

**федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
____.____.2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

ОУД.08 Информатика

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика в форме защиты индивидуального проекта, которая проводится по окончании курса. Текущая аттестация проводится по результатам сдачи всех практических работ.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОУД.08 Информатика.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

1. Индивидуальный проект (далее ИП) - одна из форм самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), которая реализуется на первом курсе обучения по всем специальностям.

2. ИП - учебный проект или исследовательская работа, выполняемый обучающимся в рамках дисциплины ОУД.08 Информатика с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную).

3. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

4. Студенты выбирают тему ИП из списка, предлагаемого преподавателем. Темы ИП рассматриваются на заседаниях методического совета техникума-интерната, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. ИП выполняется индивидуально.

6. В состав материалов, которые должны быть подготовлены к защите ИП, в обязательном порядке включаются:

- текст ИП;
- презентация PowerPoint, визуализирующая текст ИП.

7. Общим требованием ко всем ИП является необходимость соблюдения норм и правил оформления списка литературы и источников, цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) более чем на 75%, ИП к защите не допускается.

8. Защита ИП осуществляется в процессе специально организованной деятельности на учебном занятии.

Регламент защиты:

- защита является открытой;
- выступление автора работы (до 10 минут);
- ответы на вопросы (до 5 минут);
- отзыв руководителя (до 3 минут).

Отметка за работу выставляется в журнал и доводится до сведения студента.

9. Основные критерии оценки проектной работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных действий;
- сформированность коммуникативных действий.

10. Результаты выполненного ИП оцениваются на основе интегрального подхода сформированности навыков проектной деятельности.

11. Преподаватель, руководитель ИП:

- сопровождает студента в процессе выполнения ИП (занятия/консультации/оперативное информирование) - является тьютором;
- проводит мониторинг и диагностику проектного процесса;

- оформляет соответствующие документы, сопровождающие процесс обучения студента (предлагает для выбора учащихся темы, заполняет журналы, проверяет ИП).

2. Требования к содержанию и оформлению ИП - учебный проект

1. ИП должен иметь завершённый вид.
2. ИП должен быть объемом не более 15 страниц, приложения не более 10 страниц.
3. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт - TimesNewRoman, размер - 14. Межстрочный интервал - 1,5. Поля: слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал, рисунки и т.п.), которые выполняются черной (при необходимости цветной) пастой (тушью).

4. Описание ИП должно содержать:

- Титульный лист, который оформляется в соответствии с образцом (приложение).
- Содержание: список, состоящий из введения, описания проекта, плана выполнения проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе.
- Введение, в котором:
 - обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект;
 - формулируется цель проектной работы;
 - определяются задачи;
 - определяется целевая группа (целевая аудитория) проекта;
 - указываются сроки реализации проекта;
 - называются партнёры по выполнению проекта;
 - определяется продукт проектной деятельности;
 - характеризуются конкретные ожидаемые результаты.
- Теоретическая и практическая части проекта.

В этой части:

- излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта, индикаторы достижения результатов;
- приводится информация о реализации плана проекта.
- Заключение.

Содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта, оценку выполнения проекта.

- В качестве приложений могут быть использованы фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи /аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

5. Продуктом проектной деятельности могут быть работы следующих типов:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад и др.);

б) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Основные термины, используемые при выполнении ИП:

- Название - яркое, краткое, образное - отражает содержание проекта и привлекает внимание к проекту лиц, заинтересованных в его осуществлении.

- Формулировка проблемы/обоснование актуальности темы. Описание того, что именно побудило обратиться к выбранной теме, почему этот проект необходим, как он будет решать проблему. Обоснование значимости проблемы с научной и развивающей точек зрения.

- Цель и задачи проекта. Включает формулировку цели, которую ставит перед собой учащийся для решения поставленной проблемы, и задач, которые для достижения этой цели необходимо решить (в конкретной, сжатой форме).

Целевая группа (целевая аудитория проекта). Для кого реализуется проект - возраст, количество потенциальных участников; каким образом они причастны к проблеме. Каков метод отбора участников?

