

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

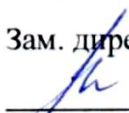
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л.Мелкова
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации приказ от 5 февраля 2018 г. № 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2023 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	14
3.	Условия реализации дисциплины	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ОК 10, профессиональных компетенций ПК 3.2, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК5.6.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Предшествующими дисциплинами являются: русский язык, литература, история и география. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности могут быть использованы при изучении МДК.04.03 Бизнес планирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в

	рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;
--	--	---

		заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления
--	--	--

		родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:
--	--	--

		участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-

	комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной

	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся условиях.		- Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами:	
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности:	
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 5.1.	Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций
ПК 5.2.	Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности
ПК 5.6.	Работать с ЭВМ, знать правила её технической эксплуатации

Перечень формулируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 108 часов,

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

в том числе вариативной части – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практических занятий, из них:	108
<i>контрольные работы</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	4
<i>вариативная часть</i>	50
Профессионально-ориентированное содержание	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	2
<i>Поиск необходимой информации в Интернете</i>	18
Промежуточная аттестация в 4 и 6 семестрах в форме дифференцированного зачета (тест)	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов / в т.ч. вариат. часть</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Общий английский		62/ 22	
Тема 1.1. Создание контактов. Разрешите представиться	Разрешите представиться. Практическое занятие № 1 Знакомство. Диалогическая речь. Развитие навыков чтения и говорения.	2/2	ОК 01, ЛРв 5
Тема 1.2. Профессии	Профессии. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 2 Развитие навыков чтения и говорения, лексического навыка.	2	ОК 01, 10, ЛРв 8
Тема 1.3. Семья	Семья. Практическое занятие № 3 Развитие лексического навыка, навыка аудирования. Монологическая речь.	2	ОК 01, ЛРв 12
	Самостоятельная работа Рассказ о своей семье. Генеалогическое древо.	1/1	
Тема 1.4. Место, где ты живешь	Место, где ты живешь. Практическое занятие № 4 Развитие навыков чтения и говорения, лексического навыка, навыка письма.	2	ОК 01, ЛРв 10, 5
Тема 1.5. Большие города и деревни. Преимущества и недостатки жизни в большом городе	Преимущества и недостатки жизни в большом городе. Практическое занятие № 5 Развитие навыков чтения и письма. Сочинение за и против.	2/1	ОК 04, ЛРв 5, 9

Тема 1.6. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Преимущества и недостатки жизни в деревне. Практическое занятие № 6 Развитие навыков чтения и письма. Сочинение за и против.	2/2	ОК 12, ЛРв 9
Тема 1.7. Описание местности	Описание местности. Практическое занятие № 7 Развитие навыков говорения.	2/2	ОК 01, ЛРв 10
Тема 1.8. Главные проблемы урбанизации	Главные проблемы урбанизации. Практическое занятие № 8 Развитие навыков чтения и говорения, лексического навыка, навыка письма.	2	ОК 04, ЛРв 8
Тема 1.9. Свободное время. Спорт	Спорт. Практическое занятие № 9 Развитие навыков чтения. Развитие лексического навыка.	2	ОК 10, ЛРв 9
	Самостоятельная работа Просмотр фильма о спорте.	2/2	
Тема 1.10. Хобби	Любимые занятия. Практическое занятие № 10 Развитие навыков чтения и говорения, лексического навыка, навыка письма.	2	ОК 01, 10 ЛРв 14
Тема 1.11. Театры и музеи	Театры и музеи. Практическое занятие № 11 Развитие навыков чтения и говорения, лексического навыка.	2	ОК 04, ЛРв 11
Тема 1.12. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Практическое занятие № 12 Развитие навыков говорения, грамматического навыка, навыка письма.	2/2	ОК 01, ЛРв 9
Тема 1.13. Национальные обычаи и традиции. Культура	Культура. Практическое занятие № 13 Диалогическая речь.	2	ОК 04, ЛРв 11
Тема 1.14. Национальные обычаи и традиции в Великобритании	Национальные обычаи и традиции в Великобритании. Практическое занятие № 14 Расширение кругозора учащихся. Развитие навыка аудирования.	2	ОК 02, ЛРв 7
	Самостоятельная работа	2/2	

