

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
___. __. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

ОУД. 15 Право

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Габова Наталья Егоровна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОУД.15 Право для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.015 Право в форме экзамена, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ФОС позволяет оценить следующие результаты учебной деятельности обучающегося по учебной дисциплине ОУД.15 Право:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях	Умения:
		планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться
		Знания:
		эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Экзамен состоит из 23 заданий. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 90 мин. Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 50 баллов.

4. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.1. Параметры выполнения задания

Каждое из заданий 1-10, 16-18 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры, верный ответ – 1 балл.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11-13 оценивается 2 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14-15 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 19 оценивается 10 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 6 баллами; за выполнение задания с двумя ошибками – 3 баллами, за выполнение задания с тремя ошибками и более или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 20 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
40-50	80-100	«5»
30-39	60-79	«4»
16-29	31-59	«3»
1-15	0-30	«2»

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче экзамена.

4.2. Образец задания:

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании. Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

1. Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации открывает

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Председатель Правительства Российской Федерации
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

4) Старейший по возрасту депутат

Ответ:	
--------	--

2. Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 2) имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей и детей
- 3) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

4) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Ответ:	
--------	--

3. Событием с точки зрения гражданского права является

- 1) поступление в университет
- 2) рождение ребенка**
- 3) вступление в брак
- 4) подача наследником заявления о принятии наследства

Ответ:	
--------	--

4. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

Ответ:	
--------	--

5. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений - это

- 1) казус
- 2) юридический факт
- 3) правовой случай
- 4) юридический деликт

Ответ:	
--------	--

6. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Ответ:	
--------	--

7. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.

Ответ:	
--------	--

8. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Работодатели не могут самостоятельно устанавливать дополнительные отпуска для работников.

Ответ:	
--------	--

9. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Ответ:	
--------	--

10. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

Ответ:	
--------	--

11. Найдите и укажите, какие из приведенных форм права, являются лишними и не признаются в РФ в качестве таковых, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) правовой обычай 2) принцип права 3) судебный прецедент 4) нормативный правовой акт

5) правовой договор 6) правовая доктрина.

Ответ: _____

12. Найдите и укажите, из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица, и запишите цифры, под которыми они указаны:

Из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица:

- 1) возраст;
- 2) трудовой стаж;
- 3) вменяемость;
- 4) образование;
- 5) гражданство.

Ответ: _____

13. Найдите и укажите характеристики, не относящиеся к объективной стороне правонарушения, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) деяние в форме действия или бездействия; 2) общественно опасные последствия деяния; 3) мотив; 4) причинная связь между деянием и последствиями; 5) субъект правонарушения; 6) способ обстановка совершения правонарушения.

Ответ: _____

14. Найдите в приведенном ниже списке избирательные цензы, принятые в демократических странах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пол
- 2) возраст
- 3) гражданство
- 4) род занятий
- 5) дееспособность
- 6) привлечение к уголовной ответственности (по приговору суда)

Ответ: _____

15. Найдите в приведенном ниже списке виды правотворчества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правоприменительное
- 2) подзаконное
- 3) муниципальное
- 4) договорное
- 5) референдум
- 6) политическое

Ответ: _____

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) Правительство РФ; 2) *органы исполнительной власти*; 3) *Правительство города Москвы*; 4) Министерство образования и науки РФ; 5) Департамент здравоохранения города Санкт-Петербург.

Ответ:	
--------	--

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) право на благоприятную окружающую среду, 2) право на жилище, 3) право на охрану здоровья, 4) социальное право, 5) право на социальное обеспечение, 6) право на образование.

