

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Декоративная дендрология

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «25» февраля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л. Мелкова
«25» февраля 2025 г.

Адаптированная рабочая программа ОП.07 Декоративная дендрология
разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. N 309;
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования РФ от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины «ОП.07. Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Квалификация выпускника – техник.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разно нозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;

	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав)	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства

ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4	- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;	- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения
ПК 2.1	- отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;	- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности
ПК 2.2	- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной	- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-

	растительности и газонных трав; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;	кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в т.ч.	86
теоретическое обучение	44
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация экзамен в 4 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Биологические и экологические особенности древесных растений			16	
Тема 1.1 Основы биологии и экологии древесных растений	Содержание учебного материала			ОК01 – ОК05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников.	2	
	2	Жизненный цикл древесных растений. Фенологическое развитие древесных растений.	2	
	3	Ботанический вид и его ареал обитания. Интродукция древесных растений.	2	
	4	Декоративные качества древесных растений.	2	
	5	Основы экологии древесных растений.	2	
	6	Приемы использования древесных растений на объектах озеленения.	2	
	7	Рядовые, аллельные посадки. Одиночные посадки.	2	
	1	Практическое занятие № 1. Жизненные формы покрытосеменных растений.	2	
Раздел 2. Ассортимент древесных растений			42	
Тема 2.1. Отдел Голосеменные растения	Содержание учебного материала			ОК01 – ОК05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Отдел Голосеменные растения. Общая характеристика. Класс Хвойные. Семейство Сосновые. Род Пихта, род Ель, род Сосна, род Лжетсуга, род Лиственница	2	
	2	Отдел Голосеменные растения. Класс Хвойные. Семейство Кипарисовые. Род Туя, род Микробиота, род Можжевельник. Семейство Тиссовые. Род Тисс.	2	
	1	Практическое занятие № 2. Семейство Сосновые. Основные роды и виды.	2	

	2	Практическое занятие № 3. Семейство Кипарисовые, Тиссовые. Основные роды, виды	2	
Тема 2.2. Отдел Покрытосеменные растения	Содержание учебного материала			ОК01 – ОК05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2
	1.	Отдел Покрытосеменные растения. Семейство Барбарисовые, Ильмовые, Буковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	2.	Семейство Березовые, Ореховые, Лоховые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	3.	Семейство Ивовые, Вересковые, Бересклетовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	4.	Семейство Липовые, Гортензиевые, Крыжовниковые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм. Морфологические и биологические особенности семейств.	2	
	5.	Семейство Розоцветные, Бобовые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	6.	Семейство Кленовые, Конскокаштановые, Кизилловые. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	7.	Семейство Виноградовые, Маслиновые, Жимолостные. Характеристика основных родов и видов, сортов и форм.	2	
	1	Практическое занятие № 4. Основные виды семейства Барбарисовые, Березовые.	2	
	2	Практическое занятие № 5. Основные виды семейства Лещиновые, Ореховые, Буковые.	2	
	3	Практическое занятие № 6. Основные виды семейства Ивовые.	2	
	4	Практическое занятие № 7. Основные виды семейства Липовые, Ильмовые.	2	
	5	Практическое занятие № 8. Основные виды семейства Жимолостные, Маслиновые, Виноградовые.	2	
	6	Практическое занятие № 9. Основные виды семейства Розоцветные (кустарники).	2	
	7	Практическое занятие № 10. Основные виды семейства Розоцветные (деревья).	2	

	8	Практическое занятие № 11. Основные виды семейства Бобовые, Лоховые.	2	
	9	Практическое занятие № 12. Основные виды семейства Гортензиевые и Кленовые.	2	
	10	Практическое занятие № 13. Основные виды семейства Конскокаштановые, Бересклетовые.	2	
Раздел 3. Размножение древесных растений			18	ОК01 – ОК05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 3. 1. Семенное размножение древесных растений	Содержание учебного материала			
	1.	Виды размножения древесных растений. Семенное размножение древесных растений. Сбор и хранение семян. Качества семян.	2	
	2.	Подготовка семян к посеву. Посев семян. Уход за посевами.	2	
	3	Уход за сеянцами. Прореживание.	2	
	1	Практическое занятие № 14. Изучение плодов и семян древесно-кустарниковых растений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение и презентацию по курсу		2	
Тема 3.2. Вегетативное размножение древесных растений	Содержание учебного материала			ОК01 – ОК05; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2
	1	Вегетативное размножение древесных растений. Размножение черенкованием.	2	
	2	Размножение отводками. Типы отводок	2	
	3	Размножение прививками. Микроклональное размножение.	2	
	1	Практическое занятие № 15. Способы прививки.	2	
Консультации			4	
Экзамен			6	
ИТОГО			86	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

- 1.Абаимов, В. Ф. Дендрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 474 с.
2. Громадин А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.
- 3.Громадин, А. В. Дендрология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с.
4. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н. Бобылева, И.Ю. Бочкова, Д.А. Бочков.- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1.Данченко, А. М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. —Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>
2. Мухаметова, С. В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений: учебное пособие / С. В. Мухаметова, Н. Е. Серебрякова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-8158-1838-5. —Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/102710>
3. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164718>
4. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для спо / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171870>
5. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156620>
- 6.Растительный мир нашей Родины [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rastitelnyj.ru/>

7. Глоссарий: Ботаника. Растительность [Электронный ресурс]. URL: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pLlxt:l!nut:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.gardener.ru/library/magazin/tsvetovodstvo/> Цветоводство.
2. <https://sciencejournals.ru/viewarticle/?j=botjou&y=2020&v=105&n=7&a=BotJou2005007Milyutin> Ботанический журнал.
3. <https://www.gardener.ru/library/magazin/cvetclub/> Цветочный клуб.
4. <https://газонмаркет.пф/magazin/product/zhurnal-sadovyuy-katalog-no1> Хвойные деревья и кустарники.
5. <https://газонмаркет.пф/magazin/product/zhurnal-sadovyuy-katalog-tsvetushchiye-kustarniki> Цветущие кустарники.
6. <https://www.gardener.ru/library/new/page6360.php> Каталог древесных растений.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета декоративной дендрологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска, мел или маркеры,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- наглядные пособия,
- раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами самостоятельных работ.