	Создание презентации про праздники в Великобритании.		
Тема 1.15. Национальные обычаи и традиции в США	Национальные обычаи и традиции в США. Практическое занятие № 15 Расширение кругозора учащихся. Развитие навыка аудирования.	2	ОК 01, ЛРв 7
	Самостоятельная работа Создание презентации про праздники в США.	2/2	
Тема 1.16. Национальные обычаи и традиции: Национальная кухня	Национальные обычаи и традиции: Национальная кухня. Практическое занятие № 16 Развитие навыков чтение, грамматического и лексического навыка.	2	ОК 01, ЛРв 7
Тема 1.17. Путешествия и туризм. Каникулы	Каникулы. Практическое занятие № 17 Монологическая речь. Развитие навыков письма.	2	ОК 01, ЛРв 8, 11
	Самостоятельная работа Рассказ о своем отдыхе. Презентация.	2/2	
Тема 1.18. Путешествия вокруг света	Путешествия вокруг света. Практическое занятие № 18 Развитие грамматического навыка. Выполнение тестовых заданий.	2	ОК 01, ЛРв8, 11
Тема 1.19. Выбор отеля	Гостиницы. Выбор отеля Практическое занятие № 19 Аудирование, чтение и говорение. Расширение словарного запаса.	2	ОК 01, ЛРв 4
	Самостоятельная работа Реклама своего отеля. Презентация.	1/1	
Тема 1.20. Бронирование	Бронирование отеля. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 20 Развитие навыков говорения и аудирования.	2/1	ОК 04, ЛРв 4
Тема 1. 21. Выдающиеся личности в современной эре. Знаменитости	Знаменитости. Практическое занятие № 21 Выполнение тестовых заданий. Развитие навыков говорения.	2	ОК 02, ЛРв 6

Тема 1.22. Выдающиеся личности. Экономика	Выдающиеся личности. Экономика. Практическое занятие № 22 Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса, расширение кругозора.	2	ОК 09, ЛРв 6
Тема 1.23. Выдающиеся личности. Кино	Выдающиеся личности. Кино. Практическое занятие № 23 Просмотр фильма. Развитие навыка аудирования и говорения.	2	ОК 01, ЛРв 8
Тема 1.24. Выдающиеся личности. Бизнесмены	Выдающиеся личности. Бизнесмены. Практическое занятие № 24 Чтение текста. Развитие навыков чтения и грамматического навыка. Расширение кругозора.	2	ОК 01, ЛРв 8
Тема 1.25. От глобального языка к глобальной культуре: глобальный английский. Зачем нам нужно говорить на английском?	Зачем нам нужно говорить на английском? Практическое занятие № 25 Расширение словарного запаса, расширение кругозора.	2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 1.26. От интернационального английского к Глобальной культуре	От интернационального английского к Глобальной культуре. Практическое занятие № 26 Изучение новой лексики. Чтение и говорение.	2	ОК 01, ЛРв 4
Раздел 2. Академический английский		36/15	
Тема 2.1. Система высшего образования. Высшее образование в Великобритании	Система высшего образования. Практическое занятие № 27 Изучение новой лексики. Заполнение таблицы.	2/1	ОК 09, ЛРв 7
Тема 2.2. Оксфорд и Кембридж	Университеты Англии. Практическое занятие № 28 Совершенствование навыков чтения. Расширение словарного запаса, расширение кругозора.	2	ОК 04, ЛРв 7
Тема 2.3.	Система высшего образования.		ОК 01, 09,

Система высшего образования в США	Практическое занятие № 29 Изучение новой лексики. Заполнение таблицы.	2	ЛРв 7
Тема 2.4. Йельский университет	Йельский университет. Практическое занятие № 30 Совершенствование навыков чтения. Расширение словарного запаса, расширение кругозора.	2	ОК 09, ЛРв 7
Тема 2.5. Гарвардский университет	Гарвардский университет. Практическое занятие № 31 Совершенствование навыков чтения. Расширение словарного запаса, расширение кругозора.	2/1	ОК 09, ЛРв 7
Тема 2.6. Академическая мобильность: что это?	Академическая мобильность Практическое занятие № 32 Совершенствование навыков чтения и навыков аудирования.	2/2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 2.7. Программы Студенческой Мобильности	Программы Студенческой Мобильности. Практическое занятие № 33 Составление таблицы. Совершенствование навыка письма.	2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 2.8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 34 Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ЛРв 4
Тема 2.9. Студенческая программа Фулбрайта США и европейская сеть Campus Еуропа	Студенческая программа Фулбрайта США и европейская сеть Campus Еуропа. Практическое занятие № 35 Составление таблицы. Совершенствование навыка письма и чтения.	2/2	ОК 01, ЛРв 7
Тема 2.10. Студенческое трудоустройство	Студенческий бюджет и трудоустройство. Практическое занятие № 36	2/2	ОК 09, ЛРв 7
Тема 2.11. Резюме и сопроводительное письмо	Резюме и сопроводительное письмо. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 37 Составление резюме. Совершенствование навыка письма и чтения, грамматического навыка.	2/1	ОК 02, 09, ЛРв 14