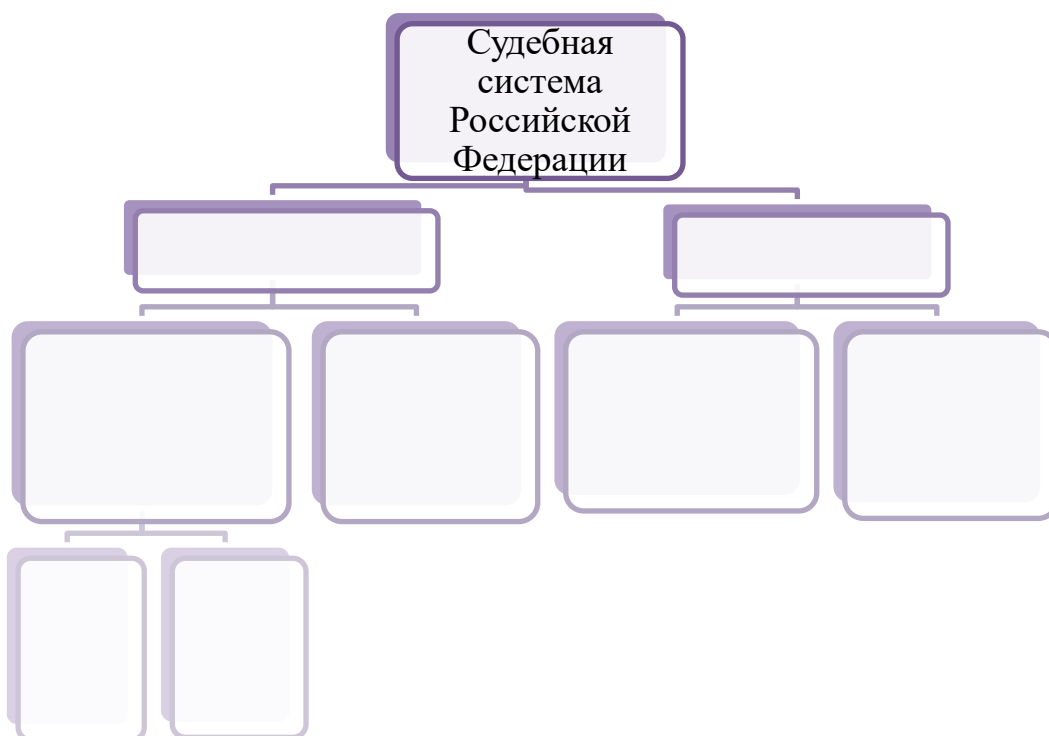
Ответ:	
--------	--

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) составление списка избирателей; 2) предвыборная агитация; 3) голосование; 4) избирательный процесс; 5) определение результатов; 6) назначение выборов.

Ответ:	
--------	--

19. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера, под которыми указаны элементы судебной системы Российской Федерации.



- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Федеральные арбитражные суды
- 3) Верховный Суд Российской Федерации
- 4) мировые судьи
- 5) Федеральные суды общей юрисдикции
- 6) Федеральные суды
- 7) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 8) Суды субъектов Российской Федерации

20. Установите соответствие между примерами действий и формой реализации права.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример действия		Форма реализации права	
А	Вынесение приговора судом	1	Правоприменение
Б	Получение высшего образования		
В	Вынесение постановления о привлечении к административной ответственности	2	Соблюдение
Г	Оплата проезда в метро		
Д	Переход дороги по пешеходному переходу	3	Использование

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова/словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

Конституционное право – _____ (А) права, закрепляющая и регулирующая основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и _____ (Б), _____ (В) устройство, систему органов _____ (Г) власти и органов местного самоуправления. Доминирующим методом правового регулирования является _____ (Д) метод, основанный на властных предписаниях. Основной источник конституционного права – _____ (Е).

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) федеративное
- 2) отрасль
- 3) ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»
- 4) публичной
- 5) Конституция РФ
- 6) личность
- 7) гражданин
- 8) государственной
- 9) императивный

В таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Решите правовую задачу.

Александр Ц. решил установить в доме теплый туалет, для чего нанял рабочих из соседней деревни. В результате некачественных действий Александра Ц. и рабочих по установке очистного сооружения и подъема грунтовых вод, вода в колодце соседей была испорчена.

1. Какое право человека и гражданина в результате действий рабочих было нарушено?
2. К какой группе прав человека относится данное право?
3. Какой нормативный правовой акт закрепляет эти права?
4. Можно ли привлечь Александра Ц. к ответственности, если да, то каким нормативным правовым актом устанавливается ответственность?

23. Решите правовую задачу.

У гражданки Алексеевой долгое время болит нога. Её подруга посоветовала сходить к бабушке Ефросинье, к которой часто приезжали люди из разных городов как к целительнице. Когда Алексеева пришла к целительнице, та посоветовала ей каждый день прикладывать заговоренные листья подорожника к ноге, пообещав, что через три дня её нога пройдет. За этот совет Ефросинья взяла с Алексеевой 1500 рублей. Через три дня боль в ноге так и не прошла.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?
3. Подлежит ли ответственности целительница Ефросинья? Ответ аргументируйте.
4. Изменится ли решение задачи, если бы совет целительницы помог?

4.3 Эталон ответа:

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1
8	2
9	1
10	1
11	36
12	13
13	35
14	2356
15	2345
16	2
17	4
18	4
19	См. ответы ниже
20	13122
21	271895
22	См. ответы ниже
23	См. ответы ниже

Задание 19



Задание 22

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Право на благоприятную окружающую среду	1
2	Социальные права <i>Возможно: конституционные экологические права.</i>	1
3	Конституция Российской Федерации	1
4	Дан ответ: «Да». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <i>Положительный ответ без указания нормативного правового акта – 0 баллов</i>	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 23

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Административные правоотношения	1
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1
3	Да, подлежит. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом. <i>Положительный ответ без аргументации - 0 баллов</i>	2
4	Нет, не изменится	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине ОУД.15 Право**

1. Правовые нормы в системе социального регулирования.
2. Правовая норма, ее признаки.
3. Структура правовой нормы.
4. Источники (формы) права: понятие и виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Границы действия нормативных правовых актов.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
9. Юридические факты.
10. Понятие и виды правового поведения.
11. Правомерное поведение: понятие, виды.
12. Понятие правонарушения, их признаки и виды.
13. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
14. Формы вины.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
16. Основные теории происхождения и сущности государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Форма государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства.
21. Государственные режимы.
22. Механизм (аппарат) государства.
23. Понятие и виды государственных органов.
24. Правовое государство и права человека.
25. Общая характеристика Конституции РФ.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Гражданские правоотношения, их содержание.
28. Право собственности и иные вещные права.
29. Понятие и стороны обязательства. Основания его возникновения.
30. Права и обязанности супругов.

31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Лишение и ограничение родительских прав.
33. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей, других членов семьи.
34. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
35. Заключение и изменение трудового договора.
36. Прекращение трудового договора.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
38. Понятие и признаки преступления.
39. Уголовная ответственность, её основание.
40. Понятие и цели наказания.

