

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский  
техникум – интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности

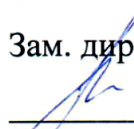
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
предметно-цикловой комиссии  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
от «25» февраля 2025 г. № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

 Н.Л. Мелкова  
«25» февраля 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022г. № 309;
- на основе Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Организация-разработчик:** ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

**Разработчик:** Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины              | 3  |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 7  |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 13 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 15 |

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство естественно - научного профиля.

Квалификация выпускника – техник.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сферах;<br>- реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | профессиональной и смежных сферах;<br>- структуру плана для решения задач;<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации;<br>- определять необходимые источники информации;<br>- планировать процесс поиска;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска;<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использовать современное программное обеспечение. | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации;<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>- современная научная и профессиональная терминология;                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 04 | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - особенности социального и культурного контекста;<br>- правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br>- оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения                                                                                                                                                                                                   | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения;<br>- основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;       |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                                                                                                                                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 1.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;</li> <li>- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;</li> <li>- определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)</li> </ul> |
| ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>                                                                                                 |

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛРв 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛРв 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛРв 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     |
| ЛРв 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       |
| ЛРв 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           |
| ЛРв 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>         | <b>70</b>     |
| теоретическое обучение                                            | 54            |
| практические занятия                                              | 12            |
| Самостоятельная работа                                            | 2             |
| Консультации                                                      | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. часы | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы трудового законодательства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>       |                                                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br><b>Общие вопросы БЖД</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br><br>ЛРв1<br>ЛРв 3<br>ЛРв 5 |
|                                                    | 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД): составные разделы, цель и задачи БЖД. Основные законодательные акты по БЖД. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Опасные и вредные производственные факторы, категории тяжести работ.                                                                                                                     |                 |                                                                                                                         |
|                                                    | 2. Организация работ в области охраны труда: содержание системы управления охраной труда в РФ; организация работы по охране труда в лесопарковом хозяйстве. Планирование работ по охране труда. Разработка мероприятий по охране труда и их финансирование. Государственный, общественный и административно-общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. | 4               |                                                                                                                         |
|                                                    | 3. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Классификация несчастных случаев (НС). Расследование несчастных случаев; показатели травматизма; расследование производственных травм, расследование профессиональных заболеваний.                                                                                                                                   | 2               |                                                                                                                         |
|                                                    | <i><b>Практическая работа № 1.</b></i> Расследование одиночных несчастных случаев                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |                                                                                                                         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Изучение Трудового кодекса (ТК РФ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Основы гигиены труда и производственная санитария</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>18</b>  |                                                                                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br><b>Производственный микроклимат</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека и безопасность. Среда обитания и теплообмен в организме человека; тепловой баланс; причины нарушения терморегуляции. Нормирование метеорологических условий; приборы для проверки метеоусловий; средства защиты от перегрева и переохлаждения.                                                                                                                                                                                                                                                                | 4          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ЛРВ1<br>ЛРВ 3<br>ЛРВ 5<br>ЛРВ 8<br>ЛРВ 9 |
| <b>Тема № 2.2.</b><br><br><b>Вредные факторы влияния на человека</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Обеспечение безопасности при работе с вредными веществами (ядохимикатами и минеральными удобрениями): химические вещества, используемые в зеленом строительстве. ПДК загрязнений воздуха. Обеспечение безопасности при хранении, отпуске и транспортировании пестицидов и минеральных удобрений; обеспечение безопасности при использовании химических средств защиты растений. Средства индивидуальной защиты.<br><br>2. Свет и безопасность: значение света в жизнедеятельности человека. Виды и причины повреждения глаз в производственных условиях. Системы освещения, их | 4<br><br>2 | <br><br>ОК 01<br>ОК 02                                                                                                                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                    |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | санитарно-гигиеническая и пожарная оценка; нормирование освещенности; методики расчета естественного и искусственного освещения. Источники света и осветительные приборы эстетическое и световое оформление производственного интерьера.                                     |           | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ЛРв 5<br>ЛРв 8<br>ЛРв 9 |
|                                              | 3. Защита от шума: определение шума; причины и источники возникновения; воздействие шума на организм человека; нормирование шума; методы снижения шума; средства индивидуальной защиты.                                                                                      | 2         |                                                                                                    |
|                                              | 4. Защита от вибрации: определение вибрации; причины и источники возникновения; нормирование вибрации; методы снижения вибрации; средства индивидуальной защиты.                                                                                                             | 2         |                                                                                                    |
|                                              | <i><b>Практическая работа № 2.</b></i> Исследование характеристик искусственного освещения                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                    |
|                                              | <i><b>Практическая работа № 3.</b></i> Исследование производственного шума                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                    |
| <b>Раздел 3. Основы техники безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                                                                                    |
|                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                         |           | ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ЛРв 1<br>ЛРв 5<br>ЛРв 8<br>ЛРв 9          |
|                                              | 1. Электробезопасность: характеристика сетей и установок; классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электротоком. Воздействие тока на организм человека. Безопасность при возникновении статического электричества и электромагнитных полей. | 4         |                                                                                                    |
|                                              | 2. Безопасность технологических процессов, применяемых в зеленом строительстве                                                                                                                                                                                               | 4         |                                                                                                    |
|                                              | <i><b>Практическая работа №4.</b></i> Методы контроля метеорологических условий производственной среды                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |                                                                                                                      |
| <b>Тема 4.1.</b><br><br><b>Основы пожарной безопасности</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 01                                                                                                                |
|                                                                    | Организация пожарной охраны и пожарный надзор на предприятии.<br><br>Основы пожарной профилактики.<br><br>Огнегасительные свойства веществ, пожарная техника, связь и сигнализация.                                                                                                                                 |           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ЛРВ 1<br>ЛРВ 5<br>ЛРВ 8<br>ЛРВ 9 |
| <b>Раздел 5. Экологическая безопасность</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                                                                                                      |
| <b>Тема № 5.1.</b><br><br><b>Основы экологической безопасности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 01                                                                                                                |
|                                                                    | 1. Природная среда и её загрязнения. Проблема охраны и очистки атмосферного воздуха. Влияние пыли и газовых выбросов на здоровье людей населенных пунктов и окружающую среду. Нормирование содержания вредных веществ в атмосферном воздухе. Загрязнения воды и почвы. Методы защиты атмосферы, гидросферы и почвы. |           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.5                                               |
|                                                                    | 2. Защита жилых районов от вредного воздействия среды обитания. Санитарная классификация предприятий и санитарно-защитные зоны.                                                                                                                                                                                     | 4         | ЛРВ 1<br>ЛРВ 5                                                                                                       |
|                                                                    | <i><b>Практическая работа № 5</b></i> Методы очистки воды                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ЛРВ 8<br>ЛРВ 9                                                                                                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                              |           |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Чрезвычайные ситуации</b>                                                    |                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                                                      |
| <b>Тема № 6.1.</b><br><br><b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05            |
|                                                                                           | 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и характеристика ЧС природного и техногенного характера. Необходимые меры по предупреждению возникновения ЧС. |           | ОК 07<br>ОК 09                                       |
|                                                                                           | 2. Ликвидация последствий ЧС; первая медицинская помощь пострадавшим в ЧС.                                                                                                   | 4         | ПК 1.3<br>ПК 1.5<br>ЛРВ 1<br>ЛРВ 5<br>ЛРВ 8<br>ЛРВ 9 |
|                                                                                           | <i>Практическая работа № 6.</i> Чрезвычайные ситуации и защита от них                                                                                                        | 2         |                                                      |
| <b>Консультации</b>                                                                       |                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                        |                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                             |                                                                                                                                                                              | <b>70</b> |                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»,
- раздаточный материал по дисциплине «Основы бережливого производства»,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492040>.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492041>.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>

7. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

3. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Методы оценки</i>                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| <u>Знать:</u><br><br>принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;<br><br>виды чрезвычайных ситуаций и методики действий при возникновении ЧС;<br><br>нормативно-правовую базу по БЖД;<br><br>принципы и методы обеспечения производственной безопасности;<br><br>организационные и технические основы разработки мероприятий по снижению опасных и вредных факторов на производстве;<br><br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,<br><br>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br><br>порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи | Обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание:<br><br>основ безопасности жизнедеятельности;<br><br>видов чрезвычайных ситуаций и способов ликвидации их последствий;<br><br>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики,<br><br>прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>методов обеспечения безопасного производства работ на объектах зеленого строительства;<br><br>опасные и вредные факторы на производстве и способы их снижения или полного устранения; | Тестирование<br><br>Самостоятельная работа<br><br>Устный опрос |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| <u>Уметь:</u><br><br>анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает и различает возможные вредные факторы, возникающие при производстве работ, и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка результатов выполнения лабораторных работ               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>пользоваться Нормативно-правовой документацией в области обеспечения безопасности;</p> <p>анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>рассчитывать системы освещения, заземления, защитных устройств от шума и вибрации, электромагнитных и других излучений, устройств, обеспечивающих пожарную безопасность;</p> <p>разрабатывать мероприятия по снижению опасных и вредных факторов на производстве</p> | <p>проводит их оценку;</p> <p>Знает источники информации и может найти необходимые нормативно-правовые документы для обеспечения безопасной рабочей среды;</p> <p>Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|