

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне

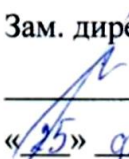
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «25» февраля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л. Мелкова
«25» февраля 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309;
- с учетом Примерной программы ОП «Основы проектирования в ландшафтном дизайне» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 06.09.2023 № 3
- с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 №06-830;
- с учетом учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Брагина Татьяна Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Квалификация выпускника – техник.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм;

анализировать закономерности и принципы существующих архитектурных форм;

демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении.

знать:

свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции;

принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм.

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих, включающих в себя способность:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов;

лекций - 38 часов;

практических занятий- 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Содержание адаптированной учебной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
В том числе в форме практической подготовки	-
в.т.ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
1	2	3	4
		82	
Тема 1.1. Общие понятия о ландшафтном проектировании	Общие понятия о ландшафтной организации территории города.	2	ОК 01- 04
	Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	Состав проектной документации.	2	
	Общие требования к предпроектному этапу проектирования.	2	
Тема 1.2. Рабочие чертежи благоустройства и озеленения	Дендрологический план.	2	ОК 01- 04 ПК 1.1 ПК 1.4
	План озеленения территории.	2	
	План благоустройства территории.	2	
Тема 1.3. Стилизация в рисунке и стаффаж. Антураж и комбинаторика	Основы стилизации в рисунке ландшафтного проектирования.	2	ОК 01- 04 ПК 1.1 ПК 1.4
	Понятие стаффаж и его применение	2	
	Антураж в графике	2	
	Комбинаторика в композиции	2	
	Общие понятия о рисунке. Законы рисунка	2	
	Тональная графика	2	
	Метод перспективной сетки	2	
	Построение перспективы территории при помощи метода квадратной сетки (с плана)	2	
	Рисунок фасада в цвете	2	
	Городские зарисовки	2	
	Цветовая графика	2	
	Основные положения при работе с цветом. Акварельная отмычка в ландшафте	2	
Тема 1.4. Все о планировке сада. Элементы планировки	Практическое занятие №1 «Выполнение проектов со стилевыми особенностями Древних садов и парков».	2	ОК 01- 04 ПК 1.1 ПК 1.4
	Практическое занятие №2 «Выполнение проектов с европейской и восточной архитектурой».	2	
	Практическое занятие №3 «Выполнение проектов садов и парков эпохи Возрождения».	2	
	Практическое занятие №4 «Выполнение проектов со стилевыми особенностями садов и парков Западной Европы».	2	

	Практическое занятие №5 «Определение стилевых особенностей садово-паркового ландшафта Киевской Руси».	2	ОК 01- 04 ПК 1.1 ПК 1.4
	Практическое занятие №6 «Определение стилевых особенностей садово-паркового ландшафта России XVIIIв.».	2	
	Практическое занятие №7 «Определение современных стилевых особенностей садово-паркового ландшафта России».	2	
	Практическое занятие №8 «Выполнение элементов ландшафтной композиции в перспективе».	2	
	Практическое занятие №9 «Выполнение элементов ландшафтной композиции в перспективе».	2	
	Практическое занятие №10 «Выполнение объекта садово-парковой зоны с применением пропорций, симметрии и ассиметрии».	2	
	Практическое занятие №11 «Выполнение объекта садово-парковой зоны с применением пропорций, симметрии и ассиметрии».	2	
	Практическое занятие №12 «Проектирование пейзажа ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями».	2	
	Практическое занятие №13 «Выбор растительного материала для парковой зоны».	2	
	Практическое занятие №14 «Проектирование фрагментов композиции парковой зоны».	2	
	Практическое занятие №15 «Проектирование элементов парковой композиции».	2	
	Практическое занятие №16 «Выполнение цветового решения паркового объекта»	2	
	Практическое занятие №17 «Выполнение композиции и декоративного оформления малого сада».	2	
	Практическое занятие №18 «Подбор ассортимента и создание фрагмента для малого сада».	2	
	Практическое занятие №19 Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме: «Элементы планировки сада».	2	
	Консультации	4	
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета Основы проектирования в ландшафтном дизайне».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по физике.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий; образовательные игры, лекция с разбором конкретных ситуаций, работа в малых группах, уроки-лекции, семинары, урок-экскурсия.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для

среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493184>

2. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Гриц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15105-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497082>

Дополнительные источники:

1. Шутка, А. В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html>

2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495831>

Периодические издания:

1. Архитектура, Строительство, Дизайн: практический журнал/ Международная Ассоциация Союза Архитекторов. ООО «ДДД»— Н.Новгород, [2019-2021].—4 раза в год.— ISSN 1990-9942. 2021.—125 с.

2. Интерьер+Дизайн: практический журнал / ООО «Форвард Медиа Групп». — Москва, [2019-2021]. — 1 раз в месяц. — ISSN 1027-3535. 2021. —106 с.

3. SALON interior : практический журнал/ ООО «Бурда Дистрибьюшен сервисиз»,—Москва, [2020-2021].—1 раз в месяц—ISSN 2309-706X/—163 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы проектирования в ландшафтном дизайне осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к ответу на дифференцированном зачете.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции при создании архитектурных форм; - анализировать закономерности и принципы существующих архитектурных форм; - демонстрировать осознание и возможность применения полученных знаний в творческом развитии и профессиональном становлении. знать: - свойства, принципы и закономерности организации объемно-пространственной композиции; - принципы анализа существующих и синтеза новых архитектурных форм.	Оценивание практических занятий, самостоятельных работ Вопросы к дифференцированному зачету