

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.Л. Мелкова
___. ___. 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
В ФОРМЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

по профессиональному модулю ПМ.02 Техническое и организационное
обеспечение производства
работ одного вида (благоустройство, озеленение,
техническое обслуживание, содержание)
на территориях и объектах
35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель.

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации по ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах в форме экзамена, который проводится по окончании курса, в виде тестирования.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности наименованием из ФГОС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

3. Оценка освоения профессионального модуля

Для оценки результатов экзамена применена дихотомическая система оценивания. Критерием оценки является правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

Таким образом, сумма баллов в дихотомической системе оценивания равна количеству правильных решений.

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 – 100 %	5	отлично
60 – 79 %	4	хорошо
50 – 59 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

Оценка заносится в оценочную ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно», допускается к повторной сдаче дифференцированного зачёта.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Параметры выполнения задания

1.1. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного комплекса (далее - МДК)

1.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1: тестирование

Инструкция: выберите правильный ответ

Время выполнения: 20 мин

ЧАСТЬ 1

1. Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?

1. Линии сечений.
2. Линии обрыва.
3. Линия выносная

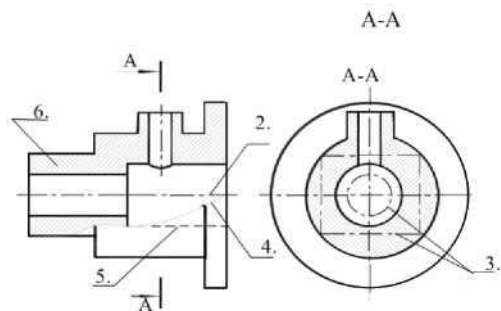


Рис. 1.1

2. Как называется линия, обозначенная на чертеже (рис.1.1) цифрой 2?

1. Штрих-пунктирная тонкая.

2. Штрих-пунктирная утолщенная

3. Штриховая

3. Какое назначение имеет тонкая сплошная линия?

1. Линии разграничения вида и разреза.

2. Линии сечений.

3. Линии штриховки.

4. Зависит ли величина наносимых размеров на чертеже от величины масштаба?

1. Да.

2. Нет.

5. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?

6. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 1:2?

7. Какие размеры имеет лист формата А4 ?

1. 594x841.

2. 297x210

3. 297x420

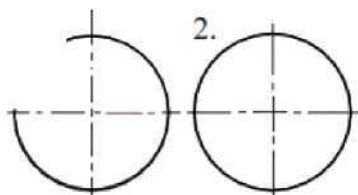
8. Какое расположение формата А4 правильное?

9. Каким образом можно получить дополнительные форматы?

1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4.

2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.

10. На каком чертеже правильно проведены центровые линии?



11. Какой длины следует наносить штрихи линии 5? (рис.1.1)

1. 2 - 8.

2. 5-30.

3. 8-20.

12. Какую длину имеют штрихи разомкнутой линии 1? (рис.1.1)

1. 2-8.

2. 5-30.

3. 8-20.

13. Можно ли на одном и том же чертеже проводить линии видимого контура разной толщины?

1. Да.

2. Нет.

14. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 2 (рис.1.1)

1. 3-5

2. 1-2

15. Какое расстояние нужно брать между штрихами в линии 5? (рис.1.1.)

1. 3-5

2. 1-2

16. В соответствии с правилами какого ГОСТа используются масштабы изображений детали и их обозначение на чертежах?

1. ГОСТ 2.301-68

2. ГОСТ 2.302-68

3. ГОСТ 2.303-68

17. Какой из указанных масштабов является масштабом уменьшения?

1. М 1:2.

2. М 2:1

18. Укажите размеры основного формата?

1. 297x420.

2. 294x631

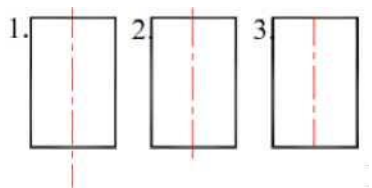
19. На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?

1. А2.

2. А3.

3. А4.

20. На каком из чертежей правильно проведена осевая линия?



Критерии оценки:

отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
17-20 правильных ответов	13-16 правильных ответов	9-12 правильных ответов	0 - 8 правильных ответов)

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	3	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2

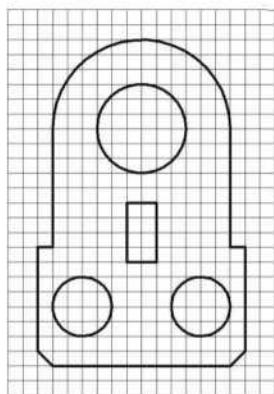
ЧАСТЬ 2

Задание 2.1 выполнение практической работы

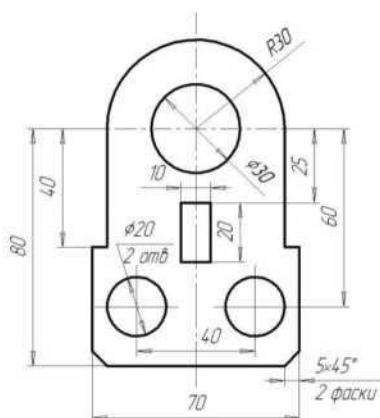
Инструкция: По теме «Геометрические построения» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту. Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме 1

