

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.Л. Мелкова
«28» августа 2025 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях разработана:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: преподаватель Брагина Татьяна Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	12
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся умений, приобретение навыков по основному виду профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Таблица 1

ВПД	Требования к умениям
1	2
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Организация подготовительных работ и работ по благоустройству, озеленению, обслуживанию и содержанию территорий городских, сельских поселений и межселенных территориях Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики: (дается в часах)
всего **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Таблица 2

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	

	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления	

	производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 10	- Самостоятельно преодолевать возникающие физические,	- Свои законные права, социальные гарантии и алгоритмы получения индивидуальных мер	

	информационные и коммуникационные барьеры и адаптироваться к меняющимся условиям, используя поиск альтернативных способов решения задач и конструктивное взаимодействие с окружающей средой	поддержки (технических, финансовых, медицинских), необходимых для компенсации ограничений здоровья и успешной профессиональной деятельности; современных вспомогательных технологий, цифровых сервисов и инструментов «доступной среды», необходимых для самостоятельного решения бытовых и профессиональных задач	
ПК 1.1.	- Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем - Пользоваться средствами малой механизации - Отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав - Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения - Пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу - Определять размеры посадочных ям и траншей - Пользоваться техникой анкеровки древесных растений - Уметь производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом - Пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства	- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности - Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности - Виды газонных трав, травосмесей и технологии устройства посевного и рулонного газона - Способы обработки почвы и улучшения ее структуры и плодородия - Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов - Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений - Перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства - Технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Виды садовой	- Выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах - Осуществление подготовки оснований для посадки растений и подготовки посадочного материала под посадку на территориях и объектах - Осуществление посадки деревьев, кустарников с закрытой и оголенной корневой системой - Осуществление посева газонных трав ручным и механизированным способом, укладки рулонного газона - Нанесение рисунка цветника на спланированную поверхность и осуществление посадки луковичных, многолетних, однолетних, ковровых цветочных растений рисунками различной сложности на территориях и

	территории - Собирать и подключать системы садовой инженерии в соответствии с планами и схемами - Производить установку садовой мебели и оборудования	инженерии, назначение и принципы работы - Технологии устройства дренажа и системы автоматического полива - Технологии работ по установке уличной мебели и оборудования площадок различного назначения - Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению	объектах - Осуществление подготовки оснований для садово-парковых дорожек и площадок ручным и механизированным способом - Выполнение работ по устройству несущего слоя конструкции садово-парковых дорожек - Выполнение работ по устройству декоративного верхнего слоя покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выполнение подготовительных работ по устройству оснований и траншей для садовой инженерии на объектах садово-паркового строительства - Выполнение работ по устройству дренажных систем и систем автоматического полива на объектах - Установка садово-парковой мебели и оборудования площадок различного назначения
ПК 1.2.	- Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений - Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона - Производить санитарную обрезку и декоративное формирование крон древесно-кустарниковых растений - Осуществлять корчевание и удаление сухостойных деревьев и кустарников - Производить работы по защите и содержанию древесно-кустарниковых растений - Производить работы по	- Способы заготовки растительной земли и дерна - Технологии и способы полива древесно-кустарниковых, цветочных растений и газонных трав - Сезонные, морфологические и биологические характеристики декоративных растений - Способы защиты растений от повреждений, вредителей и болезней - Способы обрезки и формирования крон декоративных растений - Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов	- Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка - Осуществление полива растений различными способами – вручную и с помощью машин и механизмов - Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками, ремонт газонов - Осуществление заготовки дерна - Осуществление подкормки растений и внесения удобрений в почву, внесение добавок для улучшения структуры почвы - Проведение послепосадочной уборки,

	уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства на территориях и объектах - Осуществлять ремонт покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Выявлять и устранять дефекты малых архитектурных форм и оборудования на объектах садово-паркового строительства	- Технологии ремонта покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Правила эксплуатации садовой инженерии - Правила эксплуатации садовой мебели и оборудования на объектах садово-паркового строительства - Правила применения ручного инструмента, средств малой механизации - Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	планировки, формирования приствольных кругов - Осуществление защиты растений от повреждений, вредителей и болезней и утепление их на зиму - Выполнение санитарной и фигурной обрезки деревьев и кустарников - Проведение работ по устройству и стрижке цветников - Осуществление сезонных видов уборки и содержания покрытий садово-парковых дорожек и площадок - Проведение работ по ремонту дорожных покрытий - Содержание и контроль эксплуатации садовой инженерии - Выявление дефектов, ремонт и замена садовой мебели и оборудования на территориях и объектах
--	---	---	---

