

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

**Адаптированная программа учебной практики
по профессиональным модулям**

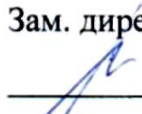
для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «25» февраля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л. Мелкова
«25» февраля 2025 г.

Адаптированная рабочая программа учебной практики профессиональных модулей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство — «техник».

Квалификация специалиста среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство — «техник».

Данная программа является адаптированной программой ПМ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчики: Честикова Татьяна Владимировна, преподаватель.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве.

ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

ПК 3.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур

ПК 3.2. Проводить пикировку всходов

ПК 3.3. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 3.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений

ПК 3.5. Создавать и оформлять цветники различных типов

ПК 3.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению

ПК 3.7. Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений

ПК 3.8. Выполнять агротехнические работы в теплице

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2 Цели и задачи программы практики.

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения

устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППСЗ образовательного учреждения.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта.

Программа учебной практики разрабатывается ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды практики

Вид практики	Количество часов по учебному плану	Количество недель/дней
Учебная ПМ.01	72	2 недели
Учебная ПМ.02	72	2 недели
Учебная ПМ.03	72	2 недели
Вид аттестации: Дифференцированный зачет		

2.2 Содержание учебной практики по профессиональному модулю

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- отзыв

Форма аттестации: дифференцированный зачет

Коды ПК	Виды работ	Контроль и оценка результатов освоения ПК
ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (72 часа)		
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 01-05, 07-09	1. Чтение чертежей. 2. Разбивка участка в коробе. 3. Выполнение мощения различной сложности из различных материалов. 4. Устройство подпорных стенок из различных материалов. 5. Устройство водоема в природном стиле. 6. Оформление береговой линии. 7. Устройство водопада. 8. Проектирование системы полива. 9. Прокладка системы полива. 10. Запуск системы полива. 11. Сборка элементарных схем освещения. 12. Сборка деревянных конструкций настил. 13. Сборка деревянных конструкций скамья. 14. Сборка деревянных конструкций ограждение. 15. Посадка крупномерных растений. 16. Посадочный уход крупномерных растений. 17. Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка. 18. Формирование композиций. 19. Уход за посадками. 20. Стрижка живой изгороди 21. Укладка рулонного газона. 22. Уход за газоном 23. Работа с различными измерительными приборами.	Текущий контроль в процессе практики.

	24. Работа с нивелиром: упражнения на определение высот. 25. Калибровка материалов в соответствии с заданием. 26. Расчет материалов в соответствии с заданием. 27. Отбор посадочного материала. 28. Уход за растениями. 29. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада. 30. Строительство сада по готовому заданию: мощение. 31. Строительство сада по готовому заданию: подпорная стенка. 32. Строительство сада по готовому заданию: зеленые насаждения. 33. Строительство сада по готовому заданию: водные элементы. 34. Строительство сада по готовому заданию: деревянная конструкция. 35. Строительство сада по готовому заданию: инженерные сети. 36. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада.	
ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве (72 часа)		
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01-05, 07-09	1. Сбор семян декоративных растений. 2. Сушка семян декоративных растений. 3. Составление графика посева культур. 4. Высадки рассады. 5. Посев декоративных древесных растений. 6. Черенкование декоративных древесных культур. 7. Посадка декоративных растений. 8. Обрезка кроны молодых деревьев. 9. Обрезка кроны кустарников. 10. Формирование кроны молодых деревьев и кустарников. 11. Формирование кроны кустарников. 12. Определение повреждений декоративных древесных культур. 13. Подготовка семян. 14. Сортировка луковиц. 15. Сортировка клубнелуковиц цветочных растений. 16. Пикировка декоративных цветочных растений. 17. Черенкование декоративных цветочных растений. 18. Расчет и составление травосмеси для создания разных типов газона 19. Выполнение высадки декоративных растений по проектируемому рисунку. 20. Освоение агротехнических приёмов ухода за цветочно-декоративными культурами открытого	Текущий контроль в процессе практики.

	грунта. 21. Создание планов –графиков выполнения работ в декоративном садоводстве. 22. Определение видового состава сорной растительности. 23. Определение степени засоренности в зеленом строительстве. 24. Проведение диагностики болезней цветочных растений. 25. Проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой растительности. 26. Проведение диагностики болезней газонных трав. 27. Определение вредителей цветочных растений. 28. Определение вредителей древесно-кустарниковой растительности. 29. Определение вредителей газонных трав. 30. Определение защитных мероприятий от вредителей. 31. Определение защитных мероприятий от болезней. 32. Создание инвентаризационной ведомости объектов зеленого строительства 33. Составление плана-графиков выполнения работ в зеленом строительстве 34. Планировка цветника. 35. Разбивка цветника 36. Разработка задания для бригады	
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии, должностям служащих (72 часа)		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 3.7. ПК 3.8. ОК 01-05, 07-09	1. Текущий ремонт газонов. 2. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, планировка). 3. Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок. 4. Текущий ремонт дорожек. 5. Выполнение работ: расчистка участков, планировка. 6. Разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров. 7. Устройство песчаной подушки, укладка элементов мощения. 8. Посадка деревьев и кустарников. 9. Подготовка посадочных мест. 10. Внесение удобрений. 11. Подготовка посадочного материала. 12. Прикоп, осмотр. 13. Подготовка к посадке. 14. Разметка посадочных мест. 15. Посадки, подвязка. 16. Устройство приствольных лунок. 17. Мульчирование, полив. 18. Устройство цветников. 19. Подготовка почвы, выборка включений,	Текущий контроль в процессе практики

