссылки для перехода на ваш сайт. (А)

20. Действия, направленные на улучшение сайта с целью повышения позиций - это ...

- 1) Внутренняя оптимизация*
- 2) Внешняя оптимизация

4.3. Система оценивания:

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 17-20 верных ответов

«4» - 13-16 верных ответов

«3» - 11-12 верных ответов

«2» - 10 и менее