

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

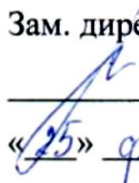
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «25» февраля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л. Мелкова
«25» февраля 2025 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309;
- с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 от 06.09.2023 № 3;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 №06-830;
- на основе учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Брагина Татьяна Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
3. Условия реализации профессионального модуля	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13

**1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 18103 САДОВНИК**

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Освоение работ по профессии рабочего 18103 Садовник» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Освоение работ по профессии рабочего 18103 Садовник» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник
ПК 3.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 3.2	Проводить пикировку всходов
ПК 3.3	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 3.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 3.5	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.6	Выполнять работы по вертикальному озеленению
ПК 3.7	Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений
ПК 3.8	Выполнять агротехнические работы в теплице

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.
Уметь:	- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; - проводить пикировку всходов; - высаживать растения в грунт; - ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; - выполнять перевалку и пересадку горшечных растений; - создавать и оформлять цветники различных типов; - выполнять работы по вертикальному озеленению; - создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений; - соблюдать правила безопасной эксплуатации оборудования и инвентаря; - соблюдать требования безопасности труда.
Знать:	- породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; - агротехнические правила ухода за растениями; - способы посева семян и высадки рассады; - нормы и время полива растений; - способы посадки, пересадки и прививки растений; - виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; - способы стрижки деревьев и кустарников, правила обработки почвы и

	выполнения подготовительных работ для посадки растений; - температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; - меры по предупреждению заболеваний растений; - способы борьбы с болезнями растений; - правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.
--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 274

Из них: на освоение МДК – 88 часов

практической подготовки – 42 часа

в том числе самостоятельная работа – 2 часа

учебная практика – 72 часа

производственная практика – 108 часов

Промежуточная аттестация – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.		Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
			Всего	В том числе						Учебная	Производственная
				Практических. занятий	Лекции	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации		
ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.8	МДК 03.01 Технология работ садовника	88	82	42	40	-	2	-	4		
	Учебная практика	72								72	
	Производственная практика	108									108
	Промежуточная аттестация	6						6			
	Всего:	274	82	42	40	-	2	6	4	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего Садовник		82	ОК 01-07, ОК-09, 10 ПК-1.1-1.4, ПК 2.1-2.2
Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	2	
	Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления.	2	
	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	2	
	Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, в соответствии с системой стандартов безопасности труда;	2	
	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	2	
	Мероприятия по противопожарной безопасности; Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ.	2	
	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2	
	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2	
	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2	
	Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона.	2	
	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	2	
	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	2	
	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.	2	

	Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе.	2	
	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.	2	
	Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям.	2	
	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру. Первичная документация по приему и сдаче работ.	2	
	Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру. Первичная документация по приему и сдаче работ.	2	
	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.	2	
	Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном.	2	
Раздел 3. Практические занятия по профессии рабочего	Практическое занятие №1 Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
	Практическое занятие №2 Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
	Практическое занятие №3 Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
	Практическое занятие №4 Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
	Практическое занятие №5 Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
	Практическое занятие №6 Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	2	
	Практическое занятие №7 Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	2	
	Практическое занятие №8 Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	2	
	Практическое занятие №9 Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	2	

	Практическое занятие №10 Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости.	2	
	Практическое занятие №11 Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	2	
	Практическое занятие №12 Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	2	
	Практическое занятие №13 Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	2	
	Практическое занятие №14 Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	2	
	Практическое занятие №15 Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий.	2	
	Практическое занятие №16 Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	2	
	Практическое занятие №17 Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	2	ОК 01-07, ОК-09, 10 ПК-1.1-1.4, ПК 2.1-2.2
	Практическое занятие №18 Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	2	
	Практическое занятие №19 Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	2	
	Практическое занятие №20 Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями.	2	
	Практическое занятие №21 Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации	Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ.	2	
	Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом.	2	
Всего по МДК 03.01		88	

Учебная практика. Виды работ: Текущий ремонт газонов. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок. Текущий ремонт дорожек. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, укладка элементов мощения. Посадка деревьев и кустарников. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, подготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. Устройство цветников. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, разбивка рисунка. Посадка летников. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка. Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. Уход за газонами. Прочесывание, прополка, полив, уборка скошенной травы. Текущий ремонт газонов. Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, покраска срезов. Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт.	72	
Производственная практика. Виды работ: Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газонами. Текущий ремонт газонов. Уход за дорожками. Уход за малыми архитектурными формами. Уход за цветниками.	108	
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	6	
ВСЕГО ПО ПМ.03	274	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные столы (6 шт.); стулья (12 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект стационарной установки мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный экран, системный блок подключенный к сети Интернет и обеспеченный доступом к ЭБС. Кресла с пюпитром (12 ед.) – 12 посадочных места; стол офисный; стул для преподавателя; кафедра; доска настенная 3-х элементная; стенд - планшет светодинамический «Технология возделывания садовых растений»; стенд - планшет светодинамический «Технология обрезки садовых растений» СПСЧ – ТОСР – 1
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные столы (6 шт.); стулья (12 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>.

Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М. Фатиев. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

Васильева В.А. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва: КноРус, 2022. — 322 с. — URL: <https://www.book.ru>.

Вьюгина Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 300 с.

Дополнительная литература

Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

3.3. Особенности реализации учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего (среднего) профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по МДК 03.01 и экзамена по ПМ. Итогами прохождения учебной и производственной практик является дифференцированный зачет. Экзамен проводится после учебной и производственной практики.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и проверочных работ.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; –адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	–оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, –широта использования различных источников информации, включая электронные	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; –четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; –соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;	

	– построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса – уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	
ПК 3.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Навыки: – выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; – устанавливать нормы и сроки посадок; – проектировать различные виды цветников; – участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; – оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); – определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; – обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	Оценка: – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; – результатов практической аудиторной работы; – результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики
ПК 3.2 Проводить пикировку всходов		
ПК 3.3 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами		
ПК 3.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	Умения: проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; проводить пикировку всходов;	– Экзамен
ПК 3.5 Создавать и	высаживать растения в грунт;	

оформлять цветники различных типов	ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
ПК 3.6 Выполнять работы по вертикальному озеленению	создавать и оформлять цветники различных типов; выполнять работы по вертикальному озеленению;
ПК 3.7 Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений	создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений; соблюдать правила безопасной эксплуатации оборудования и инвентаря; соблюдать требования безопасности труда.
ПК.3.8 Выполнять агротехнические работы в теплице	Знания: породы деревьев, кустарников и других растений, их свойства и особенности; агротехнические правила ухода за растениями; способы посева семян и высадки рассады; нормы и время полива растений; способы посадки, пересадки и прививки растений; виды, особенности удобрений и дезинфицирующих веществ, способы их применения; способы стрижки деревьев и кустарников, правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; температурные режимы в теплицах, парниках и оранжереях; меры по предупреждению заболеваний растений; способы борьбы с болезнями растений; правила пользования садово-огородным инструментом и инвентарем.