

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 Обществознание
(базовый уровень)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

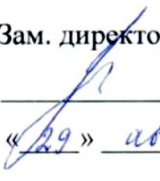
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин

от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л.Мелкова

«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание разработана для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям):

- с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;

- на основе Примерной программы ОУД.07 Обществознание для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, 28.06.2022г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчики: преподаватели Осадчий Сергей Владимирович, Габова Наталья Егоровна, Александрова Жанна Сергеевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназлогической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ)

Учебная дисциплина ОУД.07 Обществознание входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных (ЛР):

ЛР 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 2	руссийская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
ЛР 3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

метапредметных(МР):

МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
МР 8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметных (ПР):

ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 235 часов, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Обществознание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	235
В том числе:	
практические занятия	118
консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельной работы	Кол-во часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
1	2	3	4
Введение	Естествознание и обществознание. Отрасли обществознания. Философия и нормативные науки о человеке.	2	ЛР 1, 2, 3,5,6 ЛРв 1-5 МР6 ПР1-3
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		24	
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Бытие человека с разных точек зрения. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Человек в системе социальных связей. Человеческое сознание. Познание и знание. Самопознание. Сознание, мышление, душа. Общественное мнение. Деятельность - способ существования. Общественное и индивидуальное сознание. Личность и общество.	2 1 1 1 1 1	ЛР 1-6 ЛРв1,2,13 МР1-8 ПР1,3,5-7
	Практическое занятие № 1 Объяснить двойственность природы человека.	1	ЛР 1-6 ЛРв1,2,13 МР1-8 ПР1,3,5-7
	Практическое занятие № 2 Ненаучное познание. Мифология. Жизненный опыт. Народная мудрость. Искусство.	1	
	Практическое занятие № 3 Объяснить, как общественное мнение влияет на индивидуальное сознание.	1	
	Практическое занятие № 4 Деятельность - способ существования.	1	

	Практическое занятие № 5 Дать определение понятию «Свобода и ответственность личности».	1	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Что такое общество. Человеческое общество. Общество и природа. Типизация обществ. Общество как динамически развивающаяся система. Основные концепции развития общества. Типы цивилизаций. Социальные изменения: эволюция и революция. Человечество перед лицом глобальных проблем.	1 1 1 1	ЛР 1-6 ЛРв1,2,13 МР1-8 ПР1,3,5-7
	Практическое занятие № 6 Определить, как влияет деятельность общества на природу.	1	
	Практическое занятие № 7 Как влияет прогресс на развитие общества.	1	
	Практическое занятие № 8 Дать характеристику мировым цивилизациям.	1	
	Практическое занятие № 9 Модернизация современного общества	1	
	Практическое занятие № 10 Исторический прогресс и его критерии	2	
Урок систематизации и обобщения знаний	Повторение основных положений раздела, контрольный опрос.	2	ЛР 1-6 ЛРв1,2,13 МР1-8 ПР1,3,5-7
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Духовная сфера жизни общества. Духовная культура. Культура нравственная, экономическая, политическая.	1	ЛР 1-4 ЛРв 5,11 МР8 ПР1, 4
	Практическое занятие № 11 Установит связь между культурой нравственной, экономической, политической.	1	

Тема 2.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль и искусство как формы общественного сознания. Моральные качества. Счастье и смысл жизни. Искусство как особая форма отражения мира. Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Основные мировые религии.	1 1 2	ЛР 1-4 ЛРв 5,11 МР 8 ПР1, 4
	Практическое занятие № 12 Определить, как формируется мораль человека.	1	
	Практическое занятие № 13 Определить, как формируется эстетические качества человека.	1	
	Практическое занятие № 14 Проанализировать формы религиозных верований.	2	
	Практическое занятие № 15 Религия в современном мире. Нетрадиционные, тоталитарные секты.	2	
Тема 2.3. История мировой и отечественной культуры	Типология мировой культуры и её история. Основные стили духовной культуры и искусства. История отечественной культуры.	1 1 1	ЛР 1-4 ЛРв 5,11 МР6,8 ПР1, 4
	Практическое занятие № 16 Культура древнего Египта; Китая; Индии; Греции; Рима. Культура Средних Веков и эпохи Возрождения.	1	
	Практическое занятие № 17 Романский стиль. Готический стиль. Классицизм, барокко, рококо, сентиментализм и реализм. Романтизм. Модернизм и постмодернизм.	1	
	Практическое занятие № 18 Сформулировать понятие «Русская культура».	1	
Тема 2.4. Наука и образование в современном мире	Наука и образование в современном мире. Науки, изучающие человека и общество. Философия как наука о наиболее общих законах развития общества и человеческого мышления.	1	ЛР 1-4 ЛРв 5,11 МР6, 8 ПР1, 4
	Практическое занятие № 19 Определить место философии в жизни человека.	1	

