

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного
профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и
содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и
межселенных территориях

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 предметно-цикловой комиссии
 общепрофессиональных и
 специальных дисциплин
 от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по учебной работе
 _____ Н.Л. Мелкова
 «28» августа 2025 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: преподаватель Брагина Татьяна Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Тематический план и содержание производственной практики	12
4. Условия реализации программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение навыков по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 1

ВПД	Требования к умениям
1	2
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Организация подготовительных работ и работ по благоустройству, озеленению, обслуживанию и содержанию территорий городских, сельских поселений и межселенных территориях Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики: (дается в часах) всего **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления	

	получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы,	

	профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности	

	объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 10	- Самостоятельно преодолевать возникающие физические, информационные и коммуникационные барьеры и адаптироваться к меняющимся условиям, используя поиск альтернативных способов решения задач и конструктивное взаимодействие с окружающей средой	- Свои законные права, социальные гарантии и алгоритмы получения индивидуальных мер поддержки (технических, финансовых, медицинских), необходимых для компенсации ограничений здоровья и успешной профессиональной деятельности; современных вспомогательных технологий, цифровых сервисов и инструментов «доступной среды», необходимых для самостоятельного решения бытовых и профессиональных задач	
ПК 1.1.	- Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем - Пользоваться средствами малой механизации - Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять размеры	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых	- Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах - Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах - Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой

	посадочных ям и траншей - Пользоваться техникой анкеровки древесных растений - Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории - Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Производить установку садовой мебели и оборудования	растений - Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства - Технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Виды садовой инженерии, назначение и принципы работы - Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения - Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	- Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона - Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и объектах - Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом - Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек - Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах - Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения
ПК 1.2.	- Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений - Производить кошение,	- Способы заготовки растительной земли и дерна - Технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и	- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка - Осуществление полива

	полив, подкормку и подсыпку газона - Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений - Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников - Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производить работы по уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства	газонных трав - Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений - Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней - Способы обрезки и формирования крон декоративных растений - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов - Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Правила эксплуатации садовой инженерии - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов - Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - Осуществление заготовки дерна - Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы - Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов - Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму - Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников - Проведение работ по устройству и стрижке цветников - Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Проведение работ по ремонту дорожных покрытий - Содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
--	--	--	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем производственной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание (дидактические единицы)
1	2	3	5	6	7	8
ПК.1.1 ПК.1.2	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	108	Тема 1.1. Инженерная подготовка территории	6	- выполнение работ по подготовке территории к посадочным работам - выполнение горизонтальной планировки участка - подготовка основания для укладки рулонного газона	Подготовка площади к высадке рассады. Правило расчета количества рассады. Подготовка основания под мощение, укладку газона, прокладка системы полива. Составление плана участка.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.2 Системы садовой инженерии	6	- выполнение разметки территории для посадки деревьев и кустарников - подготовка оснований, посадочных ям и траншей для посадки древесно-кустарниковых - устройство поливочных кругов после осуществления посадочных работ	Расчёт необходимого количества песка - цементной смеси, щебня и тротуарной плитки; устройство дорожки на участке, планировка участка. Выполнение разметки территории в соответствии с планом, устройство поливочных кругов.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.3 Технологии строительства плоскостных элементов благоустройства	12	- оценка качества и технического состояния дорожных покрытий - осуществление работ по ремонту покрытий садово-парковых дорожек	Выполнение работ по оценке технического состояния покрытий, их ремонт

ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.4 Установка малых архитектурных форм	12	- оценка технического состояния малых архитектурных форм - выявление дефектов малых архитектурных форм, описание возможных мер устранения	Выполнение работ по оценке технического состояния малых архитектурных форм, выявление и устранение дефектов.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.5 Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений	12	- осуществление посадки деревьев с закрытой и открытой корневой системой - использование методов анкеровки при посадке деревьев - осуществление посадки кустарников в живую изгородь - выполнение стрижки кустарников в живой изгороди - осуществление привязки посаженных растений - осуществление послепосадочного ухода за древесными растениями - выполнение послепосадочного ухода за кустарниками - выполнение санитарной обрезки древесных насаждений	Подготовка площадки, растений для посадки. Посадка растений, полив и мульчирование. Уход за растениями.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.6. Технологии устройства цветников и газонов	12	- подготовка территории для цветочного оформления - разбивка цветника - нанесение рисунка цветника на спланированную	Проектирование, разметка и подготовка почвы для цветника и газона. Посадка растений и формирование декоративных растений.

