

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
____.____.2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии в форме дифференцированного зачета, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 02. ОК 07.	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;	требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ Методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения;

	обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий (при необходимости); использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения	государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
--	---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Для оценки результатов выполнения тестового задания на дифференцированном зачете применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 – 100 %	5	отлично
60 – 79 %	4	хорошо
50 – 59 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Параметры выполнения задания

Задание выполняется в письменном виде на бланках.

Время выполнения:

подготовка 5 мин.;

выполнение 80 мин.;

оформление и сдача 5 мин.;

всего 90 мин.

Вариант теста содержат 50 тестовых задания (далее – ТЗ) разной степени сложности.

5.2. Образец задания:

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему. Время выполнения задания – 80 минут.

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	Правильный ответ
1	Почвоведение как самостоятельная наука оформилось: 1. в 17 в. 2. в 18 в. 3. в 19 в. 4. в 20 в.	3
2	Основоположителем научного почвоведения признан 1. Ломоносов М.В. 2. Докучаев В.В. 3. Вернадский В.И. 4. Сукачев В.Н.	2
3	В 17 -19 в.в. почвоведение рассматривалось как 1. самостоятельная наука 2. часть геологии или агрономии 3. часть натурфилософии 4. часть учения о биосфере	2
4	Ведущим процессом почвообразования является: 1. Биологический круговорот веществ 2. Геологический круговорот веществ 3. Климат 4. Рельеф	1

5	К группе факторов почвообразования относятся: 1. Климат, моря и океаны, реки, пливуны, люди 2. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы 3. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время 4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность	4
6	Основоположник генетического почвоведения не рассматривал в качестве фактора почвообразования 1. Время 2. Климат 3. Деятельность человека 4. Почвообразующую породу	3
7	Энергетика почвообразования связана в первую очередь с 1. климатом 2. водами 3. рельефом 4. антропогенным фактором	1
8	Сложение почвы может быть: 1. плотное 2. рыхлое 3. рассыпчатое 4. все перечисленное	4
9	Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельные называют: 1. Включения 2. Структура 3. Сложение 4. Новообразования	2
10	Почвенные новообразования это: 1. Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования 2. Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования 3. Внешнее выражение плотности и пористости почв 4. Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельные	1
11	Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется 1. Физический песок 2. Скелет почвы 3. Физическая глина 4. Супесь	3

12	Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется 1. Гранулометрическим составом 2. Агрегатным составом 3. Минералогическим составом 4. Химическим составом	1
13	Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются: 1. Почвенным профилем 2. Генетическими горизонтами 3. Грунтом 4. Шурфом	2
14	Глеевый процесс - это 1. процесс биологический, возникает при участии анаэробных условий в присутствии органического вещества и наличия избыточного увлажнения 2. процесс физико-химический и обусловлен присутствием железа и наличия избыточного увлажнения 3. процесс внутрипочвенного разрушения минералов 4. процесс выноса илистых и гумусовых веществ из верхних горизонтов почвы в нижние	2
15	Для определения гранулометрического состава почвы в полевых условиях используют метод: 1. отмучивания 2. сухой 3. мокрый 4. сухой и мокрый.	4
16	Сущность сухого метода определения гранулометрического состава почвы: 1. в раскатывании шнура 2. в разделении песка и глины в воде, вследствие различных скоростей падения механических элементов 3. в растирании комочков почвы пальцами 4. в просеивании почвы через сита	3
17	В полевых условиях мокрым методом глину можно определить по следующему описанию: 1. Образуются зачатки шнура 2. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании 3. Шнур сплошной, кольцо с трещинами 4. Шнур сплошной, кольцо стойкое	4