	внесение удобрений, 20. Разметка посадочных мест. 21. Разбивка рисунка. 22. Посадка летников. 23. Хранение рассады, выборка рассады. 24. Посадка, полив, оправка. 25. Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка. 26. Оправка, прополка, рыхление. 27. Уход за цветниками из луковичных и многолетников. 28. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. 29. Уход за газонами. Прочесывание, прополка, полив, уборка скошенной травы. 30. Текущий ремонт газонов. 31. Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка 32. Уход за деревьями и кустарниками. 33. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов. 34. Уход за живыми изгородями. 35. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление 36. Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт.	
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине
- мультимедийный проектор,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный экран,
- принтер.

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект справочной и нормативной документации,
- информационные стенды,
- наглядные пособия по основным разделам курса,
- методические пособия для проведения практических занятий,
- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя),
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер,
- средства телекоммуникации,
- колонки,
- интерактивная доска,
- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

Комплексная мастерская для выполнения строительных, столярных, инженерных, посадочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 адаптированной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 адаптированной образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.1 Информационное обеспечение организации и проведения учебной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> – Режим доступа: по подписке.
2. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119557> – Режим доступа: по подписке.
3. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-577-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976096> – Режим доступа: по подписке.
4. Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 368 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995330> – Режим доступа: по подписке.
5. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016772-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139010> – Режим доступа: по подписке.
6. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина.

- Москва : ИНФРА-М, 2024. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132536> – Режим доступа: по подписке.
7. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики : учебник / под ред. Л.Р. Маиляна. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 687 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-003508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069042> – Режим доступа: по подписке.
8. Жабинский, В. И. Рисунок : учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-002693-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002567> – Режим доступа: по подписке.
9. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915623> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г. А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978- 5-16-013920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874716> – Режим доступа: по подписке.
2. Брашнов, Д. Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : учебное пособие / Д.Г. Брашнов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017496-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107429> – Режим доступа: по подписке.
3. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — 388 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017570-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136070> – Режим доступа: по подписке.
4. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / Е.Б. Володина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017571-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084187> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com>

3.2 Общие требования к организации учебной практики

Освоению адаптированной программы учебной практики должно предшествовать или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Учебная практика организуется образовательным учреждением в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на учебной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики. Практика завершается дифференцированным зачетом.

3.3 Кадровое обеспечение организации и проведения учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в образовательном учреждении: наличие профессионального образования, соответствующего профилям модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	- знает и применяет в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; - умеет определять виды, сложность и объемов производственных заданий; - знает требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - понимает порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	В отчете по практике, и характеристике, дневнике.
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	- знает и использует требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - умеет оценить работоспособность и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - умеет обеспечить чистоту и порядок на рабочем месте; - знает наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; - знает необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы	
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	- владеет современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; - умеет спланировать рабочие процессы на объекте, составить календарные планы-графики, проектно-сметную документацию; - использует методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте	
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	- грамотно использует измерительные инструменты при проведении различных видов профессиональных работ; - знает ассортимент, назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; - применяет средства индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - знает агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.	
ПК 1.5. Выполнять	- знает и использует в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные	

руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	правовые акты, содержащие нормы трудового права; - знает требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ	
ПК 2.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	- знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики; - может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ; - понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций; - знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала; - может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества; - умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений; - знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений.	
ПК 2.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	- знает методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - умеет использовать различные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционных технологий; - разбирается в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - распознает виды сорной растительности; - знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проводит почвенную диагностику условий питания растений; - знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий; - знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - современные технологии в декоративном растениеводстве; - формирует электронные базы данных; - использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	

ПК 3.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников.	
ПК 3.2 Проводить пикировку всходов	- устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств.	
ПК 3.3 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения).	
ПК 3.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	
ПК 3.5 Создавать и оформлять цветники различных типов	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	
ПК 3.6 Выполнять работы по вертикальному озеленению	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых	

	пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	
ПК 3.7 Создавать букетные композиции и композиции из комнатных растений	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	
ПК.3.8 Выполнять агротехнические работы в теплице	- выращивать цветочные культуры и получать саженцы плодовых растений; - устанавливать нормы и сроки посадок; - проектировать различные виды цветников; - участвовать в выращивании рассады цветочных культур для озеленения открытых и закрытых пространств; - оформлять документацию (планы, схемы, проекты озеленения); - определять и устранять недостатки микроэлементов у горшечных растений; - обрабатывать цветочные культуры, плодовые деревья и ягодники против болезней, вредителей и сорняков.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы; при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, широта использования различных источников информации, включая электронные	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы; при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы; при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	— конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; — четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; — соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; — построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	— грамотность устной и письменной речи, — ясность формулирования и изложения мыслей — проявление толерантности в рабочем коллективе	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	— соблюдать нормы экологической безопасности; — применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	— использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении работ на этапах производственной практики; при выполнении и защите курсовой работы - при проведении зачетов, экзаменов по МДК, квалификационному экзамену по ПМ