<i>Раздел 3. Социальные отношения</i>		10	
Тема 3.1. Социальная структура общества	Общество как функциональная система. Системное строение общества. Социальные общности. Социальный класс и социальный строй. Социальная дифференциация. Социальные институты, их виды. Семья как социальный институт.	2 1 1	ЛР 3-6 ЛРв 1-5,9,12,13 МР 6- 8 ПР 3,5-7
	Практическое занятие № 20 Социальная стратификация и социальная мобильность.	1	
	Практическое занятие № 21 Благополучие и стабильность семейных отношений.	1	
Тема 3.2. Социальная роль и стратификация	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Социальные конфликты.	1 1	ЛР 3-6 ЛРв 1-5,9,12,13 МР 6- 8 ПР 3,5-7
	Практическое занятие № 22 Определить виды социальных норм и санкций.	1	
	Практическое занятие № 23 Установить пути разрешения социальных конфликтов.	1	
<i>Раздел 4. Политика как общественное явление</i>		22	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Политика, её специфика. Государство и его функции. Признаки государства. Формы правления. Понятие власти. Политические режимы. Политическая система общества. Политический строй.	1 2 1	ЛР 1-3 ЛРв 1-5 МР 1-6 ПР 1-3,7
	Практическое занятие № 24 Определить субъекты и объект власти в РФ.	1	
	Практическое занятие № 25 Дать сравнительную характеристику демократическому, авторитарному, тоталитарному режимам.	1	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Субъекты политических отношений.	1	ЛР 1-3
	Государство и гражданское общество.	1	ЛРв 1-5
	Избирательная система в политической системе общества.	1	МР 1-6
	Государственное устройство России.	1	ПР 1-3,7

	Практическое занятие № 26 Политические партии России.	1	
	Практическое занятие № 27 Современное гражданское общество.	1	
	Практическое занятие № 28 Исполнительная и законодательная власть РФ, её структура и функции	1	
	Практическое занятие № 29 Проанализировать ведение избирательной кампании в РФ.	1	
	Практическое занятие № 30 Место и роль СМИ в современной политической системе.	2	ЛР 1-3 ЛРв 1-5 МР 1-6 ПР 1-3,7
	Практическое занятие № 31 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 1991-1999г.	2	
	Практическое занятие № 32 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 2000-2008г.	2	
	Практическое занятие № 33 Анализ деятельности политических институтов власти и президентов России. Период 2008-2012г.	2	
ВСЕГО		78	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
Тема 1. Введение. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономику	Предмет изучения экономической науки. Участники сферы экономики. Потребности, «пирамида потребностей» по Маслоу. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и ее последствия. Цена выбора, альтернативные издержки. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить?	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 1 Построение графика кривой производственных возможностей. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 2. Типы экономических систем. Рыночная система хозяйствования	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Характеристика экономических систем. Понятие частной собственности, конкуренции, экономической свободы. Особенности рыночной системы хозяйствования.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 2 Заполнение таблицы: Функции рынка и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3. Закономерности формирования спроса и предложения. Рыночное равновесие	Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Эластичность спроса. График зависимости между ценой и величиной спроса (кривая спроса).	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3 ПР 6
	Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Эластичность предложения. График зависимости между ценой и величиной предложения (кривая предложения).	1	
	Рыночное равновесие, равновесная цена. Формирование рыночной цены. Причины нарушения рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	1	
	Практическое занятие № 3 Построение графика кривой спроса. Решение ситуационных задач.	1	
	Практическое занятие № 4 Построение графика кривой предложения. Решение ситуационных задач.	1	
	Практическое занятие № 5 Построение графика рыночного равновесия. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 4. Деньги и денежно-кредитная политика	Понятие и причины появления денег, их функции, свойства и виды. Понятие эмиссии денег, бартера, активов, ликвидности. Понятие банка, причины появления банков. Банковская система. Цель, виды и функции банков. Инструменты денежно-кредитной политики. Основные принципы кредитования.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 6 Решение задач: обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынки факторов производства, особенности формирования спроса и предложения. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и земельная рента. Капитал и процент.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 7 Решение задач: земельная рента, процент от капитала. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 6. Безработица и методы ее сокращения	Понятие занятости и безработицы. Причины, последствия и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Методы сокращения безработицы.	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 8 Заполнение таблицы: Виды безработицы, их характеристика. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 7. Экономические основы деятельности фирмы	Понятие и признаки фирмы. Понятие бизнеса и предпринимательства. Понятие чистой прибыли и основные виды издержек. Условия создания успешного бизнеса. Понятие менеджмента и маркетинга.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 9 Заполнение таблицы: Организационно-правовые формы предпринимательства, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры	Конкуренция и типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 10 Заполнение таблицы: Типы рыночных структур. Решение ситуационных задач.	1	
Тема 9. Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки	Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных расходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов. Проблема бедности и пути ее решения.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 10. Роль государства в экономике	Государство как защитник экономических свобод. Несовершенства рынка и их последствия. Монополизация рынка, общественные блага, возникновение внешних эффектов.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3, 5 ПР 6
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 11. Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели	Возникновение экономики как основы современного общества. Отраслевая структура российской экономики. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт и национальный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3 ПР 6
	Практическое занятие № 13 Решение задач: расчет ВВП, индекса дефлятора ВВП. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 12. Инфляция и ее влияние	Понятие и экономическая природа инфляции. Причины, последствия и формы инфляции. Меры борьбы с инфляцией.	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4

