

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Налоги и налогообложение

(базовый уровень)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

предметно-цикловой комиссии

общепрофессиональных и

специальных дисциплин

от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.И.Мелкова

«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2023 г. (актуализированного приказом ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России от 02.06.2025 № 33-о/д).

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик(и): Осьмушина Светлана Анатольевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Налоги и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно – психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.07 Обществознание, ОП.01 Экономика организации, ОП.02 Основы предпринимательской деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчётов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-Налоговый кодекс Российской Федерации;

-нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

-экономическую сущность налогов;

-принципы построения и элементы налоговой системы;

-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов.

Коды и формулировка формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 5.1	Организовывать налоговый учет.
ПК 5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.
ПК 5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.
ПК 5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Учреждения (далее ЛРв):

ЛРв 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРв 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛРв 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Налоги и налогообложение

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствие с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в виде итоговой оценки	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Налоги и налогообложение

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы налогообложения		4	
Тема 1.1 Основные положения теории налогообложения.	Понятие налога. Основопологающие признаки налога. Основные элементы налогообложения (объект и субъект, налоговая база и ставка, налоговый период, порядок исчисления и срок уплаты и т.д.). Функции налога.	2	ОК 1-11, ПК 5.1, ЛРв 4,7,10
Тема 1.2 Организация налоговой системы.	Принципы налогообложения: экономические, организационные, юридические. Классификация налогов в российской налоговой системе. Налоговый кодекс РФ.	2	
Раздел 2. Федеральные налоги		24	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.	Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы и преференции.	2	ОК 1-11, ПК 5.1 – 5.5, ЛРв 4,7,10,14,15
	Практическое занятие № 1 Решение задач: налог на добавленную стоимость.	2	
Тема 2.2. Налог на прибыль организаций.	Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы.	2	
	Практическое занятие № 2 Решение задач: налог на прибыль организаций.	2	

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц.	Налог на доходы физических лиц: экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты.	2	
	Практическое занятие № 3 Решение задач: налог на доходы физических лиц.	2	
Тема 2.4. Акцизы, государственная и таможенная пошлина.	Экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы и преференции.	2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач: акцизы.	2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач: государственная и таможенная пошлина.	2	
Тема 2.5. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира.	Экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы и преференции.	2	
	Практическое занятие № 6 Решение задач: налог на добычу полезных ископаемых.	2	
	Практическое занятие № 7 Решение задач: водный налог и сборы за пользование объектами животного мира.	2	
Раздел 3. Региональные налоги		6	
Тема 3.1. Региональные налоги.	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы и преференции.	2	ОК 1-11, ПК 5.1 – 5.5, ЛРВ 4,7,10,14,15
	Практическое занятие № 8 Решение задач: региональные налоги.	2	
	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 4. Местные налоги		4	

Тема 4.1. Местные налоги.	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, порядок исчисления, сроки уплаты, налоговые льготы и преференции.	2	ОК 1-11, ПК 5.1 – 5.5, ЛРВ 4,7,10,14,15
	Практическое занятие № 10 Решение задач: местные налоги.	2	
Раздел 5. Специальные налоговые режимы		10	
Тема 5.1. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.	Система налогообложения малого предпринимательства. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Страховые взносы.	2	ОК 1-11, ПК 5.1 – 5.5, ЛРВ 4,7,10,14,15
	Экономическое содержание, субъект и объект налогообложения, налоговая база и ставка, сроки уплаты, налоговые льготы.	2	
	Практическое занятие № 11 Решение задач: упрощенная система налогообложения, патентная система.	2	
	Практическое занятие № 12 Решение задач: единый сельскохозяйственный налог, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	2	
	Самостоятельная работа Составить памятку: Специальные налоговые режимы.	2	
Итоговое занятие	Тестирование		
ВСЕГО:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты различных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные источники

1. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция);

Учебная литература

2. Г.Г. Пансков, Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО, издательство Юрайт, 2020. – 463с.

Дополнительные источники:

3. Л.Н. Лыкова, Налоги и налогообложение, издательство Юрайт, 2019г.
4. Л.Я. Маршавина, Налоги и налогообложение, издательство Юрайт, 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится преподавателем после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей студента, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде итоговой оценки. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>Уметь:</i> -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчётов налогов.	Текущий контроль: решение ситуационных задач. Практические работы № 1-№12.

<i>Знать:</i> -Налоговый кодекс Российской Федерации; -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; -экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговой системы; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов.	Устный и письменный контроль по тестам с открытыми и закрытыми вопросами, содержащими не проблемные и проблемные вопросы и задания.
Итоговая аттестация в форме	Тестирование