Тема 2.12. Работа в офисе	Работа в офисе. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 38 Диалогическая речь. Совершенствование навыков говорения.	2	ОК 09, ЛРв 14
Тема 2.13. Академические традиции. Значимость традиций колледжа	Студенческие традиции. Практическое занятие № 39 Изучение темы. Конспект. Расширение кругозора.	2/2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 2. 14. Традиции университета: Бостонский марафон	Бостонский марафон. Практическое занятие № 40 Изучение темы. Конспект. Расширение кругозора.	2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 2.15. Традиции университета: День дракона	День дракона. Практическое занятие № 41 Просмотр фильма о традициях университетов. Совершенствование навыков аудирования.	2	ОК 04, ЛРв 4
Тема 2.16. Летнее образование и ориентационная программа	Летнее образование и ориентационная программа. Практическое занятие № 42 Совершенствование грамматического навыка.	2/2	ОК 01, ЛРв 14
Тема 2.17. Летние программы: Оксфорд против Стэнфорда и Йельского университета	Летние программы: Оксфорд против Стэнфорда и Йельского университета Практическое занятие № 43 Расширение словарного запаса. Просмотровое чтение.	2/1	ОК 04, ЛРв 8
Тема 2.18. Выдающиеся ученые и выпускники. Как стать Британским ученым	Выдающиеся ученые и выпускники. Практическое занятие № 44 Конспект.	2/1	ОК 01, ЛРв 14
Раздел 3. Профессиональный английский		22/15	
Тема 3. 1. Что такое деньги	Что такое деньги. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 45 Просмотр фильма про деньги в Англии и США. Совершенствование навыка	2/2	ОК 09, ЛРв 8

	аудирования.		
Тема 3.2. Банки и банковский сервис	Банки и банковский сервис. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 46 Изучение информации о банках в Великобритании.	2/2	ОК 09, ЛРв 8
Тема 3.3. Интернациональная торговля и ее история	Интернациональная торговля и ее история. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 47 Совершенствование грамматического навыка.	2/1	ОК 09, ЛРв 8
Тема 3.4. Общественные финансы	Общественные финансы. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 48 Совершенствование грамматического навыка.	2/1	ОК 09, ЛРв 8
Тема 3.5. Государственные расходы	Государственные расходы. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 49 Совершенствование грамматического навыка. Конспект.	2/2	ОК 09, ЛРв 7
Тема 3.6. Корпоративные финансы и бухгалтерский учет	Корпоративные финансы и бухгалтерский учет. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 50 Совершенствование грамматического и лексического навыка. Заполнение документов.	2/2	ОК 09, ЛРв 7
Тема 3.7. Бухгалтерский учет против финансового учета	Бухгалтерский учет против финансового учета. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 51 Совершенствование грамматического навыка. Сочинение за и против.	2/2	ОК 09, ЛРв 7
Тема 3.8. Финансовые рынки	Финансовые рынки. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 52 Совершенствование грамматического и лексического навыка, навыка чтения и письма.	2/2	ОК 09, ЛРв 7

Тема 3.9. Интернациональные финансовые организации	Интернациональные финансовые организации. Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие № 53 Совершенствование навыков чтения и перевода. Решение тестовых заданий. Подготовка к зачету.	2/1	ОК 09, ЛРВ 4
	Консультация Повторение изученного материала. Решение тестов.	2	
Тема 3.10. Итоговое занятие	Практическое занятие № 54 Дифференцированный зачет	2	ОК 09, ЛРВ 4
ВСЕГО:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

3.1.1. Оборудование кабинета иностранного языка:

- 14 посадочных мест студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, презентации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Office Word
- Норд Мастер.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеofilьмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное

обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями посредством электронной связи сети Интернет, образовательной платформы ЮРАЙТ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для СПО/ В.В. Левченко, Е.Е. Долгалева, О.В. Мещерякова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Агабекян И. П. Английский язык – Изд. 27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.- 318с.
3. Голицинский Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. - СПб.:КАРО, 2019.— 576с— (Серия «Английский язык для школьников»).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений – 19-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019. – 536 с.: ил.
2. Илюшкина А.В. Англо-русский словарик в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 128 с.: ил.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2018. – 608 с.
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний. – М.: Рус. Яз.-Медиа, 2019. – 946 с.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2019г. – 638с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками (словари, интернет-источники), подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация), написания сочинений и составления пересказов.