на экономику страны	Практическое занятие № 14 Решение задач: расчет темпов инфляции. Решение ситуационных задач.	1	МП 3, 5 ПР 6
Тема 13. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	Понятие бюджета и источники его формирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Понятие налогов и механизм налогообложения.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4
	Практическое занятие № 15 Заполнение таблицы: Виды налогов и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	МП 3, 5 ПР 6
Тема 14. Экономический рост и экономические кризисы	Понятие об экономическом росте, факторы его ускорения. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4
	Практическое занятие № 16 Решение задач: определение уровня экономического роста. Решение ситуационных задач.	1	МП 3 ПР 6
Тема 15. Организация международной торговли	Мировое хозяйство и международное разделение труда, причины возникновения международной торговли. Валютный рынок и конвертируемость валют. Международное движение капиталов. Платежный баланс, международная экономическая интеграция. Понятие протекционизма.	1	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 3
	Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач.	1	ПР 6
Проектирование		20	
Правила написания, оформления и защиты проекта	Выбор темы проекта. Структура и правила оформления проекта. Написание введения: цель, задачи, актуальность темы.	2	ЛР 5, 6 ЛРв 2, 4 МП 2, 3, 5 ПР 6
	Теоретическая часть проекта, содержание и структура. Определение источников информации	2	
	Практическая часть проекта, этапы работы, содержание, структура.	2	
	Написание заключения: выводы по работе. Правила оформления списка использованных источников, приложений и содержания.	2	
	Правила создания презентации. Написание опорного конспекта. Порядок защиты проекта.	2	
Практическая часть	Практическое занятие Оформление титульного листа, работа над введением.	2	

	Практическое занятие Работа над теоретической частью проекта.	2	
	Практическое занятие Работа над практической частью проекта.	2	
	Практическое занятие Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	2	
	Практическое занятие Защита проекта	2	
ВСЕГО:		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личные результаты
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии	Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.	2	ЛР 1 МР 2-3,7 ПР1-4,6 ЛРв 2-4
	Практическое занятие № 1 Юридические профессии. Профессия судьи. Компетенция. Полномочия. Профессия следователя. Профессия частного детектива. Профессия адвоката и нотариуса.	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		4	
	Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы.	2	ЛР 1 МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 5
	Практическое занятие № 2 Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Источники и систематизация норм права	2	

Раздел 3. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности		4	
Тема 3.1. Возникновение правовых отношений	Юридический факт. Деление юридических фактов. Структура правоотношений.	2	ЛР 1
	Правонарушение. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 2-3
Раздел 4. Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации		10	ЛР 2-3
Тема 4.1. Конституционное право, как отрасль российского права	Определение конституционного права. Институты конституционного права. Признаки конституции. Символика государства.	2	МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 1,5
	Практическое занятие № 3 Определение конституционного строя. Признаки правового государства.	2	
Тема 4.2. Система государственных органов РФ	Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммунитет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление	2	ЛР 2-3 МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 1,5
Тема 4.3. Гражданство Российской Федерации	Практическое занятие № 4 Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права. Обязанности граждан	2	ЛР 2-3 МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 1,5
Тема 4.4. Право на благоприятную окружающую среду	Практическое занятие № 5 Понятие права на благоприятную окружающую среду. Экология и экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое правонарушение и юридическая ответственность.	2	ЛР 2-3 МР 3,5,7 ПР 1-2,5 ЛРв 10,16
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		8	ЛР 5
Тема 5.1. Правосудие и правоохранительные	Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Заявление о преступлении. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Иные правоохранительные органы. Таможенные органы.	2	МР 3,4,6,7 ПР 3,6 ЛРв 1,3,13