Образец выполнения задания

Задание

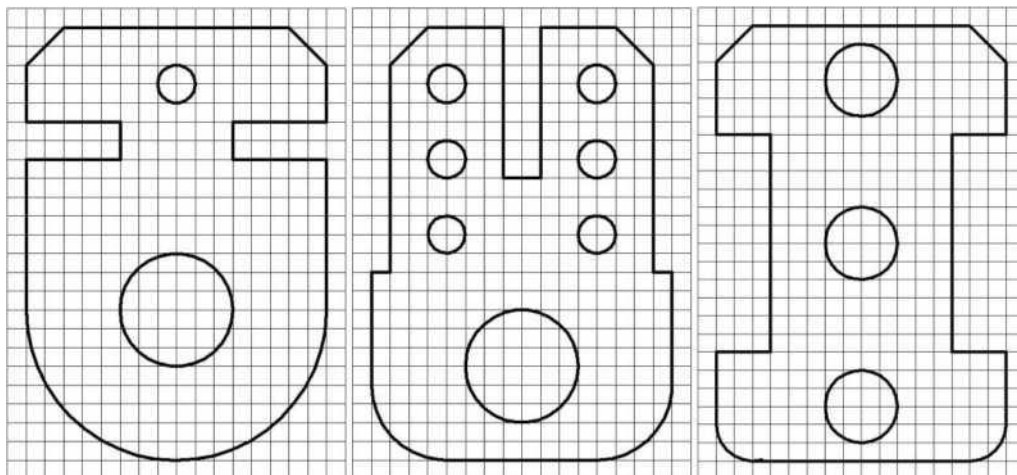


Выполненное задание

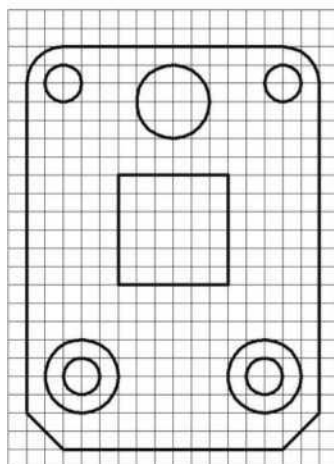


Варианты заданий

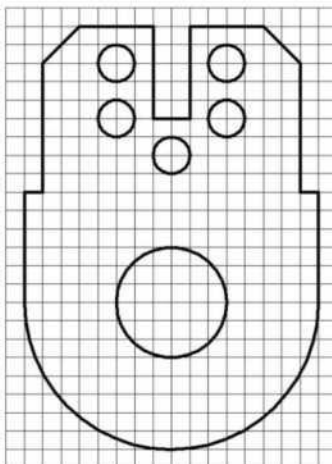
Время выполнения: 1 час 20 мин



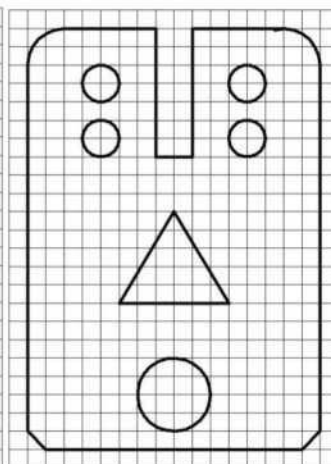
Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Критерии оценки

- правильность выполнения сопряжений ;
- точность и грамотность оформления чертежа, вынесения размеров, надписей;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка « отлично »	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил сопряжения и оформил чертеж
Оценка « хорошо »	если обучающийся правильно выполнил сопряжения, но проявил неаккуратность оформления чертежа и основной надписи
Оценка « удовлетворительно »	если обучающийся допустил ошибки при построении сопряжений, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

Задание 2.2 выполнение практической работы

Инструкция: По теме «Классификация садово-парковых ландшафтов» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту. Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме 1.

Предложить для закрытых, полуоткрытых, открытых ТПС свои типы деревьев. Графическая работа выполняется на листе формата А-3 в туши или в карандаше с отмычкой и тонированием в объеме одного листа. на котором должны быть приведены:

- различные типы пространственных структур (не менее 6-ти): закрытые, полуоткрытые, открытые;
- план приведенных ТПС внизу под каждой соответственно.

