

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат» Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
«__» _____ 20__ г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) утвержденного Министерством науки и образования РФ от 05.02.2018 г. N 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 29.04.2024 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника - бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 и ОК12 для анализа деятельности предприятий на рынке труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Предшествующими дисциплинами являются: ОУП.03 История, ОУП.01 Русский язык и литература. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины История, могут быть использованы при изучении ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

**Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания
Учреждения (ЛРв):**

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента в том числе: работа с политической картой мира.	2
Промежуточная аттестация в форме теста	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции и личност. результаты
Раздел 1. СССР в 1945-1991годах		18	
Тема1.1. Общая характеристика послевоенного этапа Новейшей истории	Итоги второй мировой войны. Политические последствия. Социалистический лагерь. Крушение колониальной системы.	2	ОК 1-5,8,11 ЛРв 1,3,5,8
	Практическое занятие № 1 Изменение политической карты мира. Новая геополитическая ситуация. Создание блоковой системы. Общая характеристика «холодной войны».	2	
Тема 1.2. СССР в 1945-1953 гг.	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	2	ОК 1-5,8,11 ЛРв 1,3,5,8
Тема 1.3. СССР в 1950-80-е гг.	Хрущёв Н.С. «Оттепель». Реформы. Внешняя политика.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	СССР в 70 - 80-е гг. Эпоха Брежнева Л.И. Реформы А. Н. Косыгина. «Развитой социализм». Внешняя политика.	2	
	Практическое занятие № 2 Характеристика развития науки, техники и образования.	2	
Тема 1.4. СССР в 1985-1991 гг.	Реформы Горбачёва М.С. Суть перестройки в СССР. Периодизация перестройки.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Практическое занятие № 3 Реформы политической системы в СССР в 1985—1991гг. и их последствия.	2	
	Практическое занятие № 4 Прекращение существования СССР. Распад социалистического лагеря.	2	
Раздел 2. Российская федерация в 1992 - начале 2020-х гг.		24	
Тема 2.1. Российская Федерация	Становление новой российской государственности. Политический кризис осени 1993г. Принятие Конституции 1993 г.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11

на современном этапе	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	2	
	Практическое занятие № 5 Российская экономика в условиях рынка.	2	
Тема 2.2. Россия на рубеже XX -XXI веков	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. (РФ в 2000-2007гг.)	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Россия в 2008—2011 гг. Основные направления и мероприятия внутренней и внешней политики в период президентства Д. Медведева.	2	
	Практическое занятие № 6 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.	2	
	Практическое занятие № 7 Россия в 2012 — начале 2020-х гг. Основные направления развития нашей страны на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.	2	
Тема 2.3. Россия сегодня	Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм.	2	ОК 1,2,4,5,6,10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Практическое занятие № 8 Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.	2	
	Практическое занятие № 9 Специальная военная операция. Новые регионы. Россия - страна героев.	2	
	Самостоятельная работа Работа с политической картой мира.	2	
	Урок систематизации и контроля знаний. Промежуточная аттестация в форме тестирования.	2	
Всего по учебной дисциплине		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России, учебник 11 класс. В.Р. Мединский. А.В. Торкунов. М. изд «Просвещение» 2023г.
2. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование).
3. История России в схемах: учебное пособие. А.С. Орлов, В.А.Георгиев. – Москва: ООО Проспект, 2024г - 304 с.

Дополнительные источники:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);
3. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы ;
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
6. www.omczo.org (Окружной методический центр);
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»);
11. <http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования после изучения всего курса с выставлением итоговой оценки.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Текущий контроль:
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- решение тестовых заданий; -оценка результатов выполнения работы на практических занятиях №№ 1-9; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. - тестовый контроль;
Различать в исторической информации факты	-оценка выполнения домашней работы,

и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	контрольных работ. -оценка результатов устного чтения;
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-9; оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. -оценка результатов устного чтения;
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-9; - решение тестовых заданий;
Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-9; оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	- решение тестовых заданий;
Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-9; оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Знать	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ №№ 1-9;
Периодизацию всемирной и отечественной истории;	- оценка результатов устного чтения; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
Особенности исторического пути России, ее роль в мире.	