18	В полевых условиях мокрым методом песок можно определить по следующему описанию: 1. Шнур не образуется 2. Образуются зачатки шнура 3. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании 4. Шнур сплошной, кольцо с трещинами	1
19	Наличие карбонатов в почве можно определить с помощью: 1. CaSO_4 2. NaCl 3. HCl 4. H_2SO_4	3
20	Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от: 1. Растений 2. Почвообразующей породы 3. Грунтовых вод 4. Рельефа местности	2
21	Гумус - это: 1. Опад, поступающий на почву после отмирания растений 2. Высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы 3. Органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение 4. Совокупность почвенных микроорганизмов	3
22	В состав гумуса входит: 1. Гуминовые кислоты, фульвокислоты, гумин 2. Гуминовые кислоты, опад корней и растений 3. Полуразложившиеся органические соединения 4. Фульвокислоты, опад корней и растений	1
23	Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов 1. Актиномицеты 2. Грибы 3. Водоросли 4. Бактерии	4
24	Механическая поглощательная способность почвы - это: 1. Свойство почвы задерживать в своей толще твердые частицы крупнее, чем система пор 2. Увеличение концентрации молекул растворенного вещества на поверхности твердых частиц почвы, окружающем коллоиды 3. Обмен части катионов, содержащихся в твердой фазе почвы на катионы почвенного раствора 4. Поглощение почвенной биотой и корнями растений веществ из почв	1

25	Связность, пластичность, липкость, усадка - это все 1. общие физические свойства 2. водно-физические 3. физико-механические 4. агрономические	3
26	Набухание почвы - это: 1. Способность почвы изменять свою форму под влиянием какой-либо внешней силы 2. Свойство почвы прилипать к другим телам 3. Увеличение объема почвы при увлажнении 4. Способность сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить почвенные агрегаты	3
27	Гравитационная вода относится: 1. к гигроскопической влаге 2. к свободной влаге 3. к связанной влаге 4. к пленочной влаге	2
28	Гравитационная влага почвы - это: 1. общее количество воды, содержащееся в почве 2. вода, образующая капиллярные столбики, но не смыкающиеся внизу с грунтовыми водами 3. количество воды, поглощенное поверхностью твердых частиц 4. вода, свободно передвигающаяся по порам под действием силы тяжести	4
29	Капиллярно-подвешенной влагой в почве считается: 1. вода, образующая капиллярные столбики, не смыкающиеся внизу с грунтовыми водами 2. вода, образующая капиллярные столбики, смыкающиеся внизу с грунтовыми водами 3. вода, свободно передвигающаяся по порам под действием силы тяжести. 4. вода, поглощенная поверхностью твердых частиц	1
30	Растениям доступна влага: 1. Рыхлосвязанная 2. Свободная 3. Гигроскопическая 4. Кристаллическая	2
31	Для областей распространения многолетней мерзлоты характерен водный режим: 1. Паводковый 2. Аридный 3. Мерзлотный 4. Ирригационный	3

32	Промывной тип водного режима характеризуется: 1. Ежегодным промачиванием почвы до грунтовых вод 2. тем, что атмосферная влага не достигает грунтовых вод 3. преобладанием расхода влаги над осадками 4. искусственным орошением	1
33	Наибольшую водопроницаемость имеют почвы: 1. Глинистые 2. Супесчаные 3. Суглинистые 4. Песчаные	4
34	Воздухопроницаемость почвы -это: 1. свойство почвы пропускать воздух через поры 2. общий объем пор, свободных от влаги 3. общий объем всех пор 4. содержание воздуха в почве в объемных процентах	1
35	Актуальная кислотность почвы - это: 1. способность почвы поглощать газы 2. кислотность твердой фазы 3. кислотность почвенного раствора 4. кислотность твердой фазы и почвенного раствора	3
36	Буферность почвы – это: 1. свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора 2. свойство почвы поддерживать кислую реакцию почвенного раствора 3. свойство почвы поддерживать щелочную реакцию почвенного раствора 4. свойство почвы подкислять почвенный раствор	1
37	Тепловыми свойствами почвы являются : 1. плотность 2. теплоемкость и теплопроводность 3. влажность 4. высота снежного покрова	2
38	Величина Альбедо характеризует: 1. Тепловой режим почв 2. Теплопоглонительную способность почвы 3. Теплоемкость почв 4. Теплопроводность почвы	2
39	Количество тепла, которое надо затратить для нагревания 1г. почвы на один градус называется: 1. Температуропроводность 2. Теплопроводность 3. Теплоемкость 4. Теплообмен	3

