

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский
техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ПО (ОТРАСЛЯМ)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
« » _____ 20 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) утвержденного Министерством науки и образования РФ от 05.02.2018 г. N 69;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 29.04.2024 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Квалификация выпускника - бухгалтер.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтверждённые нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 и ОК10 для анализа деятельности предприятий на рынке труда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Предшествующими дисциплинами являются: ОУП.10 ОБЗР, ОУП.04 Обществознание, ОУП.04 История, ОУП.13 Право. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности, могут быть использованы при изучении ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь**:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом;

- действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- использовать непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
- методы борьбы с терроризмом;
- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия ;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия;
- факторы, формирующие здоровье;

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Перечень формируемых личностных результатов (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов, в том числе

самостоятельная работа - 4 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часа,

в том числе вариативная часть - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа студента:	4
изучение нормативно-правовых актов	4
Вариативная часть	24
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объём часов (в т.ч. вариат. часть)	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		26	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2,4,5,7,10 ПК 1.1, 1,2, 1.3 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо - защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,4,5,7,10 ПК 1.1, 1,2, 1.3 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	
Тема 1.3. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,5,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	
	Гражданская оборона, её структура и задачи.	2	
Тема 1.4. Организация	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, 1,2, 1.3

защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Практическое занятие №1 Устройство защитных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.	2	ОК1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие № 2 Отработка действий при получении сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 3 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 1.5. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.1, 2,2, 2.3 ОК 1,2,4,5,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2/2	
	Практическое занятие №4 Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		60	
Модуль « Основы военной службы»		42	
Тема 2.1. Основы военной безопасности	Содержание учебного материала	10/6	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10

Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. Национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Практическое занятие №5 Определение потенциальных угроз национальной безопасности России. Практическое занятие №6 Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2 2 2/2 2/2 2/2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРВ 1,3,5,8, 9,10
	Правовое регулирование в области обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военная присяга. Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования.	2/2 2/2	
	Практическое занятие № 7 обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	ФЗ РФ «Об 2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРВ 1,3,5,8, 9,10

	Практическое занятие № 8 Общевоинские Уставы – основные нормативные документы военнослужащих.	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 9 Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	8	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	Практическое занятие № 10 назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие № 11-12 Стрельба из ПВ	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №13 Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие № 14 Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №15 Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 2.8. Основы патриотического воспитания	Содержание учебного материала	8/2	ПК 1.1, 1.2, 1.5, 2,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Военно – патриотическое воспитание молодёжи. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности.	2/2	
	Практическое занятие № 16 Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2	
	Практическое занятие № 17 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие №18 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
Модуль «Основы медицинских знаний»		18	
	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1, 2.2, 2,4

Тема 2.9. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2/2 2/2	ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие №19 Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
Тема 2.10. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	10	ПК 3.1, 3.2, 3,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практическое занятие №20 Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Практическое занятие №21 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие №22 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
Тема 2.11. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие №23 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	ПК 3.1, 3.2, 3,4 ОК 1,2,4,5,6,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Содержание учебного материала	2/2	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа студента (вариативная часть):	4/ 4	

	изучение нормативно-правовых актов (федеральных законов, постановлений правительства РФ)	4	
Урок систематизации и контроля знаний. Промежуточная аттестация в форме тестирования		2	
Всего по учебной дисциплине, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка		92 88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).
- массо-габаритный макет автомата АК-74;
- пневматические винтовки - 2шт.
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения

преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492056>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml(издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Тип оценочных мероприятий</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация.

решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России.	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; демонстрирует знания по основам строевой, огневой и тактической подготовки; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
<u>Уметь:</u> Владеть понятиями общей физической и строевой подготовкой ; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания об общей физической и строевой подготовке; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации.	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; определяет показатели	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов

инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	здоровья и оценивает физическое состояние.	выполнения практических работ.
---	---	-----------------------------------