

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Информатика

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л. Мелкова
«28» августа 2025 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной программы ОУД.08 Информатика разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2022 г. № 974;
- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 20 от 15 августа 2024 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- на основе учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 02.06.2025.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Черняева Валентина Сергеевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебного предмета	3
2.	Структура и содержание предмета	7
3.	Условия реализации учебного предмета	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения предмета	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа предмета ОУП.08 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы для профессий СПО технологического профиля.

Квалификация выпускника – оператор информационных систем и ресурсов.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет ОУП.08 Информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебного предмета:

Изучение информатики нацелено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в различных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления

трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК/ ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа;
- обязательных практических занятий обучающегося - 66 часов;
- лекции – 66 часов;
- индивидуальный проект – 32 часа;
- консультации – 6 часов;

— экзамен — 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы предмета разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Индивидуальный проект	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
практические занятия	66
лекций	66
Консультации	6
Экзамен	6
Промежуточная аттестация в I семестре в форме итоговой оценки, во II семестре в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Информатика

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объ- ем ча- сов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		44	
Тема 1.1. Информация и ее изме- рение. Представление информации	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. ТБ.	1	ОК 10
	Кодирование информации. Информация и информационные процессы. <i>Тест. «Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе»</i>	1	
Тема 1.2. Подходы к измерению ин- формации	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).	1	
	Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей	1	
	Информационные процессы: хранение и передача данных. Информационные системы	1	
	Практическое занятие №1 «Подходы к измерению информации»	1	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информа- ции. Устройство компь- ютера	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	1	ОК 06, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Магистраль. Аппаратное устройство компьютера.	1	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	1	
	Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ.	1	

	Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.	1	
	Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	1	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях.	1	
	Практическое занятие №2. Операционная система. Графический интерфейс	1	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием.	1	
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием.	1	
	Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	1	
	Универсальность двоичного кодирования информации: графики, звуки. видео	1	
	Практическое занятие №3 «Перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную».	1	
	Практическое занятие № 4 «Перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС».	1	
	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	1	
	Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.	1	
	Кодирование данных произвольного вида	1	
	Практическое занятие № 5 «Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объём текстовых данных».	1	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической	Правила построения таблицы истинности логического выражения	1	
	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	1	

	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции.	1	
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей.	1	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет.	1	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).	1	
Тема 1.7. Службы Интернета	Практическое занятие № 6 «Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах».	1	
	Практическое занятие № 7 «Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска».	1	
	Практическое занятие № 8. Электронная почта в профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	1	
	Практическое занятие № 9. Облачное сохранение данных с применением хранилищ Dropbox, Google drive, Yandex Disk др.	1	
	Практическое занятие № 10. Управление личной и деловой информацией в программе «MICROSOFT OUTLOOK»	1	
	«Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных»	1	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.	1	
	Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	1	
	Практическое занятие № 11. «Работа с антивирусными программами».	1	
	Тест «Информация и информационная деятельность человека»	1	

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.		34	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1	ОК 01, ОК 03 ОК 06, ОК 09
	Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	1	
	Практическое занятие № 12. «Текстовые документы: Ввод, редактирование и форматирование документа (применить параметры форматирования, оформить текст на английском и русском языке, используя онлайн-переводчик)».	1	
	Практическое занятие № 13. «Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации».	1	
	Практическое занятие № 14. «Создание текстовых документов на компьютере.	1	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Практическое занятие № 15 «Многостраничные документы».	1	
	Практическое занятие № 16. «Структура документа. Создание формул и рисунков».	1	
	Практическое занятие № 17. «Гипертекстовые документы».	1	
	Практическое занятие № 18. «Оформление деловых шаблонов в текстовом документе».	1	
	Практическое занятие № 19. Ссылки (оформление реферата профессиональной направленности, оформление математических текстов)	1	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	«Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов».	1	
	«Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape)».	1	
	Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	1	
	Практическое занятие № 20. Создание и обработка звука в АудиоМастер (запись голоса, обработка записи, наложение второго звука, экспорт звука с соответствующими параметрами)	1	
	Практическое занятие № 21. Создание видеоролика. Знакомство с программным обеспечением нелинейного монтажа Movavi	1	
	Практическое занятие № 22. Сборка видеосюжета из предоставленных материалов в Movavi (импорт видеоматериалов на таймлинию, обрезка фрагментов и расположение нужным	1	