40	Естественное плодородие почв это: 1. свойство почвы, обусловленное общим запасом элементов питания 2. свойство почвы, измеряемое величиной урожая 3. способность почв давать урожай растений 4. свойство почвы образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов	4
41	Эффективное плодородие формируется под влиянием: 1. природных факторов 2. деятельности человека 3. природных факторов и деятельности человека 4. характера растительного покрова	3
42	Бонитировка почв - это: 1. оценка качества почв по плодородию, выраженная в баллах свойств почв 2. оценка почв по глубине профиля 3. оценка почв по характеру вскипания 4. оценка почв по мощности	1
43	Для преобладающей части территории России характерен тепловой режим почв 1. длительно-сезоннопромерзающий 2. сезоннопромерзающий 3. мерзлотный 4. непромерзающий	2
44	Наиболее благоприятные условия для гумусообразования и гумусонакопления складываются в природной зоне: 1. тундровой 2. арктических пустынь 3. таежно-лесной 4. степной	4
45	Для болотных почв наиболее характерен: 1. процесс торфообразования 2. подзолистый горизонт 3. процесс окарбоначивания 4. внутрипочвенное выветривание	1
46	Черноземные почвы формируются 1. в полупустынной зоне 2. в лесостепной и степной зонах 3. в таежной зоне 4. в арктической зоне	2
47	Серые лесные почвы развиваются в условиях 1. степи 2. лесостепи 3. лиственных лесов 4. тайги	3

48	Подзолы развиваются в условиях: 1. степи 2. лесостепи 3. лиственных лесов 4. тайги	4
49	Дефляция – это: 1. водная эрозия 2. ветровая эрозия 3. просачивание поверхностных вод 4. проседание почвы	2
50	Почвы, подвергающиесядействию ускоренной эрозии, называются: 1. Нормальными 2. Прибалочными 3. Приовражными 4. Эродированными	4

5.4. Система оценивания:

Являются верными и оцениваются 1 баллом ответы на вопросы, требующие выбора 1 или нескольких ответов, совпадающие с эталоном.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Баллы	Оценка	Критерии оценивания
50 – 42	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
42 - 37	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

36 – 27	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 26	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
ОП.02 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии**

1. Предмет и задачи почвоведения.
2. История развития почвоведения как науки.
3. Значение работ В.В.Докучаева.
4. Факторы почвообразования.
5. Взаимосвязь между почвами и комплексом факторов.
6. Почвообразующие породы, их влияние на факторы и процессы почвообразования.
7. Горные породы и рельеф как факторы почвообразования.
8. Климат как фактор почвообразования.
9. Биологические факторы почвообразования.
10. Время как фактор почвообразования.
11. Антропогенные факторы почвообразования.
12. Стадии и общая схема почвообразования.
13. Почва как особое (биокосное) природное тело.
14. Почвенный профиль.
15. Морфологические признаки почвенного профиля.
16. Гранулометрический состав почв.
17. Окраска почвенных горизонтов.
18. Зависимость цвета почвы от физико-химических свойств составляющих его веществ.
19. Воздушный режим почвы.
20. Агрегатный состав почвы (структура почвы).
21. Тепловой режим.
22. Химический состав почв.
23. Кислотность и щелочность почвы.
24. Почвенно-поглощающий комплекс.
25. Большой геологический и малый биологический круговорот веществ.
26. Органическое вещество почвы, состав.
27. Почвенная влага и водоудерживающие свойства почвы.
28. Водный баланс почв.
29. Свойства и формы почвенной влаги.
30. Плодородие почвы.