					поверхность - высадка рассады цветочно-декоративных растений в грунт - выполнение работ по укладке рулонного газона - подготовка основания для устройства газонного покрытия методом посева газонных трав - выполнение работ по посеву газонных трав - осуществление уходных работ за газоном	Укладка газонов, уход за ними.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.7. Техническое обслуживание и содержание объектов	12	- оценка санитарного состояния насаждений на объекте - выполнение работ по содержанию покрытий дорожек и площадок - выполнение работ по уходу и содержанию зеленых насаждений на объекте - составлять график выполнения работ по уходу за элементами благоустройства	Выполнение оценки санитарного состояния насаждений на объекте, выполнение работ по уходу за зелеными насаждениями. Составление графика работ ухода за элементами благоустройства

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России;
- настоящая программа учебной практики;
- календарно-тематический план практики;
- дидактическое обеспечение практики;
- вопросы к дифференцированному зачету.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики обучающемуся создаются специальные производственные условия: сокращенный рабочий день, дополнительные перерывы в работе, соответствующие санитарно-гигиенические условия, рабочее место оснащается специальными техническими средствами и пр.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практической подготовки в организациях составляет: для инвалидов I и II групп не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

При организации практической подготовки необходимо соблюдать общие рекомендации для обучающихся с инвалидностью различных нозологических групп:

- организация технического, психологического, коррекционно-поддерживающего сопровождения практической подготовки, направленного на повышение эффективности процесса адаптации на рабочем месте;
- использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнения трудовых функций;
- обеспечение пространственной организации рабочего места с учетом эргономических требований;
- обеспечение доступности информации и коммуникаций;
- использование средств дополнительной и альтернативной коммуникации при необходимости;
- использование специальных методов, приемов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий),
- предъявление необходимой документации (программа практической подготовки, индивидуальное задание, договор, рабочий график (план) проведения практической подготовки в профильной организации и др.) на носителе, адаптированном для конкретной нозологии;
- учет индивидуальных особенностей лиц инвалидностью и/или лиц с ОВЗ: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- учет показанных условий для организации труда инвалидов и/или лиц с ОВЗ, утвержденных национальными стандартами и санитарными правилами.

Создание специальных условий по дополнительному информационно-методическому обеспечению практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью для различных нозологических групп.

Место практической подготовки может быть выбрано обучающимся самостоятельно при условии соответствия базы практической подготовки требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме.

Промежуточная аттестация обучающегося с инвалидностью и/или лица с ОВЗ по итогам практической подготовки проводится в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2

3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

Дополнительные источники:

4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4

5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

7. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

8. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

9. Разумовский Ю. В. Работа с технической документацией для компетенции "Ландшафтный дизайн": ПУМ: учебное издание / Разумовский Ю. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

10. Горева Т. А. Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация): ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с.

(Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> -
Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является дневник-отчет с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядных образов изделий, подтверждающие приобретение обучающимся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от организации в процессе выполнения работ.

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соответствие разбивки цветников посадочному чертежу. Соответствие организации работы по разбивке территории, сборка и подключение систем садовой инженерии по планам, схемам, СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- Экспертная оценка организации работ по декоративному садоводству на соответствие требованиям нормативных актов.
Соответствие работ по защите растений, уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства нормативной документации (СНиПам, ГОСТам).	- Экспертная оценка организации проектных работ по озеленению территории на соответствие требованиям нормативных актов. -Дифференцированный зачёт

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео материалы, наглядные образы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий производственную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и оформляется отчет по прохождению производственной практики. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

За каждый день в дневнике выставляется оценка руководителя практики от организации.

В дневник в обязательном порядке включается:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;
- информация об изучении документов организации или нормативно-правовых актов;
- и др.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о приобретении обучающимся общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от техникума.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы;
- дневник, приложения.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Критерии оценки защиты отчёта:

- глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях,
- способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал.

На основании проверенного отчёта и доклада студента о ходе практики ставится зачет по производственной практике.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если глубокое и прочное усвоение программного материала;

- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» ставится, если знание программного материала

- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если усвоение основного материала;

- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если незнание программного материала;

- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

После защиты отчёт о прохождении производственной практике хранится в Учреждении.