	образом, добавление титров, экспорт видеосюжета с соответствующими параметрами.		
	Практическое занятие № 23. Знакомство с программным обеспечением по записи и обработке звука АудиоМастер	1	
	Практическое занятие №24. Создание векторных изображений в Inkscape (использование инструментов рисования, работа с контурами, рисование кривыми Безье).	1	
Тема 2.4. Технологии обработки графических редакторов	«Технологии обработки различных объектов компьютерной графики растровых и векторных изображений».	1	
	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы.	1	
	Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.	1	
	Практическое занятие № 25. «Технологии обработки различных объектов компьютерной графики.»	1	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	1	
	Практическое занятие № 26. Создание многослайдовых презентаций. Применение анимации. Автоматизация презентации. Публичная демонстрация слайд-шоу.	1	
	Практическое занятие № 27. Создание презентации с гипермедиаструктурой профессиональной направленности (связь гиперссылками всех слайдов, формирование содержания, на всех слайдах гиперссылка на слово «содержание», добавление звукового сопровождения)	1	
	Практическое занятие № 28. Создание интерактивной викторины профессиональной направленности (уникальное оформление слайдов, программируемые элементы управления для навигации, на каждый вопрос викторины предусмотрено по 4 варианта ответа)	1	
	Практическое занятие № 29. Работа со стандартными программами ОС Windows.	1	
	Практическое занятие № 30. Создание изображений с помощью инструментов графического редактора Paint.	1	
Тема 2.6. Гипертекстовое представление информации	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.	1	
	Веб-сайты и веб-страницы	1	
	Практическое занятие № 31. Создание текстовой веб-страницы профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» (создание структуры сайта и наполнение сайта)	1	

	Практическое занятие № 32. Оформление веб-страницы с помощью маркированных и нумерованных списков	1	
	Практическое занятие № 33. Создание веб-страницы с гиперссылками	1	
	Контрольный тест «Использование программных систем и сервисов»	1	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	ОК 02
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	1	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	1	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	1	
Тема 3.2. Электронные таблицы Excel и СУБД	Основные функции электронных таблиц: ошибки в ячейках	1	
	Представление информации в электронных таблицах с использованием формул, функций и запросов.	1	
	Практическое занятие № 34. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул.	1	
	Практическое занятие № 35. Абсолютная и относительная адресация.	1	
	Практическое занятие №36. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.	1	
	Как реализована защита информации в электронных таблицах. Применение табличного процессора при решении задач	1	
	Практическое занятие №37. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции».	1	

	Представление данных в виде графиков, диаграмм	1	
	Практическое занятие № 38. Построение и формирование диаграмм в MS Excel».	1	
	Практическое занятие № 39. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	1	
	Практическое занятие № 40. Построение и формирование графиков MS Excel».	1	
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных.	1	
	Базы данных как модель предметной области. Целостность базы данных	1	
	Знакомство с интерфейсом СУБД MS Access». Типы данных таблицы СУБД MS Access.	1	
	Проектирование базы данных. Создание таблиц и форм для ввода данных в СУБД Ms Access.	1	
	Создание таблиц, форм, запросов, макросов для ввода данных в СУБД Ms Access.	1	
	Практическое занятие №41. Проектирование базы данных. Создание таблиц и форм для ввода данных в СУБД Ms Access. Создание базы данных «Группы техникума (можно в рамках своей специальности/профессии)» и ее использование	1	
	Практическое занятие № 42. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	1	
	Практическое занятие № 43. Создание структуры отчета и заполнение его строк; просмотр и редактирование отчета; копирование в другой документ и распечатка отчета.	1	
Раздел 4. Информационное моделирование		12	
Тема 4.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.	1	
	Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	1	
	Информационные системы.	1	
	Моделирование и статика	1	
	Использование моделей в реальной жизни	1	
Тема 4.2. Списки, графы, деревья	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений.	1	
Тема 4.3. Математиче-	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	1	

