

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

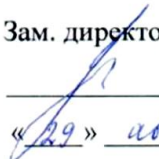
**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик(и): Александрова Жанна Сергеевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно – психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общепрофессионального цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение общей компетенции ОК 10.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.07 Обществознание. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОП.01 Экономика организации, могут быть использованы при изучении МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия, определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться.

В результате освоения дисциплины обучающейся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения;
- эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности.

Коды и формулировка формируемых общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (далее ЛРв):

ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и
-------	---

	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛРв 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **30 часов**;

вариативная часть **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе:	
лекции	40
практические занятия, из них:	44
<i>защита курсовой работы</i>	2
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
аудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		20	
Тема 1. 1. Организация – основное звено экономики	Понятие отрасли, отраслевые особенности организации. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Интеграция предприятий.	2	ОК 01,03,10 ЛРв 2,4,14,15
	Понятие внешней и внутренней среды организации. Основные факторы внешней и внутренней среды. Финансовое обеспечение предприятия. Налоговая и таможенная системы.	2	
	Практическое занятие № 1 Систематизация и классификация предприятий по 10-и основным признакам.	2	
	Самостоятельная работа Написать эссе: Развитие и роль малого бизнеса в России.	2	
Тема 1. 2. Организация производственного процесса	Производственная структура организации, ее типы. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл, его структура и длительность. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы.	2	ОК 01,03,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 2 Расчёт производственной мощности и длительности производственного цикла.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Формы организации промышленного производства.	2	

Тема 1. 3. Планирование деятельности организации	Понятие планирования. Этапы, элементы и методы планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Бизнес – планирование, структура бизнес - плана. Понятие логистики, роль, задачи и функции. Внутрипроизводственная логистическая система.	2	ОК 01,03,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 3 Расчет плановых показателей производства продукции. Схемы внутрипроизводственной логистической системы: «толкающая», «тянущая».	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по разделу 1.	2	
Раздел 2. Материально – техническая база организации		28	
Тема 2. 1. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие и структура основных фондов. Классификация элементов основного капитала. Нематериальные активы. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Учет и оценка основного капитала.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Износ и амортизация основного капитала. Способы начисления амортизации. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 4 Определение структуры и расчет стоимости основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений различными способами.	2	
	Практическое занятие № 6 Расчёт показателей эффективности использования, движения и состояния основного капитала.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: Основные средства предприятия	2	
Тема 2. 2. Оборотный капитал	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15

	Практическое занятие № 7 Расчет норматива оборотных средств. Определение нормируемых и ненормируемых оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 8 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: Оборотные средства предприятия	2	
Тема 2. 3. Капитальные вложения и их эффективность	Капитальные вложения. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 9 Расчёт эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Аренда и лизинг. Решение задач по разделу 2.	4	
Раздел 3. Кадры организации и оплата труда		20	
Тема 3. 1. Кадры организации	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Мотивация труда.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 10 Расчёт среднесписочной численности работников организации, показателей оборота рабочей силы.	2	
	Практическое занятие № 11 Заполнение табеля учёта рабочего времени по структурному подразделению предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему: Структура календарного фонда рабочего времени.	2	
Тема 3. 2. Организация оплаты труда	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Бестарифная система оплаты труда, сущность и виды. Планирование годового фонда заработной платы.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15

	Практическое занятие № 12 Расчёт заработной платы работников. Расчёт фонда заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: Формы и системы оплаты труда.	2	
Тема 3. 3. Эффективность использования трудовых ресурсов	Нормирование труда, виды норм и методы нормирования. Характеристика производительности труда, методы измерения. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 13 Расчёт производительности труда: выработки и трудоёмкости.	2	
	Самостоятельная работа Решение задач по разделу 3.	2	
Раздел 4. Результаты деятельности организации		20	
Тема 4. 1. Издержки производства	Понятие и состав издержек производства. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 14 Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	
Тема 4. 2. Цена и ценообразование	Понятие, функции, виды и системы цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цен.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 15 Расчет цены за единицу реализованной продукции.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: Ценовая стратегия организации.	2	
Тема 4. 3. Прибыль и рентабельность	Доход организации, его сущность и значение. Формирование прибыли в современных условиях. Рентабельность предприятия, формулы ее расчета.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 16 Расчёт прибыли, рентабельности продаж и затрат. Расчёт рентабельности активов, текущих издержек и продаж.	2	

Тема 4. 4. Финансы организации	Понятие, функции и классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Управление финансами предприятия: издержками, ресурсами, доходами и финансовыми результатами.	2	ОК 01,03,07,10 ЛРв 2,4,14,15
	Практическое занятие № 17 Расчёт балансовой и чистой прибыли. Определение безубыточного объема выпуска продукции.	2	
	Самостоятельная работа Решение задач по разделу 4.	2	
Раздел 5. Курсовая работа		26	
Написание, оформление и защита курсовой работы	Структура и правила оформления курсовой работы. Написание введения: цель, задачи, актуальность темы.	2	ОК 01,03,10 ЛРв 2,4,14,15
	Теоретическая часть курсовой работы, содержание и структура. Определение источников информации	2	
	Практическая часть курсовой работы, этапы работы, содержание, структура.	2	
	Написание заключения: выводы по работе. Правила оформления списка использованных источников, приложений и содержания.	2	
	Правила создания презентации. Написание опорного конспекта. Порядок защиты курсовой работы.	2	
	Практическое занятие Оформление титульного листа, работа над введением.	2	
	Практическое занятие Работа над теоретической частью курсовой работы.	2	
	Практическое занятие Работа над практической частью курсовой работы.	2	
	Практическое занятие Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	2	
	Практическое занятие Защита курсовой работы	2	

	Самостоятельная работа Работа над теоретической частью курсовой работы. Работа над практической частью курсовой работы. Создание презентации, работа над опорным конспектом.	6	
ВСЕГО:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, творческие задания, практические занятия.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В., Экономика организации: учеб. пособие/ Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>.

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511812>.

3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>.

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных работ, курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, защиты курсовой работы, а также выполнения студентами самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> — распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; — составлять план действия, определять необходимые ресурсы; —	Текущий контроль: решение ситуационных задач. Практические занятия №1 - 17

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться.	
<i>Знать:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения; – эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности.	Устный и письменный контроль по тестам с открытыми и закрытыми вопросами, содержащими не проблемные и проблемные вопросы и задания.
Промежуточная аттестация в форме	экзамен