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план и содержание практики

Таблица 3

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам	Виды работ	Содержание учебных занятий (дидактические единицы)
1	2	3	5	6	7	8
ПК.1.1 ПК.1.2	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	72	Тема 1.1. Инженерная подготовка территории	6	- подготовка основания под мощение - прокладка и запуск системы полива	Подготовка площади к высадке рассады. Правило расчета количества рассады. Подготовка основания под мощение, прокладка системы полива
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.2 Системы садовой инженерии	6	- чтение разбивочных чертежей и выполнение разбивки территории - планировка участка по высотным отметкам	Расчёт необходимого количества песко - цементной смеси, щебня и тротуарной плитки; устройство дорожки на участке, планировка участка
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.3 Технологии строительства плоскостных элементов благоустройства	12	- выполнение элементов мощения из бетонной плитки - выполнение элементов мощения из брусчатки (натурального камня) - выполнение элементов мощения из камня-плитняка - выполнение элементов пошагового мощения с отсевом	Разметка, подготовка основания, монтаж и заполнение швов при выполнении работ по мощению различными материалами
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.4 Установка малых архитектурных форм	12	- установка бордюра (бетонный, пластиковый)	Подготовка площадки, устройство фундамента и

					- устройство подпорной стенки из плитняка - сборка элементарных схем освещения - сборка различных деревянных конструкций (настил, скамья, ограждение)	опор, сборка и монтаж малых архитектурных форм.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.5 Технологии посадочных работ древесно-кустарниковых растений	12	- посадка крупномерных растений, послепосадочный уход - выполнение рядовой посадки растений - посадка растений в группы	Подготовка площадки, растений для посадки. Посадка растений, полив и мульчирование. Уход за растениями.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.6. Технологии устройства цветников и газонов	12	- формирование декоративных композиций из растений - укладка рулонного газона, уход за газоном - мульчирование посадок	Проектирование, разметка и подготовка почвы для цветника и газона. Посадка растений и формирование декоративных растений. Укладка газонов, уход за ними.
ПК.1.1 ПК.1.2			Тема 1.7. Техническое обслуживание и содержание объектов	12	- проведение ухода за посадками, стрижка живой изгороди	Поддержание зелёных насаждений (деревьев, кустарников, газонов, цветников) и элементов благоустройства (дорожек, площадок, малых архитектурных форм) в надлежащем санитарном, техническом и эстетическом состоянии

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России;
- настоящая программа учебной практики;
- календарно-тематический план практики;
- дидактическое обеспечение практики;
- вопросы к дифференцированному зачету.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Оборудование практики:

- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы

4.3 Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования).ISBN издания: 978-5-4468-7541-2

3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования).ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

Дополнительные источники:

4. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва : Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования).ISBN издания: 978-5-4468-7956-4

5. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. Лукина Е. В. Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах: ПУМ: учебное издание / Лукина Е. В. - Москва : Академия, 2022. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

7. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

8. Белоусов А. А. Деревянные сооружения и конструкции: ПУМ: учебное издание / Белоусов А. А. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный

9. Разумовский Ю. В. Работа с технической документацией для компетенции "Ландшафтный дизайн": ПУМ: учебное издание / Разумовский Ю. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

10. Горева Т. А. Садовые технологии (водопроводные системы, электрика, дренаж и ирригация): ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва : Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалов, наглядных образов изделий, подтверждающие приобретение обучающимся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения (преподавателем) в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Таблица 4

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Соответствие разбивки цветников посадочному чертежу. Соответствие организации работы по разбивке территории, сборка и подключение систем садовой инженерии по планам, схемам, СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- Экспертная оценка организации работ по декоративному садоводству на соответствие требованиям нормативных актов.
Соответствие работ по защите растений, уборке и санитарному содержанию элементов благоустройства нормативной документации (СНиПам, ГОСТам).	- Экспертная оценка организации проектных работ по озеленению территории на соответствие требованиям нормативных актов. -Дифференцированный зачёт

Если практика проводится на базе организаций (руководство)

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео материалы, наглядные образы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Обучающийся, проходящий учебную практику, вникает в деятельность предприятия, исследуя нюансы будущей специальности. В дневник ежедневно заносятся все выполненные задания и краткий отчет о практическом использовании своих знаний. Записи в дневнике составляются четко, лаконично и грамотно.

За каждый день в дневнике выставляется оценка руководителя практики от организации.

В дневнике учитываются не только отчеты о проделанной работе. В него включаются:

- прохождение инструктажей (техника безопасности, охрана труда, профессиональные инструктажи);
- участие в производственных экскурсиях, обучающих семинарах;

- информация об изучении документов организации или нормативно-правовых актов;
и др.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Содержание отчета должно свидетельствовать о приобретении обучающимся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности (таблица 4).

Оформление отчета осуществляется в последний день практики, после чего он вместе с дневником и производственной характеристикой сдается руководителю практики от техникума.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- выводы;
- дневник, приложения.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.