ские модели в профессиональной области. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры			
	Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	1	
	Запись алгоритмов на языке программирования (Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	1	
	Запись алгоритмов на языке программирования (Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	1	
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	
Раздел 5. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).		18	
Тема 5.1. Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно документа	Основы 3D моделирования	1	
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС - комплекс автоматизированных систем.	1	
	Практическое занятие № 44. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы. Инструменты для создания стандартных объектов. Основные действия с объектами».	1	
Тема 5.2. Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности).	1	
	Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание).	1	
	Практическое занятие № 45. Создание и модификация графических примитивов».	1	
	Практическое занятие № 46. Построение геометрических фигур. Масштабирование»	1	
	Практическое занятие № 47. Построение прямоугольников и их производных»	1	
	Практическое занятие № 48. Построение эллипсов и окружностей»	1	
	Практическое занятие № 49. Построение многогранников и тел вращения в системе КОМПАС- 3D»	1	
	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3D моделей.	1	
	Создание 3D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.	1	
	Практическое занятие № 50. «Редактирование эскизов 3D моделей. Основные способы редактирования моделей»	1	
	Практическое занятие № 51 «Создание модели с элементами закругления и фасками»	1	
	Практическое занятие № 52. Создание 3D модели по чертежу с помощью операции вращения»	1	

	Практическое занятие № 53. «Операция рассечение плоскостью детали»	1	
	Практическое занятие № 54. «Операция отсечение части детали»	1	
	Контрольный тест «Основы 3D моделирования»	1	
Раздел 6. Проектирование		32	
Тема 6.1. Проектирование	Практическое занятие № 55. «Первые шаги в графическом редакторе GIMP. Инструменты. Перемещение. Кадрирование»	1	ОК 2 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие № 56. «Использование слоев для создания простейшего монтажа GIMP»	1	
	Практическое занятие № 57. «Знакомство с возможностями онлайн-сервисов для создания сайтов»	1	
	Практическое занятие № 58. «Создания баннера для оформления сайта»	1	
	Практическое занятие № 59. «Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.»	1	
	Практическое занятие № 60. «Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема»	1	
	Практическое занятие № 61. «Запись информации на различные флеш-накопители»	1	
	Практическое занятие № 62. «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»	1	
	Практическое занятие № 63. «Создание коллажей путем соединения нескольких изображений»	1	
	Практическое занятие № 64. Построение и исследование математических моделей «Метод половинного деления в игре «Угадай число»»	1	
	Практическое занятие № 65. Создание круглой аватарки для социальной сети из своей фотографии (селфи), используя инвертирование выделения.	1	
	Практическое занятие № 66. Разработка анимации для своей страницы, состоящей из нескольких селфи, сделанных в разные периоды жизни.	1	
	Определение темы. Определение источников необходимой информации, способов сбора и анализа информации.	2	ОК 2, ОК 10
	Анализ проблемы. Формулировка целей и задач.	2	
	Подготовка описания проекта. Обсуждение этапов создания проекта.	2	
	Правила написания введения, заключения проекта.	2	
	Правила создания презентации. Правила оформления проекта.	2	
	Сбор и уточнение информации.	2	
	Правила защиты проекта. Установление критериев оценки результатов проекта.	2	
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	2	

	Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение задач проекта.	2	
	Защита проекта	2	
Консультации		6	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении предмета, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебного предмета ОУП. 08 Информатика осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word

или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями посредством электронной связи сети Интернет, образовательной платформы ЮРАЙТ.

Программное обеспечение:

- Программы MsOffice;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления).

3.5. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум профессий и спец. естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019. – 675 с.: ил.
6. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 511 с.: ил.

7. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 394 с.: ил.

3.3.2. Дополнительные источники

8. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 288 с.: ил.
9. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 174 с.: ил.
10. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 668 с.: ил.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
12. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2016. – 212 с.: ил.

3.5.3. Интернет-ресурсы

2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
4. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
5. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
6. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
7. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
8. allbest - "Союз образовательных сайтов"
9. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
11. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
12. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.08 Информатика осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в форме итоговой оценки, во II семестре в форме экзамена.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.08 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками, подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация).