

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____Н.Л. Мелкова
_____._____.2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации
ОП.01 Ботаника**

35.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Александрова Жанна Сергеевна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Ботаника.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Ботаника в форме дифференцированного зачета, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОП.01 Ботаника:

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100 %	5	отлично
70 – 89 %	4	хорошо
50 – 69 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Тест содержит 30 тестовых заданий разной степени сложности, состоит из четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 задания на установление соответствия; часть Д – 5 заданий с кратким регламентированным ответом.

4.2.Образец задания:

Инструкция

Прочитать задания. В случае затруднения в выполнении какого-либо задания, не следует долго задерживаться на нем, нужно перейти к следующему. Время выполнения – 80 минут.

Часть А (выбрать один верный ответ)

1. Какие компоненты присущи только растительной клетке?

- а) микросомы
- б) митохондрии
- в) пластиды
- г) рибосомы
- д) диктиосомы

2. Что содержится в вакуоли?

- а) цитозоль
- б) цитогель
- в) эмульсия
- г) клеточный сок
- д) клеточный раствор

3. Какой элемент относится ко вторичной покровной ткани?

- а) устьичные аппараты
- б) кутикула
- в) пробка
- г) волоски
- д) эпидермис

4. Как называется лист с округлой верхушкой и сердцевидным основанием?

- а) продолговатый
- б) обратнояйцевидный
- в) ланцетный
- г) эллиптический
- д) почковидный

5. Околоцветник – это...

- а) листочки обертки
- б) цветолистки
- в) тычинки и пестики
- г) чашечка и подчашие
- д) чашечка и венчик

6. Плод с сочным околоплодником:

- а) боб
- б) орешек
- в) зерновка
- г) костянка
- д) семянка

7. Специализированная гаплоидная клетка растений, образующаяся в результате мейоза и предназначенная для бесполого размножения:

- а) зигота
- б) спора
- в) гамета
- г) синергида
- д) диаспора

8. Раздел ботаники, посвященный описанию, наименованию и построению иерархической системы растений:

- а) номенклатура
- б) систематика
- в) классификация
- г) экобиоморфология
- д) системология

9. Тип соцветия семейства Пасленовых

- а) метелка
- б) головка
- в) кисть
- г) колос
- д) завиток

10. К грибам–симбионтам относится:

- а) пеницилл
- б) спорынья
- в) трутовик
- г) шляпочные грибы
- д) мукор

Часть В (выбрать несколько верных ответов)

11. Клетки одной ткани характеризуются сходством в...

- а) строении
- б) составе
- в) функции
- г) местоположении
- д) происхождении

12. Элементы, относящиеся к корню:

- а) клубеньки
- б) корневище
- в) отпрыски
- г) корнеплод
- д) микориза

13. Функции, выполняемые листом:

- а) терморегуляция
- б) фотосинтез
- в) газообмен
- г) гетерофиллия
- д) транспирация

14. Структурный элемент лепестка:

- а) язычок
- б) губа
- в) ноготок
- г) шлем
- д) шпора

15. Растения, которые имеют соцветия:

- а) тюльпан
- б) черемуха
- в) мак
- г) подорожник
- д) одуванчик

16. К ядовитым грибам относятся:

- а) лисички
- б) бледная поганка
- в) белые
- г) ложные опята
- д) мухомор

17. Видоизменениями побега являются:

- а) корнеплод
- б) микориза
- в) корневище
- г) луковица
- д) клубень

18. Лист выполняет следующие функции:

- а) укрепление растений в почве
- б) фотосинтез
- в) газообмен
- г) транспирация
- д) вегетативное размножение

19. Для растения пастушья сумка характерны морфологические признаки:

- а) цветок четырехчленный
- б) соцветие кисть
- в) плод боб
- г) стержневая корневая система
- д) класс двудольные

20. Отдел Зеленые водоросли включает роды

- а) Хламидомонада
- б) Хлорелла
- в) Спирогира
- г) Порфира
- д) Родимения

Часть С (установить соответствие)

21. Установить соответствие между элементом систематики растений и его составляющими:

№ п/п	Элемент		Составляющие
1	Царство	А	Состоит из видов
2	Отдел	Б	Состоит из порядков
3	Класс	В	Состоит из семейств
4	Порядок	Г	Состоит из отделов
5	Семейство	Д	Состоит из классов
6	Род	Е	Состоит из родов

Ответ: _____

22. Установить соответствие между составной частью клетки и ее характеристикой:

№ п/п	Часть клетки		Характеристика
1	Вакуоль	А	Главная часть клетки, которая отвечает за все внутриклеточные процессы и содержит наследственную информацию.
2	Ядро	Б	Полость, заполненная клеточным соком.
3	Пластиды	В	Бесцветное, вязкое вещество, наполняющее клетку
4	Цитоплазма	Г	Маленькие составные части клетки, в которых происходит процесс фотосинтеза.
5	Мембрана	Д	Защищает клетку и придает ей определенную форму, в ее состав входит целлюлоза.
6	Клеточная стенка	Е	Тонкая полупроницаемая пленка, которая окружает цитоплазму и отвечает за поступление в клетку и вывод из нее различных веществ.

Ответ: _____

23. Установить соответствие между видом плода и его характеристикой:

№ п/п	Вид плода		Характеристика
1	Костянка	А	Плод имеет кожистый околоплодник, не срастающийся с семенем (одуванчик, ромашка, василёк).
2	Ягода	Б	Многосемянной плод, образованный несколькими плодолистиками, раскрывается разнообразными способами: створками, дырочками, крышечкой и т.д. (мак, ива, тополь).
3	Семянка	В	Односемянной плод с чётко различимыми слоями околоплодника: наружный слой плёнчатый; срединный – сочный, мясистый; внутренний деревянистый, образующий косточку (слива, вишня, черешня).
4	Коробочка	Г	Плод многосемянной, с плёнчатым или плёнчато-кожистым наружным слоем околоплодника, сочным срединным и плёнчатым внутренним слоем. Образуется в цветках с верхней (виноград, ландыш) и нижней (черника, смородина) завязью.
5	Зерновка	Д	одногнездный плод, образован одним плодолистиком, раскрывается двумя створками (горох, фасоль, акация).
6	Боб	Е	Плод имеет плёнчатый околоплодник, срастающийся с семенем, характерен для злаков.

Ответ: _____

24. Установить соответствие между макро или микроэлементом и его характеристикой:

№ п/п	Элемент		Характеристика
1	Фосфор	А	Главный ответственный за питание корней элемент. Он участвует в реакциях фотосинтеза, регулирует обмен веществ в клетках, а также способствует росту новых побегов. Этот элемент особенно необходим для растений на стадии вегетации.
2	Азот	Б	Участвует в большинстве протекающих в растениях процессах. Обеспечивает нормальное развитие и функционирование корневой системы, образование крупных соцветий, способствует вызреванию плодов.
3	Калий	В	Регулирует усвоение белков и углеводов, влияет на продуцирование хлоропластов и усвоению азота. Он играет важную роль в построении сильных клеточных оболочек.
4	Кальций	Г	Этот элемент задействован в синтезировании крахмала, жиров, белков и сахарозы. Он защищает от обезвоживания, укрепляет ткани, предупреждает преждевременное увядания цветков, повышает сопротивляемость культур к различного рода патогенам.

Ответ: _____

25. Установить соответствие между видом ткани растений и его характеристикой:

№ п/п	Вид ткани		Характеристика
1	Механическая	А	Служит для защиты растения от неблагоприятных факторов внешней среды — механических повреждений, излишнего испарения воды, резких колебаний температуры, проникновения микробов и грибов, поедания животными и т.д.
2	Покровная	Б	Служит для придания растению прочности и составляет каркас растения.
3	Основная	В	служит для транспорта воды с растворенными в ней веществами.
4	Проводящая	Г	Ткань составляет большую часть массы растения, являясь основой всех органов.

Ответ: _____

Часть Д (вписать недостающие слова и термины)

26. Сложный химический процесс преобразования энергии видимого света в энергию химических связей органических веществ при участии фотосинтетических пигментов – это.....

27. Подорожник относится к классу....., отделу....., царству.....

28. 13 апреля 1663 г. молодой английский учёный показывал в собрании Королевского общества в Лондоне интересный микроскопический препарат — срез коры пробкового дуба. Кора оказалась не однородной, а состоящей из крошечных ячеек, похожих на пчелиные соты. Ученый назвал их «клетками».

29. Корневая система, у которой главный корень отсутствует или не выделяется среди многочисленных придаточных корней, называется.....

30. Способность растений переносить температуру ниже 0 °С, низкие отрицательные температуры называется

4.3. Эталон ответа:

Часть А

Выбран один верный вариант ответа из предложенных вариантов ответов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	в	д	д	г	б	б	в	г

Часть В

Выбрано несколько вариантов ответов из предложенных вариантов ответов.

Ответы:

11	12	13	14	15
авгд	авгд	абвд	бвгд	бг

16	17	18	19	20
бгд	вгд	бвг	абгд	абв

Часть С

21. Установлено соответствие между свойством денег и его характеристикой:

1	2	3	4	5	6
Г	Д	Б	В	Е	А

22. Установлено соответствие между формой кредита и ее характеристикой:

1	2	3	4	5	6
Б	А	Г	В	Е	Д

23. Установлено соответствие между формой безработицы и ее характеристикой:

1	2	3	4	5	6
В	Г	А	Б	Е	Д

24. Установлено соответствие между моделью рынка и ее характеристикой:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

25. Установлено соответствие между термином и его определением:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Часть Д

26. фотосинтез

27. Двудольные, Покрытосеменные, Растения

28. Роберт Гук

29. мочковатая

30. морозоустойчивость

4.4. Система оценивания:

Являются верными и оцениваются 1 баллом ответы на вопросы, совпадающие с эталоном.

27-30 баллов – отметка «5»;

21-26 баллов – отметка «4»;

15 – 20 баллов – отметка «3»;

менее 15 баллов – отметка «2».

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОП.01 Ботаника**

1. Корень, его функции и строение. Типы корневой системы.
2. Побег, его части. Строение и типы почек.
3. Стебель, его виды. Типы ветвления.
4. Лист, его функции и строение. Основные формы листа.
5. Особенности размножения растений (половое и бесполое).
6. Цветок, его функции и строение.
7. Соцветия, их группы. Процессы опыления и оплодотворения.
8. Семя, его строение и функции.
9. Плод, его строение, функции и типы.
10. Клетка растения, особенности ее строения.
11. Ткани растения, их виды и функции.
12. Сущность и значение фотосинтеза.
13. Процесс дыхания растений, его особенности.
14. Водный режим растения, его этапы. Значение воды в жизни растений.
15. Минеральное питание растений (макроэлементы, микроэлементы).
16. Понятия роста и развития растения.
17. Неблагоприятные условия среды и устойчивость растений к ним.
18. Бактерии, общая характеристика и значение.
19. Грибы, общая характеристика, особенности строения.
20. Водоросли, общая характеристика и значение.
21. Споровые (несеменные) растения, их особенности.
22. Семенные растения, их особенности.
23. Отдел Голосеменные, классы и семейства.
24. Отдел Покрывосеменные, общая характеристика, цикл развития.
25. Класс двудольные, общая характеристика и классы.
26. Класс однодольные, общая характеристика и классы.
27. Роль растений в жизни человека. Охрана природы.