Критерии оценки

- правильность выполнения чертежей, умение использовать условные обозначения;
- точность и грамотность оформления работы;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка «отлично»	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил оформил работу
Оценка «хорошо»	если обучающийся правильно выполнил работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежа и основной надписи
Оценка «удовлетворительно»	если обучающийся допустил ошибки при выполнении работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

Задание 2.3 выполнение практической работы

Инструкция: По темам «Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования», «Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования», «Городские парки» студенты должны выполнить графическую работу по индивидуальному варианту.

Работа вычерчивается на формате А3 (раздел 1.1), основная надпись заполняется по форме **Тема:** Эскиз части благоустройства территории парка, сквера, сада жилой группы , детских учреждений, озеленения больницы, промпредприятия

- 1) По исходным данным выполнить генеральный план части территории жилого района, фрагмента территории детских дошкольных учреждений (или учебных заведений), генеральный план территории больницы, эскиз генеральный план территории озеленения части территории промышленного предприятия *(на выбор)*;
- 2) Выполнить эскизы наиболее интересных видов (1-2 эскиза) проектируемой территории.

Графическая работа выполняется в архитектурной графике на листе формата А-3 в туши или в карандаше с отмывкой и тонированием в объеме 2 листов:

- 1) Лист 1 - генеральный план территории, совмещенный с дендропланом в М 1:500, на котором также приводится экспликация зданий и сооружений, ведомость элементов озеленения, условные обозначения
- 2) Лист 2 - эскизы наиболее интересных видов и фрагментом плана территории (где располагается на плане предлагаемый эскиз) в М 1 : 50. (см.приложение 1)

Критерии оценки

- правильность выполнения чертежей, умение использовать условные обозначения;
- точность и грамотность оформления работы;
- правильность и аккуратность заполнения основной надписи;
- самостоятельность при выполнении практической работы.

Оценка « отлично »	если обучающийся правильно и аккуратно выполнил оформил работу
Оценка « хорошо »	если обучающийся правильно выполнил работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежа и основной надписи
Оценка « удовлетворительно »	если обучающийся допустил ошибки при выполнении работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежа и основной надписи

ЧАСТЬ 3

Задание 3.1

Внимательно прочитайте задание. Создайте эскиз.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами.

Время выполнения задания - 5 минут.

Текст задания: Парки специального назначения. Спортивный парк. Олимпийские парки.

Задание 3.2

Внимательно прочитайте задание. Создайте эскиз.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами.

Время выполнения задания - 5 минут.

Текст задания: Выбор точки зрения и картинной плоскости.

Задание 3.3

Внимательно прочитайте задание. Создайте эскиз.

Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, карандашом, инструментами.

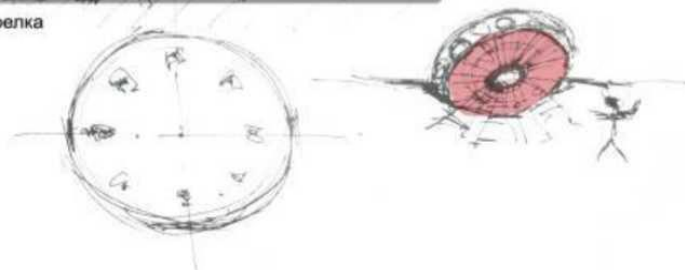
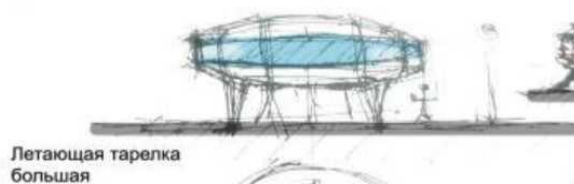
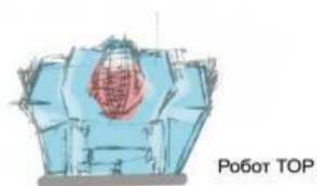
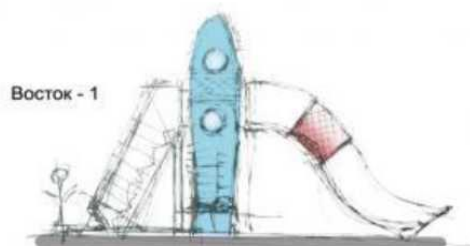
Время выполнения задания - 15 минут.

Текст задания: Разработать концепцию благоустройства части территории детской площадки, используя чертежные инструменты. Тема «В гостях у сказки».

Критерии оценки

Оценка « отлично »	если обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы и аккуратно выполнил и оформил практическую работу
Оценка « хорошо »	если обучающийся правильно выполнил практическую работу, но проявил неаккуратность оформлении чертежей, а также допустил неточности в теоретических ответах
Оценка « удовлетворительно »	если обучающийся допустил ошибки при выполнении практической работы, проявив при этом неаккуратность при оформлении чертежей, а также допустил массу ошибок в ответе на теоретические вопросы или не ответил на один из них

В качестве содержательной и критериальной базы оценки используются результаты оценивания: трех частей экзаменационного задания, учебной и производственной практик.



План участка