- Сроки реализации проекта. Указываются месяц начала и месяц окончания проекта.

- Партнёры. Приводится информация о том, чья помощь, чье участие могут помочь в реализации проекта, повысить значимость проекта.

- Конкретные ожидаемые результаты.

3. Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы

Структура:

Количество слайдов - до 20:

- 1 слайд: название презентации, информация об авторе;
- 2-7 слайды: материалы введения;
- 8-16 слайды: материалы основной части описания проекта (этапы, виды деятельности);
- 17-18 слайд: материалы заключения (результаты, выводы);
- 19 слайд: фрагмент списка литературы;
- 20 слайд: «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение...).

Содержание:

- Основная часть презентации - предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта).

- Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы.

- Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации - минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление:

- Следует использовать единую цветовую схему.
 - Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
 - Размер шрифта: для заголовка - не менее 28, для текста -18-22.
 - Количество эффектов анимации - минимальное. Устное предъявление:
 - Время устного предъявления -7-10 минут.
 - Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.
- 2.9. Требования к оформлению ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.

4. Требования к содержанию и оформлению ИП - исследовательская работа

1. Исследовательская работа, представленная к защите, должна иметь характер учебного исследования.
2. Объем работы не должен превышать 15 страниц текста, приложений (при их наличии) - не более 10 страниц.
3. Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт —Times New Roman, размер - 14. Межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева - 20 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал, рисунки и т.п.), которые выполняются черной (при необходимости цветной) пастой (тушью).

4. Исследовательская работа должна содержать:

4.1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом (*приложение*).

4.2. Содержание - список, состоящий из введения, названий глав, параграфов, заключения, списка литературы и приложений с указанием их положения по страницам в работе.

4.3. Введение, в котором:

- определяется актуальность выбранной проблемы и даётся обоснование темы;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируется цель исследования;
- ставятся задачи исследования;
- определяются методы исследования;
- приводится информация о структуре работы (указываются введение, главы, параграфы, заключение, комментируется список литературы);
- указывается информация об апробации работы (выступление с докладами, сообщениями по материалам работы на занятиях, часах общения, конференциях, чтениях; публикация материалов работы на сайте, в печати).

4.4. Глава I. Теоретическая часть исследовательской работы. Включает в себя обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неизученных аспектах области исследования, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы.

4.5 Глава II. Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы, описание рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В случае необходимости приводятся сводные таблицы данных, графики, диаграммы, схемы, фотографии. Анализируются результаты исследования, делаются выводы.

4.6. Заключение - это информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования цели и задачи. Если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

4.7.Список литературы. Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названия работы, местом издания, названием издательства, годом издания и количеством страниц.

4.8. Приложения. В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и другие материалы, не содержащие в себе аналитического и исследовательского компонентов.

5.Этапы выполнения исследовательской работы

5.1. Разработка программы исследования:

- Выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы.
- Определение объекта, предмета исследования.
- Уточнение основных понятий, используемых в исследовании.
- Формулировка цели, постановка задач.
- Выбор методов исследования, практическое овладение ими.

5.2 Осуществление исследования:

- Выполнение теоретической части исследования.
- Выполнение практической части исследования / эксперимента.
- Систематизация и обобщение материалов исследования.
- Описание результатов исследования.
- Интерпретация результатов исследования.
- Формулировка выводов.
- Определение перспектив исследования.

5.3.Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы:

- Компьютерный набор текста исследования. Оформление с учётом требований, предъявляемым к исследовательской работе.

- Создание текста доклада (для устной защиты исследования).
- Создание электронной презентации (для устной защиты исследования).
- Отработка устного выступления.
- Выступление с докладом на конференции / на уроке.

6. Структура исследовательской работы:

Титульный лист

Оглавление

Введение включает в себя следующие обязательные составляющие:

- *Обоснование актуальности, значимости темы исследования.* В качестве темы исследования следует выбирать интересующую исследователя, значимую с точки зрения науки, важную для определённых социальных групп сферу знания / направленность поиска.

- *Объект исследования* - комплекс фактов, явлений, процессов, событий, на изучение которых направлено исследование.

