

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ПО (ОТРАСЛЯМ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
«__» _____ 20__ г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) утвержденного Министерством науки и образования РФ от 05.02.2018 г. N 69.
- с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 29.04.2024 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Елькина Евгения Игоревна, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника - бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназлогической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 и ОК 9 для анализа деятельности предприятий на рынке труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Предшествующими дисциплинами являются: ОУП.03 История, ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, могут быть использованы при изучении ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Психология общения, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;

- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания
Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований тарифно-квалификационных требований по профессии и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1. Введение в философию		4	
Тема 1.1. Введение в философию	Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	ОК 03,05,06,10 ЛРв 1,2,5,8,11
Тема 1.2. Основной вопрос философии	Основные категории и понятия. Проблема основного вопроса философии.	2	ОК 03,05,06 ЛРв 1,2,3,5,8,11
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии		12	
Тема 2.1. Философия античности	Античная философия до Сократа, её основные идеи. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 1 Работа с таблицей «Послеклассический период в античной философии».	1	
Тема 2.2. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Основные понятия философии Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Веды. Основные школы. Буддизм.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 2 Составление таблицы «Особенности философии Древнего Востока»	1	
Тема 2.3. Философия средних веков. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии Средних веков. Философские идеи и принципы Средневековья. Философия Возрождения. Основные черты. Основные направления.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 3 Сравнительная характеристика философии Возрождения и средневековой философии. Политическая философия.	1	
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия	Основные черты философии Нового времени. Эпоха Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксизм. Западноевропейский иррационализм.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 8,11
	Практическое занятие № 4 Основные направления «Философии жизни».	1	

Тема 2.5. Основные этапы русской философии	Рождение русской философии. Предфилософия. Философия XVIII в. Русская религиозная философия XIX века. Западничество. Философия начала XX века.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 1,2,5,8,11
	Практическое занятие № 5 «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии.	1	
	Повторение основных положений раздела, решение философских задач.	2	
Раздел 3. Методология и структура философии. Философские проблемы		16	
Тема 3.1. Онтология (Учение о бытии)	Понятия бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 6 Составление интеллект-карты «Третий мир» (объективное содержание мышления).	1	
Тема 3.2. Гносеология (Теория познания)	Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Понятие истины.	1	ОК 02,03,05,06,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 7 Составление краткого понятийного словаря «Методология научного познания». Ответ на вопрос «В чем принципиальное отличие философской картины мира от научной картины мира?»	1	
Тема 3.3. Философская антропология (Учение о человеке)	Философская антропология. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 8 Составление таблицы «Теории происхождения человека».	1	
Тема 3.4. Социальная философия (Философия общества)	Природа общества. Определение общества. Сферы общественной жизни. Социальная онтология и гносеология.	1	ОК 02,03,05,06 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 9 Составление схемы «Особенности отношений между элементами гражданского общества».	1	

Тема 3.5. Аксиология (Теория ценностей)	Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности жизни. Ценности культуры. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.	1	ОК 02,03,05,06,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Практическое занятие № 10 Эссе «В чем сущность счастья?»	1	
Тема 3.6. Этика (Философия морали)	Структура морали. Функции морали. Язык морали. Происхождение и развитие морали. Нормативная этика. Профессиональная этика.	2	ОК 02,03,05,06,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
Тема 3.7. Философия и современность	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 02,03,05,06,10 ЛРв 1,2,3,5,8,11
	Повторение основных положений раздела, решение философских задач. Итоговый тест по дисциплине.	2	
Всего:		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарно-общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 04.06.2024).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 04.06.2024).

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489674> (дата обращения: 04.06.2024).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 04.06.2024).

5. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 04.06.2024).

6. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491338> (дата обращения: 04.05.2022)

7. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ-Пресс. 2021.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев— М.: Проспект, 2015.

Философия в схемах и таблицах: учебное пособие/С.Р.Аблеев. — М.: Высшая школа, 2004.

Интернет-ресурсы

1. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
2. <https://ru.wikipedia.org/> - Википедия: свободная энциклопедия
3. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования после изучения всего курса с выставлением итоговой оценки.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-устный опрос; - практические занятия №№ 1-10; -тестирование; -самостоятельная работа; - работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины	-устный опрос;

студент должен знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- практические занятия №№ 1-10; - тестирование; - самостоятельная работа; - работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
---	---