органы в РФ	Судебная система и особенности российского судопроизводства. Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Исковое заявление.	2	
	Практическое занятие № 6 Исковое заявление. Заявление о преступлении. Решение правовых задач.	2	
	Контрольная работа по теме.	2	
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		10	ЛР 3,5 МР 3,6,7 ПР 6,7 ЛРв 7,13
Тема 6.1. Понятие гражданского права в РФ	Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Вещь. Информация, коммерческая тайна. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	2	
	Практическое занятие № 7 Понятие гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Особенности полной дееспособности. Дееспособность малолетних. Неполная дееспособность. Случаи ограничения дееспособности.	2	
	Практическое занятие № 8 Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц.	2	
Тема 6.4. Право собственности и его виды	Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности. право собственности на землю. Вещное право. Право интеллектуальной собственности.	2	ЛР 3,5 МР 3,6,7 ПР 6,7 ЛРв 7,13
	Практическое занятие № 9 Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск.	2	
Раздел 7. Защита прав потребителей		4	ЛР 3,5 МР 3,6,7 ПР 6,7 ЛРв 7,13
Тема 7.1. Защита прав потребителей	Потребитель и его признаки. Права потребителей. Советы адвокаты. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по защите прав потребителей.	2	

Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		4	ЛР 3,5
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование.	2	МР 3,6,7 ПР 6,7 ЛРв 7,13
	Практическое занятие № 11 Решение правовых задач в области образовательного права.	2	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		10	ЛР 7
Тема 9.1. Семейное и наследственное право	Семейные правоотношения. Источники семейного права. Семья и брак	2	МР 6 ПР 6 ЛРв 12
	Наследственное право. Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.	2	
	Практическое занятие № 12 Брачный договор.	2	
	Практическое занятие № 13 Получение наследства.	2	
	Практическое занятие № 14 Решение правовых задач по теме семейное право.	2	
Раздел 10. Трудовое право		14	
Тема 10.1. Трудовые правоотношения и право на труд	Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. МРОТ. Право на забастовку.	2	ЛР 4 МР 1,6-7 ПР 6 ЛРв 4,13
	Практическое занятие № 15 Права и обязанности работника.	2	
	Практическое занятие № 16 Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика.	2	
	Практическое занятие № 17 Трудовой договор.	2	
Тема 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная	Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов. Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам. Коллективные трудовой договор. Трудовой арбитраж. Дисциплина труда.	2	ЛР 4 МР 1,6-7 ПР 6

ответственность	Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.		ЛРв 4,13
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие № 18 Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Законодательное обоснования составления графика работы организации, предприятия. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни.	2	ЛР 4 МР 1,6-7 ПР 6 ЛРв 4,13
Тема 10.5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	Практическое занятие № 19 Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	2	ЛР 4 МР 1,6-7 ПР 6 ЛРв 4,13
Раздел 11.Административное право		4	
Тема 11.1. Понятие административного права	Административные правоотношения. Государственный служащий. Виды государственной службы. Состав и структура административного правонарушения.	2	ЛР 3 МР 1,3,6-7
	Практическое занятие № 20 Решение правовых задач по административному праву	2	ПР 6 ЛРв 15
Раздел 12.Уголовное право		8	
Тема 12.1. Понятие и сущность уголовного права	История уголовное права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.	2	ЛР 3-4 МР 4,6-7 ПР 3, 6
	Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина.	2	ЛРв 1,3
	Практическое занятие № 21 Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины.	2	
	Виды преступлений. Уголовное наказание. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира		1	
Тема 13.1. Международное право	Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	ЛР 1, 4 МР 3,7 ПР 1,4,6-7

			ЛРВ 1-2
ВСЕГО:		85	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		235	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.07 Обществознание**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005г.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.

№ 19

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62

4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007г. № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218)

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) № 231 от 18.12.2006г.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3). от 26 ноября 2001г. № 146

Основные источники:

Учебная литература

1. Обществознание. Учебник для СПО Под ред. Б.И.Фёдорова - М.: Юрайт, 2018г.

2. Основы экономических знаний. Учебник./ под ред. С.Н. Оскорбиной.- М.: Просвещение, 2018г.

3. Липсиц И.В, Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2019. - 296 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.

3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>.

4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [http:// mon/ gov/ ru/work/orb/dok/ obs/8267](http://mon.gov.ru/work/orb/dok/obs/8267)
2. <http:// fp/ edu . ru/asp>
3. www.td.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ, индивидуальный проект.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты индивидуального проекта.