

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 Иностранный язык
(базовый уровень)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;

- на основе Примерной программы ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

(английский язык)

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающейся **должен знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

	находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

метапредметных (МР):

МР 1	Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (ПР):

ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР 3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР 4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практических занятий, из них:	117
<i>контрольные работы</i>	8
<i>дифференцированный зачет</i>	4
<i>Поиск необходимой информации в Интернете</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (тест) в 1 и 2 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		6	
Тема 1.1. Правила чтения	Знакомство с правилами чтения Практическое занятие №1 Формирование фонетического навыка, навыка чтения.	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3.
Тема 1.2. Особенности английского произношения. Звуки английского языка	Практическое занятие № 2 Чтение по транскрипции. Тренировка звуков: Звуки [i], [i:] Звуки [e] Звуки [a:], [eə], [ei] Звуки [и:], [и] Звуки [o:], [o], [oi] Звуки [ю], [ai], [au] Звуки [w], [rj] Согласный звук [h]	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3.
Тема 1.3. Итоговый урок. Зачет по транскрипции	Практическое занятие №3 Устный зачет по транскрипции. Чтение.	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3
Раздел 2. Родственные отношения и личностные характеристики		40	
Тема 2.1. Местоимения (Pronouns). Личные местоимения. Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)	Личные и притяжательные местоимения в английском языке. Практическое занятие №4 Грамматика. Основные понятия в грамматике. Чтение, тренировка в речи местоимений. Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3.

	тренировочных упражнений.		
Тема 2.2. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения	Указательные и вопросительные местоимения Практическое занятие №5 Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3
Тема 2.3. Местоимения	Практическое занятие №6 Выполнение заданий по теме «Местоимения»	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3.
Тема 2.4. Спряжение глагола to be. Сокращения	Знакомство со спряжениями глагола to be. Практическое занятие № 7 Формирование грамматического навыка. Использование форм глагола to be в речи. Правила сокращения глагола to be на письме и в устной речи.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, МР 8, ПР 3.
Тема 2.5. Числительные	Числительные Практическое занятие № 8 Устный счет от 1 до 100.	2	ЛР 7, ЛРв 7, ПР 1.
Тема 2.6. Времена года. Месяцы	Времена года, месяцы. Практическое занятие № 9 Изучение названий месяцев, времен года.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
Тема 2.7. Время	Время на английском языке. Практическое занятие № 10 Формирование грамматического навыка и навыка говорения.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
Тема 2.8. Даты	Написание даты. Практическое занятие № 11 Изучение английского времени. Употребление в речи.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
Тема 2.9. Множественное число существительных	Множественное число существительных. Практическое занятие № 12 Формирование грамматического навыка. Способы образования множественного числа имен существительных,	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.10. Притяжательный падеж	Общий и притяжательный падежи. Практическое занятие № 13	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.11. Неопределенный артикль a (an)	Неопределенный артикль a (an). Практическое занятие № 14 Правила употребления неопределенного артикля.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.

Тема 2.12. Определенный артикль the	Определенный артикль the. Практическое занятие № 15 Правила употребления определенного артикля.	2	ЛР 7, ЛРВ 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.13. Аудирование. Текст про семью Мэг. Оборот there is/there are	Употребление в речи оборота there is/there are. Практическое занятие № 16 Формирование аудитивного и грамматического навыка.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 12, МР 2, ПР 1.
Тема 2.14. Оборот there is/there are. Описание комнаты	Оборот there is/there are. Практическое занятие № 17 Построение утвердительных и отрицательных предложений.	2	ЛР 8, ЛРВ 5, МР 3, ПР 2.
Тема 2.15. Обо мне	Составление рассказа о себе. Практическое занятие № 18 Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.	2	ЛР 9, ЛРВ 11, МР 9, ПР 3.
Тема 2.16. Мой рабочий день	Рассказ «Мой рабочий день» Практическое занятие № 19	2	ЛР 9, ЛРВ 11, МР 9, ПР 3.
Тема 2.17. Рабочий день Ника	Рабочий день Ника. Практическое занятие № 20 Text 3. Nick's usual working day Чтение. Ответы на вопросы.	2	ЛР 9, ЛРВ 11, МР 9, ПР 3.
Тема 2.18. Формы обращения	Диалогическая речь. Практическое занятие № 21 Формирование лексического навыка. Употребление в речи различных форм обращений.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 8, МР 5, ПР 1.
Тема 2.19. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	Местоимения little и few. Практическое занятие № 22 Формирование грамматического навыка. Употребление в речи местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few. Выполнение заданий на данное правило.	2	ЛР 8, ЛРВ 8, МР 6, ПР 3.
Тема 2.20. Контрольная работа по пройденным темам	Практическое занятие № 23 Решение тестовых заданий. Формирование лексического навыка и грамматического навыка.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 8, МР 5, ПР 1.

