

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 15 Право

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Согласовано на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от 15.01.2024, № 7

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
Н.Л. Мелкова
15.01.2024 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право разработана для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974;

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 от 27.06.2023 г.;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчики: преподаватель Габова Наталья Егоровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	9
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Право является частью основной профессиональной образовательной программы для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов технологического профиля.

Квалификация выпускника – оператор информационных систем и ресурсов.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназлогической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.15 Право входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных

	документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях	Умения:
		планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться
		Знания:
		эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 15 Право обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
лекции, из них	40
практические занятия, из них:	40
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	8
Консультации	4
Экзамен	6
Форма промежуточной аттестации: экзамен	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 15 Право

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личные результаты</i>
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии	Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.	2	ОК 06 ЛРв 2-4
	Профессиональное ориентированное содержание Практическое занятие № 1 Юридические профессии. Профессия судьи. Компетенция. Полномочия. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Профессия адвоката и нотариуса.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		2	
Тема 2.1. Социальные нормы	Практическое занятие № 2 Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы.	2	ОК 02 ЛРв 5
Раздел 3. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности		4	
Тема 3.1. Возникновение правовых отношений	Юридический факт. Деление юридических фактов. Структура правоотношений.	2	ЛРв 2-3
	Правонарушение. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	
Раздел 4. Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации		10	ОК 02 ЛРв 1,5
Тема 4.1. Конституционное право, как отрасль российского права	Определение конституционного права. Институты конституционного права. Признаки конституции. Символика государства.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение конституционного строя. Признаки правового государства.	2	
Тема 4.2. Система государственных органов РФ	Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммунитет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление	2	ОК 02 ЛРв 1,5

Тема 4.3. Гражданство Российской Федерации	Профессиональное ориентированное содержание Практическое занятие № 4 Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права. Обязанности граждан	2	ОК 02 ЛРв 1,5
Тема 4.4. Право на благоприятную окружающую среду	Практическое занятие № 5 Понятие права на благоприятную окружающую среду. Экология и экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое правонарушение и юридическая ответственность.	2	ОК 07 ЛРв 10,16
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		8	ОК 06 ЛРв 1,3,13
Тема 5.1. Правосудие и правоохранительные органы в РФ	Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Заявление о преступлении. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Иные правоохранительные органы. Таможенные органы.	2	
	Судебная система и особенности российского судопроизводства. Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.	2	
	Практическое занятие № 6 Решение правовых задач.	2	
	Контрольная работа по теме.	2	
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		10	ОК 03 ЛРв 7,13
Тема 6.1. Понятие гражданского права в РФ	Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	2	
	Практическое занятие № 7 Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Неполная дееспособность. Случаи ограничения дееспособности.	2	
	Практическое занятие № 8	2	

	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц.		
Тема 6.4. Право собственности и его виды	Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности. право собственности на землю. Вещное право. Право интеллектуальной собственности.	2	ОК 03 ЛРв 7,13
	Практическое занятие № 9 Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности.	2	
Раздел 7. Защита прав потребителей		4	ОК 09 ЛРв 7,13
Тема 7.1. Защита прав потребителей	Потребитель и его признаки. Права потребителей. Советы адвокаты. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	
	Профессиональное ориентированное содержание Практическое занятие № 10 Решение задач по защите прав потребителей.	2	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		4	ОК 02 ЛРв 7,13
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование.	2	
	Практическое занятие № 11 Решение правовых задач в области образовательного права.	2	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		10	ОК 01,09 ЛРв 12
Тема 9.1. Семейное и наследственное право	Семейные правоотношения. Источники семейного права. Семья и брак	2	
	Наследственное право. Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	2	
	Практическое занятие № 12 Брачный договор.	2	

Практическое занятие № 13 Оформление юридических документов		2	
Практическое занятие № 14 Решение правовых задач по теме семейное право.		2	
Раздел 10.Трудовое право		14	
Тема 10.1. Трудовые правоотношения и право на труд	Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. МРОТ. Право на забастовку.	2	ОК 02,09 ЛРв 4,13
	Практическое занятие № 15 Права и обязанности работника.	2	
	Практическое занятие № 16 Анализ Правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.	2	
	Профессиональное ориентированное содержание Практическое занятие № 17 Трудовой договор.	2	
Тема 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов. Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Коллективный трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	ОК 02,09 ЛРв 4,13
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие № 18 Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни.	2	
Тема 10.5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	Практическое занятие № 19 Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	2	
Раздел 11. Административное право		4	
Тема 11.1. Понятие административного права	Административные правоотношения. Государственный служащий. Виды государственной службы. Состав и структура административного правонарушения.	2	ОК 01, 02,09 ЛРв 15
	Практическое занятие № 20 Решение правовых задач по административному праву	2	

Раздел 12. Уголовное право		4	
Тема 12.1. Понятие и сущность уголовного права	История уголовного права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.	2	ОК 02 ЛРв 1,3
	Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина. Уголовное наказание	2	
Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира		2	
Тема 13.1. Международное право	Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	ОК 10 ЛРв 1-2
Консультации		4	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Право

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005г.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.

№ 19

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62

4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007г. № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218)

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) № 231 от 18.12.2006г.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3). от 26 ноября 2001г. № 146

Основные источники:

1. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального Т78 образования/ Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 332 с.— (Профессиональное образование).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [http:// mon/ gov/ ru/work/orb/dok/ obs/8267](http://mon.gov.ru/work/orb/dok/obs/8267)

2. [http:// fp/ edu . ru/asp](http://fp.edu.ru/asp)

3. www.td.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.15 Право осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты индивидуального проекта.