

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ПО (ОТРАСЛЯМ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.Л.Мелкова

«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10
Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) утвержденного Министерством науки и образования РФ от 05.02.2018 г. N 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника - бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 и ОК10 для анализа деятельности предприятий на рынке труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.06 ОБЖ, ОУД.04 История, ОУД.13 Право, ОУД.17 Экология. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности, могут быть использованы при изучении ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Основы сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь**:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- использовать непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
- методы борьбы с терроризмом;
- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия ;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия;
- факторы, формирующие здоровье;

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Перечень формируемых личностных результатов (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа, в том числе

самостоятельная работа - 24 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

в том числе вариативная часть - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента:	24
в том числе вариативная часть:	24
изучение нормативно-правовых актов	4
поиск необходимой информации в Интернете	4
работа над исследовательским проектом	16
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объём часов (в т.ч. вариат. часть)	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	ОК 1,2,4,5,7,10 ПК 1.1, 1,2, 1.3 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,5,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	Гражданская оборона, её структура и задачи.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	2	ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Устройство защитных сооружений.	2	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.	2	
	Практическое занятие № 1 Отработка действий при получении сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 2 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8	
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	ПК 1.1, 2,2, 2.3 ОК 1,2,4,5,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	2	
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	Практическое занятие №3 Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		40	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	
	Определение потенциальных угроз национальной безопасности России.	2	
	Правовое регулирование в области обороны государства.	2	
	Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военная присяга. Правовые основы военной службы. Права, обязанность и ответственность военнослужащих.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие № 4 ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования.	2	

	Практическое занятие № 5 Общевойские Уставы – основные нормативные документы военнослужащих.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие № 6 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие № 7 Стрельба из ПВ.	2	
	Практическое занятие № 8 Стрельба из ПВ.	2	
Тема 3.3. Основы патриотического воспитания	Военно – патриотическое воспитание молодёжи. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие № 9 Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2	
	Практическое занятие № 10 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 11 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 3.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	ПК 1.1, 2.2, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие.	2	
	Определение кровотока. Виды ранений.	2	
	Практическое занятие № 12 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях, ожогах, при поражениях электрическим током и обморожениях.	2	
	Самостоятельная работа студента (вариативная часть):	24 (24)	

	изучение нормативно-правовых актов (федеральных законов, постановлений правительства РФ)	2	ПК 3.1, 3.2, 3,4 ОК 1,2,3,4,5,6,7,10 ЛРВ 1,3,5,8, 9,10
	изучение нормативно-правовых актов (федеральных законов, постановлений правительства РФ)	2	
	поиск необходимой информации на интернет-ресурсах	2	
	поиск необходимой информации на интернет-ресурсах	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
	работа над исследовательским проектом	2	
Урок систематизации и контроля знаний. Промежуточная аттестация в форме тестирования		2	
Всего по учебной дисциплине, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка		92 68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и провололочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).
- массо-габаритный макет автомата АК-74;
- пневматические винтовки - 2шт.
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в

группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492056>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml(издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 1- № 4); -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-тестовый контроль; -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 4); - оценка результатов устного опроса; - демонстрация умения пользования ПСП; - оценка правильности их применения; - устный опрос;
применять первичные средства пожаротушения	- оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №3);
ориентироваться в вопросах обороны страны;	- устный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №5- ПЗ №8);
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №17- ПЗ 18); - устный опрос; - тестирование;
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
концепцию национальной безопасности РФ, потенциальные угрозы национальной безопасности России;	- устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - оценка действий на практических занятиях - оценка правильности выполнения самостоятельной работы; - демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - устный опрос; - тестирование;
рода и виды Вооружённых сил РФ	
сигналы оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	