- *Предмет исследования* - конкретная сторона объекта исследования, о которой исследователь стремится получить новое знание; определённый угол зрения на объект исследования.

- *Цель* - общее направление исследования, образ будущего результата исследования. Определить цель исследования, значит ответить на вопрос «Зачем необходимо исследование?».

- *Задачи* - направленность и содержание деятельности на основных этапах исследования. Цель указывает общее направление исследования, задачи конкретизируют цель, определяют основные шаги.

- *Методы исследования* - инструмент исследования. Теоретические методы - анализ, моделирование, обобщение данных... Эмпирические (практические) методы - метод опроса, наблюдение, тестирование, эксперимент...

- *Структура работы.* Указывается, из каких частей состоит работа, приводятся их названия.

- *Сведения об апробации.* Информация о публичном предъявлении результатов исследования (выступления, доклады, статьи...)

Глава 1. (название)-теоретическая часть исследования. Глава 2.

(название)- практическая часть исследования. Заключение включает в себя:

- Краткое изложение логики исследования.

- Анализ полученных результатов.

- Практическая значимость исследования - указывается, кому, в каких ситуациях могут быть полезны результаты исследования.

Список литературы

Приложения

5. Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты исследовательской работы

Структура презентации:

- Количество слайдов - до 20;
- 1 слайд: название презентации, информация об авторе;
- 2-7 слайды: материалы введения;
- 8-16 слайды: материалы основной части исследования;
- 17-18 слайд: материалы заключения;
- 19 слайд: фрагмент списка литературы;
- 20 слайд: «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение...).

Содержание

- Основная часть презентации - предъявление содержания исследования (от обоснования значимости темы до выводов).
- Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы.
- Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации - минимум текстовой информации, максимум визуализации. *Оформление*

- Следует использовать единую цветовую схему.
- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
- Размер шрифта: для заголовка - не менее 28, для текста -18-22.
- Количество эффектов анимации - минимальное. *Устное*

предъявление

- Время устного предъявления - 7-10 минут.
- Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

3.8. Требования к оформлению ссылок и списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.

Темы ИП

1. Исследование проблемы «Влияние ПК на здоровье человека».
2. Исследование проблемы «Интернет - плюсы и минусы».
3. Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат обучающихся.
4. Облачные технологии.
5. Принтеры и особенности их функционирования.
6. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в документообороте.
7. Разновидности поисковых систем в Интернете.
8. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
9. «История сети Интернет».
10. «Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки».
11. «История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им».
12. «Виды и характеристики современных видеокарт».
13. «Беспроводной Интернет».
14. «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты».
15. «Программы-антивирусы и их основные характеристики».
16. «Графические редакторы: виды, достоинства, недостатки».
17. «Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей».
18. «Мониторы: характеристика, виды».
19. Программы переводчики в интернете.
20. Устройства памяти.

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Индивидуальный проект

Название темы (без кавычек)

дисциплина

Выполнил студент
(Ф.И.О.) полностью
Курс ____ Группа ____
специальность
Преподаватель: _____
Оценка

Подпись
преподавателя _____

Книга, имеющая не более трех авторов:

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. — М.: Инфра, 2005.

Книга с четырьмя и более авторами, сборник и т. п.:

Мировая художественная культура [Текст]: в 2-х т. / Б. А. Эренграсс [и др.]. — М.: Высшая школа, 2005. — Т. 2.

Статья из сборника:

Цивилизация Запада в 20 веке [Текст] / Н. В. Шишова [и др.] // История и культурология: учеб. пособие для студентов. — М, 2000. — Гл. 13. — С. 347-366.

Статья из журнала:

Мартышин О. В. Нравственные основы теории государства и права [Текст] / О. В. Мартышин // Государство и право. — 2005. — № 7. — С. 5-12.

Электронное издание:

Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электронная карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В. У., Толмачев С. Ю., Цыганков Ю. Э. — Версия 2.0. — М.: Formoza, 1998.

Интернет-ресурс:

Бычкова, Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология 20 век. — (<http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.html>).