

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык

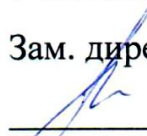
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «25» февраля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л. Мелкова
«25» февраля 20 25 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) разработана:

- на основе ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №309;

- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- на основе учебного плана специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО естественно-научного профиля.

Квалификация выпускника – техник.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающейся **должен знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК/ ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (английский язык)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практических занятий	78
из них:	
- профессионально ориентированное содержание	8
- контрольные работы	6
- дифференцированный зачет	2
- поиск необходимой информации в Интернете	12
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тест) 2 семестр	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Иностранный язык (английский язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		6	
Тема 1.1. Правила чтения. Транскрипция	Правила чтения. Транскрипция. Практическое занятие № 1 Формирование фонетического навыка, навыка чтения.	2	ОК 02
Тема 1.2. Особенности английского произношения. Звуки английского языка	Практическое занятие № 2 Чтение по транскрипции. Звуки [e] Звуки [a:], [æ], [ei] Звуки [ɔ:], [ɒ] Звуки [o:] Звуки [ə], [ai], [au] Звуки [w], [j] Согласный звук [h]	2	ОК 02
Тема 1.3. Итоговый урок. Зачет по транскрипции	Практическое занятие № 3 Контрольная работа Устный зачет по транскрипции Чтение.	2	ОК 02
Раздел 2. Родственные отношения и личностные характеристики		40	
Тема 2.1. Местоимения (Pronouns). Личные местоимения. Притяжательные местоимения	Практическое занятие № 4 Грамматика. Основные понятия в грамматике. Чтение, тренировка в речи местоимений. Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛРв 12, ОК 03

(Possessive pronouns)			
Тема 2.2. Указательные местоимения (Demonstrative pronouns). Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения	Практическое занятие № 5 Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛРв 12, ОК 03
Тема 2.3. Местоимения	Практическое занятие № 6 Контрольная работа Выполнение заданий по теме «Местоимения»	2	ЛРв 12, ОК 03
Тема 2.4. Личная информация Моя семья	Практическое занятие № 7 Профессионально ориентированное содержание Использование форм глагола to be в речи. Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.	2	ЛРв 12, ОК 10
Тема 2.5. Числительные	Практическое занятие № 8 Числительные Устный счет от 1 до 100.	2	ЛРв 7, ОК 09
Тема 2.6. Профессии	Практическое занятие № 9 Профессионально ориентированное содержание Профессии. Формы глагола to be. Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	2	ЛРв 10, ОК 09
Тема 2.7. Страны и национальности	Практическое занятие № 10 Профессионально ориентированное содержание Страны и национальности. Формирование лексического навыка.	2	ЛРв 10, ОК 02
Тема 2.8.	Практическое занятие № 11		ЛРв 10, ОК 10

Виды жилья	Виды жилья. Названия комнат. Мебель. Интерьер. Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.);	2	
Тема 2.9. Предлоги. Оборот There is/ There are	Практическое занятие № 12 Формирование грамматического навыка. Предлоги. Употребление в речи оборота There is/ There are.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 2.10. Удобства в доме	Практическое занятие № 13 Формирование лексического навыка. Оборудование и удобства в доме.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 2.11 Дом моей мечты. Степени сравнения прилагательных	Практическое занятие № 14 Развитие навыков чтения. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 2.12. Неопределенный артикль a (an). Определенный артикль the	Практическое занятие № 15 Формирование грамматического навыка. Правила употребления неопределенного артикля. Определенный артикль the. Правила употребления определенного артикля.	2	ЛРв 8, ОК 09
Тема 2.13. Повседневные дела. Месяцы и времена года	Практическое занятие № 16 Профессионально ориентированное содержание Повседневные дела. Названия месяцев и времен года. Формирование лексического навыка, навыка говорения.	2	ЛРв 12, ОК 09
Тема 2.14. Настоящее простое время	Практическое занятие № 17 Present Simple Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРв 5, ОК 09
Тема 2.15. Мой день	Практическое занятие № 18 Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков	2	ЛРв 11, ОК 10

	письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.		
Тема 2.16. Развлечения. Хобби	Практическое занятие № 19 Отношение к хобби. Present Perfect Tense.	2	ЛРв 11, ОК 10
Тема 2.17. Любимые занятия	Практическое занятие № 20 Формирование грамматического и лексического навыка. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРв 11, ОК 10
Тема 2.18. Complex Object	Практическое занятие № 21 Формирование грамматического навыка. Структура I like/ I don't like.	2	ЛРв 8, ОК 06
Тема 2.19. Музыка	Практическое занятие № 22 Развитие навыков говорения. Моя любимая группа.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 2.20. Контрольная работа по пройденным темам	Практическое занятие № 23 Контрольная работа Решение тестовых заданий.	2	ЛРв 8, ОК 10
Раздел 3. Мир вокруг нас		10	
Тема 3.1. Окружающая среда	Практическое занятие № 24 Развитие лексического навыка. Где можно жить. Действия. Лексика: – природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) – физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) – экология (pollution, exhaust, noise, etc)	2	ЛРв 8, ОК 07
Тема 3.2. Климат и погода	Практическое занятие № 25 Развитие аудитивных навыков. Климат и погода.	2	ЛРв 8, ОК 07
Тема 3.3. Времена года	Практическое занятие № 26 Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Seasons».	2	ЛРв 7, ОК 07
Тема 3.4. Летние каникулы. Будущее простое время.	Практическое занятие № 27 Чтение текста Summer holidays. Future Simple. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛРв 8, ОК 06
Тема 3.5. Погода в России и Великобритании	Практическое занятие № 28 Формирование навыка говорения. Времена года и погода.	2	ЛРв 8, ОК 07

Раздел 4. Еда		12	
Тема 4.1. Еда	Практическое занятие № 29 Формирование лексического и грамматического навыка. Present Continuous. Лексика по теме Food.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 4.2. Приготовление пищи	Практическое занятие № 30 Формирование грамматического и лексического навыка. Рецепты приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Настоящее длительное время.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 4.3. Еда в Англии	Практическое занятие № 31 Развитие навыков чтения и перевода. Текст «Приемы пищи в Англии».	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 4.4. Американская и русская еда	Практическое занятие № 32 Формирование грамматического навыка. Past Continuous. Чтение текста «Американская и русская еда». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛРв 8, ОК 04
Тема 4.5. Здоровая и нездоровая еда	Практическое занятие № 33 Развитие навыка говорения. Здоровая и нездоровая еда.	2	ЛРв 8, ОК 10
Тема 4.6. Рестораны	Практическое занятие № 34 Развитие навыка просмотрового чтения. Текст «Хилтон».	2	ЛРв 8, ОК 04
Раздел 5. Здравоохранение		6	
Тема 5.1. Здравоохранение	Практическое занятие № 35 Формирование лексического навыка. Возможные болезни.	2	ЛРв 8, Ок 08
Тема 5.2. Поход ко врачу	Практическое занятие № 36 Развитие навыка диалогической речи. Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача. Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.)	2	ЛРв 11, ОК 08
Тема 5.3. Консультация доктора	Практическое занятие № 37 Формирование грамматического навыка, навыка устной речи. Составление диалога.	2	ЛРв 11, ОК 08
Раздел 6. Покупки		6	
Тема 6.1. Магазины	Практическое занятие № 38 Формирование лексического навыка. Булочная, кондитерский магазин, молочный	2	ЛРв 14, ОК 04

	отдел, фруктовый отдел, овощной магазин. Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
Тема 6.2. Видовременные формы глагола в английском языке	Консультация Формирование грамматического навыка. Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.	2	ЛРВ 14
Тема 6.3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 39 Решение тестов. Дифференцированный зачет.	2	ЛРВ 14, ОК 09
ВСЕГО:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

3.1.1. Оборудование кабинета иностранного языка:

- 12 посадочных мест студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, презентации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- Норд Мастер.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное

прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями посредством электронной связи сети Интернет, образовательной платформы ЮРАЙТ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники:

1. Английский язык для всех специальностей / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., доп. – Москва: КНОРУС, 2022. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Английский язык для дизайнеров (В 1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Швецова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Швецовой. – 2 –е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 288с.
3. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7.
4. Голицинский Грамматика: Сборник упражнений. — 9-е изд., испр. и доп. - СПб.:КАРО, 2022.— 576с— (Серия «Английский язык для школьников»).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2018. – 608 с.
2. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний. – М.: Рус. Яз.-Медиа, 2019. – 946 с.
3. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2019г. – 638с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками (словари, интернет-источники), подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация), написания сочинений и составления пересказов.