

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебной работе

_____ Н.Л. Мелкова

«__» _____ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2024

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины. ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачёта, который проводится по окончании курса.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые образовательные результаты:

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны.

Характеристика фонда оценочных средств

Комплект заданий состоит из 18 билетов, в каждом из которых содержится два теоретических вопроса и один практический «М» (медицинский), требующих устный ответ. При проведении зачёта обучающимся предлагается ответить на один из билетов (по выбору студента). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями.

Вопросы к зачету по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
2. Военский учёт.
3. Первая медицинская помощь при обморожении. («М»)
4. Антропогенные чрезвычайные ситуации.
5. Дни воинской славы России.
6. Биоритмы человека. Режим труда и отдыха. («М»)
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
8. Основные функции Вооружённых Сил России.
9. Ранения, их виды. Правила наложения повязок на верхние и нижние конечности. («М»)
10. Гражданская оборона её структура и задачи по защите населения.
11. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.
12. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. («М»)
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
14. Какие воинские формирования и организации, кроме Вооружённых Сил, выполняют задачи в области обороны государства.

- 15 . Первая медицинская помощь при кровотечениях. («М»)
16. Нормативно-правовая база защиты населения при чрезвычайных обстоятельствах.
17. История создания Вооружённых Сил России.
18. Первая медицинская помощь при ожогах. («М»)
19. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
20. Министерство чрезвычайных ситуаций: функции, структура, задачи.
21. Признаки жизни и смерти человека. («М»)
22. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
23. Основное содержание Военной доктрины Российской Федерации.
24. От каких факторов зависят физическое и духовное здоровье человека. («М»)
25. Устойчивость функционирования объекта.
26. Основные элементы системы международных отношений.
27. Классификация ожогов. («М»)
28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Цели их проведения и содержание.
29. Обеспечение национальных интересов России.
30. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях. («М»)
31. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
32. В каких документах сформулированы основные понятия о национальной безопасности России. Дайте им определение.
33. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. («М»)
34. Эвакуация и рассредоточение.
35. Национальные интересы Российской федерации.
36. Характеристика травм опорно-двигательного аппарата. («М»)
37. Оповещение населения об опасности.
38. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика.
39. Национальные интересы РФ.
40. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

41. Государственные символы Российской Федерации.
42. Виды кровотечений и их определение. («М»)
43. Поражающие факторы ядерного взрыва.
44. Международное гуманитарное право.
45. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях. («М»)
46. Характеристика обычных средств поражения.
47. Какими основными законодательными и нормативно – правовыми актами регулируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации.
48. Вредные привычки как фактор разрушающий здоровье. («М»)
49. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам, их распространения и тяжести последствий.
50. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
51. Общие понятия о здоровье. («М»)
52. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам.
53. Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил.
54. Факторы, способствующие укреплению здоровья. («М»)

3. Критерии оценивания устного ответа

Критерии	Показатели	Баллы
Полнота	Ответ полный, включает все содержательные элементы	2
	Ответ включает основные содержательные элементы	1
	Ответ отражает отдельные аспекты темы	0
	ИЛИ Ответ не отражает содержания темы	
Правильность	Ответ правильный, не содержит фактических ошибок ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности	2
	Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса	1
	Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок	0

Логика	Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков.	2
	Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана. ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.	1
	В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов	0
Речь	Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.	2
	Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов	1
	Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов	0
<i>Максимальный балл</i>		8

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом шкалы перевода:

% выполнения	Количество баллов	Отметка по 5-балльной шкале
80-100	7-8	«5»
60-79	5-6	«4»
40-59	3-4	«3»
0-39	0-2	«2»