Раздел 3. Мир вокруг нас		24	
Тема 3.1. Традиционная еда в Англии	Традиционная еда в Англии. Практическое занятие № 24 Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Meals in England».	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 4, ПР 1.
Тема 3.2. Аудирование. Национальная еда в Англии	Национальная еда в Англии. Практическое занятие № 25 Развитие аудитивных навыков. Выполнение теста по прослушанному тексту.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 4, ПР 1.
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	Степени сравнения прилагательных. Практическое занятие № 26 Формирование грамматического навыка. Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление в речи.	2	ЛР 9, ЛРв 7, МР 8, ПР 1.
Тема 3.4. Путешествия	Практическое занятие № 27 Практическая работа по теме «Степени сравнения прилагательных» Контрольная работа по теме степени сравнения.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 9, ПР 3.
Тема 3.5. Путешествия	Путешествия. Сочинение «за и против». Практическое занятие № 28 Плюсы и минусы путешествия на разных видах транспорта.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 9, ПР 3.
Тема 3.6. Предлоги места, времени и движения	Знакомство с предлогами в английском языке. Практическое занятие № 29 Предлоги места. Предлоги времени. Предлоги движения.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Тема 3.7. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос Специальный вопрос	Основные типы вопросов. Практическое занятие № 30 Формирование грамматического навыка. Общий вопрос (General Question) Специальный вопрос (Special Question)	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Тема 3.8. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос	Практическое занятие № 31 Альтернативный вопрос (Alternative Question). Разделительный вопрос. Контрольная работа. Разбор предложения.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Тема 3.9. Вопросительные предложения	Вопросительные предложения. Практическое занятие № 32 Выполнение заданий контрольной работы.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.

Тема 3.10. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов	Суффиксы и префиксы существительных и глаголов. Практическое занятие № 33 Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Тема 3.11. Словообразование	Словообразование. Практическое занятие № 34 Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных. Выполнение задания.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Тема 3.12. Словообразование	Словообразование. Практическое занятие № 35 Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных. Выполнение задания. Подбор слов в разных частях речи.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Раздел 4. Мир изучаемого языка		14	
Тема 4.1. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Практическое занятие № 36 Формирование грамматического навыка. Выполнение грамматических упражнений на выбор отрицательного местоимения.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 4.2. Времена года и погода «Season and weather»	Времена года и погода. Практическое занятие № 37 Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания, кругозора. Составление рассказов о погоде в России. Летом, Осенью, Зимой и Весной.	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.
Тема 4.3. Погода в России	Погода в России. Практическое занятие № 38 Составление рассказов о погоде в России.	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.
Тема 4.4. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple)	Времена английского глагола. Практическое занятие № 39 Группа временных форм Indefinite (Simple). Правильные и неправильные глаголы.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.

Тема 4.5. Правильные и неправильные глаголы	Правильные и неправильные глаголы Практическое занятие № 40 Формирование лексического навыка.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 4.6. Группа временных форм Perfect	Группа временных форм Perfect. Практическое занятие № 41	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 4.7. Практическая работа. Времена английского глагола	Практическое занятие № 42 Контрольная работа по теме «Времена английского глагола»	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Раздел 5. Жизнь в современной Англии		33	
Тема 5.1. Великобритания	Великобритания. Практическое занятие № 43 Текст «Great Britain» Чтение и пересказ.	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.2. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Правило согласования времен. Практическое занятие № 44	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.3. Лондон. Достопримечательности Лондона	Лондон. Практическое занятие № 45 Текст о Лондоне. Чтение, перевод. Ответы на вопросы.	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.4. Аудирование. Просмотр фильма о Лондоне	Практическое занятие № 46 Просмотр фильма о Лондоне.	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.5. Зачетная работа по теме «Лондон»	Практическое занятие № 47 Устный зачет по теме «Лондон».	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.6. Группа временных форм Continuous	Группа временных форм Continuous Практическое занятие № 48 Формирование грамматического навыка. Употребление в речи форм длительного времени.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.7. Диалогическая речь	Составление диалогов. Практическое занятие № 49	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Тема 5.8. Погода в Англии	Погода в Англии. Практическое занятие № 50 Текст «English weather»	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.

Тема 5.9. Монологическая речь	Монологическая речь. Практическое занятие № 51 Формирование навыка говорения. Рассказ о погоде.	2	ЛР 5, ЛРв 7, МР 7, ПР 4
Тема 5.10. Повторение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол Can	Модальные глаголы и их эквиваленты. Практическое занятие № 52 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.11. Глаголы Must, may	Модальные глаголы и их эквиваленты. Практическое занятие № 53 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.12. Глаголы Would, Should	Модальные глаголы и их эквиваленты. Практическое занятие № 54 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.13. Английский язык. Его значение в современном мире	Английский язык. Его значение в современном мире. Практическое занятие № 55 Формирование навыков чтения. Текст «Learning foreign languages». Чтение и перевод текста.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 8, ПР 3
Тема 5.14. Заимствованные слова	Заимствованные слова. Практическое занятие № 56 Поиск заимствованных слов.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 8, ПР 3
Тема 5.15. Условные предложения	Условные предложения. Практическое занятие № 57 Формирование грамматического навыка.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.16. Традиции Великобритании	Традиции Великобритании. Практическое занятие № 58 Прослушивание текста о традициях в Британии. Пересказ услышанного текста.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 8, ПР 3
	Практическое занятие № 59 Зачетная работа. Защита рефератов. Достопримечательности Великобритании.	1	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
ВСЕГО:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

3.1.1. Оборудование кабинета иностранного языка:

- 14 посадочных мест студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, презентации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- Норд Мастер.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное

прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в «ВКонтакте», звонки по «Skype», Viber, WhatsApp. Выполнение заданий по средствам платформы Google Classroom, Google Forms, образовательной платформы ЮРАЙТ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318с.
2. 2. Голицинский Грамматика: Сборник упражнений. — 7-е изд., испр. и доп. - СПб.:КАРО, 2019.— 576с— (Серия «Английский язык для школьников»).

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений – 19-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 536 с.: ил.
2. Илюшкина А.В. Англо-русский словарик в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 128 с.: ил.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2018. – 608 с.
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний. – М.: Рус. Яз.-Медиа, 2019. – 946 с.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2019г. – 638с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками (словари, интернет-источники), подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация), написания сочинений и составления пересказов.