

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 Физическая культура
(базовый уровень)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- на основе Примерной программы ОУД.04 Физическая культура для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик(и): Пешкова Вера Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.04 Физическая культура является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД.04 Физическая культура входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.04 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР)

ЛР 1	готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
ЛР 2	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 3	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья
ЛР 4	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности
ЛР 5	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике
ЛР 6	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры
ЛР 7	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры
ЛР 8	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности
ЛР 9	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ЛР 10	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 11	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 12	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв)

ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 14	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
--------	---

метапредметных (МР)

МР 1	способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике
МР 2	готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности
МР 3	освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников
МР 5	формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку
МР 6	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности

предметных (ПР)

ПР 1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
ПР 2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПР 3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПР 4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПР 5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Физическая культура

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	117
В том числе * :	
практические занятия, из них:	117
<i>дифференцированный зачет</i>	2
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачёта	

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Физическая культура

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Введение. Предмет, цели задачи учебной дисциплины	Практическое занятие № 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы Здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки.	2	ЛР 1-6, 8-12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР 1,2,4,5
Раздел 1. Легкая атлетика		18	
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов	Практическое занятие № 2 Ознакомление с техникой выполнения. Специально – беговые упражнения бегуна.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР1,2,5
	Практическое занятие № 3 Ознакомление с техникой высокого низкого стартов.	2	
	Практическое занятие № 4 Совершенствование техники высокого и низкого стартов.	2	
Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции	Практическое занятие № 5 Техника бега на короткие и средние дистанции.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР1,2,5
	Практическое занятие № 6 Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	2	
Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега	Практическое занятие № 7 Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР1,2,5
	Практическое занятие № 8 Изучение техники прыжка, изучение разбега, отталкивание от планки, приземлении.	2	
Тема 1.4. Техника эстафетного бега	Практическое занятие № 9 Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14

бега	Практическое занятие № 10 Изучение техники эстафетного и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.	2	МР 1-5 ПР1,2,5
Раздел 2. Гимнастика		18	
Тема 2.1. Строевые упражнения	Практическое занятие № 11 Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение.	2	ЛР 1,2,4,6,7, 10,11 ЛРв 9, 14 МР 1,3 ПР2,4
	Практическое занятие № 12 Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой».	2	
	Практическое занятие № 13 Движение по диагонали, противоходом, «змейкой».	2	
Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения	Практическое занятие № 14 Техника общеразвивающих упражнений.	2	ЛР 1,2,4,6,7, 10,11 ЛРв 9, 14 МР 1,3 ПР2,4
	Практическое занятие № 15 Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы.	2	
	Практическое занятие № 16 Упражнения общеразвивающие с мячом, скакалка.	2	
Тема 2.3 Техника акробатических упражнений	Практическое занятие № 17 Техника акробатических упражнений. Ознакомление с техникой акробатических упражнений.	2	ЛР 1,2,4,6,7, 10,11 ЛРв 9, 14 МР 1,3 ПР 2,4
	Практическое занятие № 18 Совершенствование техники акробатических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 19 Связка: равновесие, выпад, кувырок.	2	
Раздел 3. Лыжная подготовка		20	
Тема 3.1. Техника передвижения на лыжах	Практическое занятие № 20 Техника попеременного двухшажного хода.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР 1,2,5
	Практическое занятие № 21 Упражнения общего и специального характера; способы передвижения на лыжах.	2	

	Практическое занятие № 22 Изучение техники попеременного двухшажного хода.	2	
	Практическое занятие № 23 Изучение техники попеременного четырехшажного хода.	2	
	Практическое занятие № 24 Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.	1	
	Дифференцированный зачёт.	1	
Тема 3.2. Техника горнолыжной подготовки	Практическое занятие № 25 Техника спуска, подъема.	2	ЛР 1-6, 9,10,12 ЛРв 9,10,14 МР 1-5 ПР 1,2,5
	Практическое занятие № 26 Техника торможения, переступания на склоне.	2	
	Практическое занятие № 27 Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полу – плугом.	2	
	Практическое занятие № 28 Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полу – плугом, экстренного торможения.	2	
	Практическое занятие № 29 Совершенствование техники спусков и подъемов торможения плугом и полу – плугом.	2	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		30	
Тема 4.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками руками	Практическое занятие № 30 Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 31 Стойка игрока, передвижение; верхняя передача мяча.	2	
	Практическое занятие № 32 Изучение техники приема и передачи мяча сверху двумя руками	2	
	Практическое занятие № 33 Передача мяча сверху в парах на месте и после перемещения вперед.	2	
Тема 4.2. Техника приема и передачи	Практическое занятие № 34 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14

мяча снизу двумя руками	Практическое занятие № 35 Передача двумя руками над собой, нижняя подача мяча.	2	МР 1-6 ПР1-5
	Практическое занятие № 36 Изучение техники приема и передачи мяча снизу двумя руками.	2	
	Практическое занятие № 37 Двусторонняя учебная игра.	2	
Тема 4.3. Техника верхней и нижней подачи мяча	Практическое занятие № 38 Ознакомление с техникой подачи мяча.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 39 Техника подачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 40 Совершенствование техники подачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 41 Техника приема мяча: снизу, сверху.	2	
Тема 4.4. Двусторонняя игра	Практическое занятие № 42 Ознакомление с техникой двусторонней игры.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 43 Двусторонняя игра.	2	
	Практическое занятие № 44 Двусторонняя учебная игра.	2	
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол		20	
Тема 5.1. Техника ведения и передачи мяча	Практическое занятие № 45 Техника безопасности при занятиях баскетболом.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 46 Техника ведения и передачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 47 Техники приема и передачи мяча.	2	
Тема 5.2. Комбинационные действия	Практическое занятие № 48 Изучение комбинационных действий защиты и нападения.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 49 Передача в тройке через центр.	2	

	Практическое занятие № 50 Комбинационные действия защиты и нападения.	2	
Тема 5.3. Штрафные броски двусторонняя игра	Практическое занятие № 51 Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков.	2	ЛР 1-12 ЛРв 9, 14 МР 1-6 ПР 1-5
	Практическое занятие № 52 Совершенствование штрафных бросков.	2	
	Практическое занятие № 53 Совершенствование выполнения штрафных бросков	2	
	Практическое занятие № 54 Двусторонняя учебная игра.	2	
Раздел 6. Общая физическая подготовка		9	
Тема 6.1. Общая физическая подготовка	Практическое занятие № 55 Техника выполнения упражнения силового характера, скоростно-силовых упражнений.	2	ЛР 1,2,4,6,7, 10,11 ЛРв 9, 14 МР 1,3 ПР 2,4
	Практическое занятие № 56 Техника выполнение упражнений на подвижность и координацию.	2	
Тема 6.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка	Практическое занятие № 57 Техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	ЛР 1,2,4,6,7, 10,11 ЛРв 9, 14 МР 1,3 ПР 2,4
	Практическое занятие № 58 Совершенствование техники выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.	2	
	Практическое занятие № 59 Дифференцированный зачет.	1	
ВСЕГО		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, оснащенного спортивным оборудованием и спортивным инвентарём по видам спорта:

- волейбольная сетка;
- волейбольные стойки;
- баскетбольные щиты;
- гимнастические маты;
- гимнастические скамьи;
- шведская стенка;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- столы для настольного тенниса, ракетки, шарики;
- тренажеры для проработки различных групп мышц (гантели, беговая дорожка, многофункциональные тренажеры, велотренажер, скамья для жима лежа и сидя, грифы, блины);
- защитные сетки на стены
- мелкий спортивный инвентарь (обручи, гимнастические скакалки, гимнастические коврики, диски здоровья, эстафетные палки, кубики для челночного бега).

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, игровые технологии, технология дифференцированного-физкультурного образования.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций, видеороликов, художественных и документальных фильмов по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, повторение комплексов физических упражнений. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, Telegram, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Юрайт, 2020. — 493 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>.
2. 1. Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник / В.И Лях. - М.:Просвещение, 2019 г. - 237 с.

Дополнительная литература:

1. Пельменев, В.К. История физической культуры: учебное пособие для спо / В.К. Пельменев, Е.В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448720>
2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для спо / Н.В. Балышева, В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, А.Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 149 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457504>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО /Д.С. Алхасов. — Москва: Юрайт, 2020. — 191 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/454184>
2. Физическая культура: учебное пособие для спо / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 599 с. — Текст:электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965>
3. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Юрайт, 2020. — 424 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448769.4>.
- Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для СПО /В.В. Ягодин. — Москва: Юрайт, 2020. — 113 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/bcode/456547>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Физическая культура осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, выполнение всех практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ, сдача нормативов и норм ГТО.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования с учетом выполненных все практических работ и сдача нормативов. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экспертной оценки выполнения утренней гигиенической гимнастики, техники самомассажа, контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, экспертной оценки выполнения комплекса упражнений для зрительного анализатора, выполнения комплекса упражнений для осанки, дыхательной гимнастики специальных упражнений по профессии, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.