

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

(базовый уровень)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

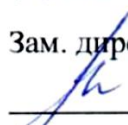
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Л.Мелкова

«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана:

- с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- с учётом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО- Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023г.

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	13
3. Условия реализации дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект,	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать

	предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли
---	--	---

	народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами

чрезвычайных ситуациях	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
-------------------------------	---	---

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.
ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.		
ПК 5.1 Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами .		

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающего 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	72
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	25
Профессионально ориентированное содержание	10
в том числе:	
практические занятия	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельной работы обучающего	Объём часов	Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания
Введение	Актуальность изучения учебной дисциплины ОБЖ.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв,1,3,5,8,9,10
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		32	
Тема 1.1. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности	Основные положения Конституции РФ Федеральных законов: «О безопасности»; «О борьбе с терроризмом»; «О безопасности дорожного движения».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Основные положения Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	2	
	Основные положения Постановлений Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №1 Работа с терминами и определениями	1	
	Практическое занятие №2 Основные положения ФЗ «О полиции», Уголовного кодекса РФ, Ф.З. « О защите прав потребителей».	2	
Тема 1.2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура и предназначение МЧС России.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	
	Практическое занятие №3 Служба скорой медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба.	2	

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 3,10
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	
	Практическое занятие №4 Составить схему эвакуации из класса при пожаре в учебном корпусе.	1	
	Практическое занятие №5 Личная безопасность в повседневной жизни.	2	
	Практическое занятие №6 Отработка алгоритма действий по сигналам оповещения о ЧС.	2	
Тема 1.4. Противопожарная безопасность	Пожарная безопасность. Определение пожара. Категории пожаров, виды пожаров. Последствия пожаров.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07 ЛРв 10
	Пожарная безопасность, поведение населения при пожаре. Профилактика пожаров. Меры безопасности на пожаре, действия на пожаре.	1	
	Практическое занятие № 7 Установить последствия пожаров.	1	
	Практическое занятие № 8 Составление инструкции по пожарной безопасности для учебного класса	1	
	Практическое занятие №9 Государственная пожарная служба.	2	ПК 5.1.
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие №10 Правила пользования средствами пожаротушения. Характеристика средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие №11 Составление противопожарных профилактических мер.	2	
	Раздел 2. Основы обороны государства и патриотического воспитания		20
Тема 2.1. Законодательные и нормативно - правовые акты по обеспечению обороны государства - РФ	Федеральное законодательство в сфере обороны страны. ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Военная доктрина РФ. ФЗ «Об обороне».	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
	Правовые основы военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	

Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России. Обеспечение национальных интересов России.	1	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
	Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	1	
	Практическое занятие № 12 Работа с политической картой мира.	1	
	Практическое занятие № 13 Определение основных исторических этапов формирования ВС РФ.	1	
	Практическое занятие № 14 ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	2	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Практическое занятие № 15 Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды и рода Вооружённых Сил.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
	Виды военной службы. Воинская обязанность. Прохождение военной службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	
	Практическое занятие № 16 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни .	1	
Тема 2.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	Практическое занятие № 17 Медицинское освидетельствование в системе определения степени годности граждан по состоянию здоровья к военной службе.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	2	
Тема 2.5. Государственные и военные символы Российской Федерации	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 ЛРв 1,3,5
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		14	
Тема 3.1. Общие понятия о здоровье. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Факторы, разрушающие здоровье. Нравственность и здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 10 ЛРв 1,3,5
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	Ранения. Виды ранений. Кровотечения. Виды кровотечений. ПМП при ранениях. ПМП при кровотечениях.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ОК 10 ЛРв 1,3,5
	Травмы опорно-двигательного аппарата. Ожоги. Обморожения. Поражения электрическим током.	2	

	ПМП при переломах. ПМП при обморожении. Виды ожогов. ПМП при ожогах. ПМП при поражении электрическим током.	2	
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Практическое занятие № 18 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 19 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 20 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при: - ожогах; - обморожении; - поражении эл.током.	2	
Консультация		2	ПК 5.1.
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- «О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»;
2. от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник авт. В.Ю.Микрюков – М. ООО «издательство «КноРус», 2022 г.
3. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
www.fhi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;

www.omczo.org (Окружной методический центр)»;

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта проводится после изучения всего курса в виде тестирования

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.