

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) утвержденного Министерством науки и образования РФ от 05.02.2018 г. N 69.
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника - бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназлогической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и ОК 10.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.04 История, ОУД.01 Русский язык и литература. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, могут быть использованы при изучении ОГСЭ.02 История, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВ 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

в том числе вариативная часть - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований тарифно-квалификационных требований по профессии и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента	10
в том числе:	
работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими).	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
Раздел 1. Введение в философию		4	
Тема 1.1. Введение в философию	Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,5,8,11
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Основные категории и понятия. Проблема основного вопроса философии.	2	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии		14	
Тема 2.1. Философия античности	Античная философия до Сократа, её основные идеи. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 1 Послеклассический период в античной философии.	1	
Тема 2.2. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Основные понятия философии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Веды. Основные школы. Буддизм.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 2 Основные положения философии буддизма.	1	
	Самостоятельная работа О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.	2	

Тема 2.3. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии Средних веков. Философские идеи и принципы Средневековья. Философия Возрождения. Основные черты. Основные направления. Политическая философия.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 3 Политическая философия.	1	
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия	Основные черты. Эпоха Просвещение. Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейский иррационализм.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 4 Основные направления «Философии жизни».	1	
Тема 2.5. Основные этапы русской философии	Рождение русской философии. Предфилософия. Философия 18в. Русская религиозная философия XIX века. Западничество. Философия начала XX века.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,5,8,11
	Практическое занятие № 5 Философия марксизма. Этапы развития «русского марксизма».	1	
Урок обобщения и контроля знаний по разделу	Повторение основных положений раздела, контрольный опрос.	2	
Раздел 3. Систематический курс		24	
Тема 3.1. Онтология. (Учение о бытие)	Понятия бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытие. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир(сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 6 «Третий мир» (объективное содержание мышления.)	1	
Тема 3.2. Гносеология. (Теория познания)	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Понятие истины. Методология научного познания.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11

	Практическое занятие № 7 Методология научного познания.	1	
Тема 3.3. Философская антропология. (Учение о человеке)	Философская антропология. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 8 Теории происхождения человека.	1	
Тема 3.4. Социальная философия. (Философия общества)	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни. Социальная онтология и гносеология.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 9 Гражданское общество.	1	
Тема 3.5. Аксиология. (теория ценностей)	Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности жизни. Ценности культуры. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.	1	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 10 Определить сущность счастья.	1	
Тема 3.6. Этика. (Философия морали)	Структура морали. Функции морали. Язык морали. Происхождение и развитие морали. Нормативная этика. Профессиональная этика.	2	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Самостоятельная работа Подобрать примеры-иллюстрации к трем основным законам диалектики.	2	
Тема 3.7. Философия современность	и Основные направления современной философии.	2	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Самостоятельная работа Поиск решения вопроса о Смысле Жизни	6	
Урок обобщения и контроля знаний по разделу.	Повторение основных положений раздела, контрольный опрос.	2	
ВСЕГО:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ. 01 Основы философии**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, вебинарные комнаты разных приложений.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2018 г.
2. Гуревич П.С. Основы философии. М.: Кронус, 2018 г.
3. Билялова Э.Р., Гайнуллин Р.В. Смысл жизни. Жизнь и смерть в духовном опыте человека. Учебное пособие. - М.: ВУНМЦ, 2018 г.
4. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2018 г. – 288 с.
5. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – М.: АНМИ 2018 г.
6. Сычёв А.А. Основы философии. Учебное пособие. М.: АЛЬФА-М., 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969 г.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976 г.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 10 класс – М.: Основы православной культуры, 2014г. – 200 с.
4. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2013г. – 312 с.
5. Балашев Л.Е. Практическая философия. – М., 2011г.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. – Л., 1991г.
7. Биbihин В.В. Язык философии. М. Издательская группа «Прогресс» 2013.
8. Вернадский В.И. Философские мысли. М., 1988г.
9. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2011. – 370 с.
10. Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive .
11. Спиркин А.Г. Основы философии.- М., 1991.
www.koob.ru/spirkin/filosofiya_spirkinwww.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
12. Философия. Основные идеи и принципы. - М.: Изд-во «Полит. лит-ра.», 1988.
13. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.
14. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования после изучения всего курса с выставлением итоговой оценки.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>Умения:</i>	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-устный опрос; - практические занятия №№ 1-10; -тестирование; -самостоятельная работа; - работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
<i>Знания:</i>	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-устный опрос; - практические занятия №№ 1-10; -тестирование; -самостоятельная работа; - работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.