

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский техникум-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.Л. Мелкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
В ФОРМЕ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для промежуточной аттестации**

**ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

## **1. Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности в форме дифференцированного зачёта, который проводится по окончании курса.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

### ***Планируемые образовательные результаты:***

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

## **Характеристика фонда оценочных средств**

Комплект заданий состоит из 20 билетов, в каждом из которых содержится два теоретических вопроса и один практический (ситуационный). При проведении зачёта обучающимся предлагается ответить на один из билетов ( по выбору студента). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями.

### **Вопросы к зачету по дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для специальности**

1. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Пожары. Определение пожара.
3. Пожарная безопасность, поведение населения при пожаре.
4. Государственная пожарная служба.
5. Первичные средства пожаротушения.
6. Мероприятия проводимые в организациях с целью предотвращения пожаров.
7. Личная безопасность в повседневной жизни.
8. Правила поведения при угрозе террористического акта.
9. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.
10. Дорожно-транспортная обстановка. Обязанности водителя, пассажира и пешехода.
11. Структура и предназначение МЧС РФ.
12. Основные задачи и структура полиции РФ. Роль полиции в обеспечении безопасности личности граждан РФ
13. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
14. Общие понятия о здоровье.

15. Классификация чрезвычайных ситуаций по типам и видам.
16. Назовите важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил.
17. Факторы , способствующие укреплению здоровья.
18. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.
19. Характеристика обычных средств поражения.
20. Вредные привычки как фактор разрушающий здоровье.
21. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам, их распространения и тяжести последствий .
22. Государственные символы российской Федерации.
23. Виды кровотечений и их определение.
24. Эвакуация и рассредоточение.
25. Национальные интересы Российской федерации.
26. Характеристика травм опорно-двигательного аппарата.
- 27 . Оповещение населения об опасности.
28. Основные типы угроз национальной безопасности России и их характеристика.
29. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
30. Общие правила оказания медицинской помощи при отравлениях.
31. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
32. История создания Вооружённых Сил России.
33. Первая медицинская помощь при ожогах.
34. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.
35. Министерство чрезвычайных ситуаций: функции, структура, задачи.
36. Признаки жизни и смерти человека.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Классификация ожогов.
39. От каких факторов зависят физическое и духовное здоровье человека.
40. Первая медицинская помощь при обморожении.

Практические задания для зачёта  
по дисциплине  
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

2. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

3. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

4. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

5. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

6. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

7. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

8. Практическое задание (ситуация). Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

9. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

10. Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

11. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

12. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в кинотеатр (на стадион и т.п.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

13. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Какие меры личной безопасности вам следует предусмотреть.

14. Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности на улице, в подъезде.

15. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома одни. Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь. Меры безопасности при разговоре по телефону.

16. Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Назовите основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать во время этой работы.

17. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале). Неожиданно там возникает пожар. Ваши действия.

18. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

19. Практическое задание (ситуация). Вы едете в автобусе (троллейбусе, трамвае). Неожиданно возникает пожар. Ваши действия.

20. Практическое задание. Находясь дома, вы услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

### 3. Критерии оценивания устного ответа

| Критерии            | Показатели                                                                                                                                                               | Баллы |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Полнота</b>      | Ответ полный, включает <b>все</b> содержательные элементы                                                                                                                | 2     |
|                     | Ответ включает основные содержательные элементы                                                                                                                          | 1     |
|                     | Ответ отражает отдельные аспекты темы                                                                                                                                    | 0     |
|                     | ИЛИ Ответ не отражает содержания темы                                                                                                                                    |       |
| <b>Правильность</b> | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок<br>ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности                              | 2     |
|                     | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса                              | 1     |
|                     | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок                                                                                                                    | 0     |
| <b>Логика</b>       | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2     |
|                     | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. Последовательность изложения основной части в основном выдержана.                                                    | 1     |

|                          |                                                                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания.                 |   |
|                          | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов                                                                          | 0 |
| <b>Речь</b>              | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения.                | 2 |
|                          | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов | 1 |
|                          | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов                                         | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                           | 8 |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100       | 7-8               | «5»                         |
| 60-79        | 5-6               | «4»                         |
| 40-59        | 3-4               | «3»                         |
| 0-39         | 0-2               | «2»                         |