

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

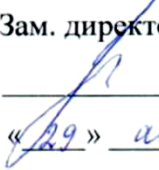
**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АУД.01 Основы интеллектуального труда
46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУД.01 Основы интеллектуального труда разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830вн;
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Алексеев Евгений Анатольевич, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации программы дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа адаптационной дисциплины АУД.01 Основы интеллектуального труда является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.02.01 Архивариус.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

Вариативная часть адаптационного учебного цикла по требованию работодателей дополнительно включает в себя более углубленное изучение таких общих компетенций как ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Учебная дисциплина АУД.01 Основы интеллектуального труда направлена на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина АУД.01 Основы интеллектуального труда входит в общепрофессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части ФГОС СПО по профессии 46.01.02 Архивариус. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины АУД.01 Основы интеллектуального труда, могут быть использованы при изучении учебных дисциплин и МДК общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Коды и формулировки формируемых общих компетенций (ОК):

ОК 2	организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях
------	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (далее ЛРв):

ЛРв 2	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 13	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 14	проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРв 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **122 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **81 час**,

самостоятельной работы обучающихся **41 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Основы интеллектуального труда

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	81
В том числе:	
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	41
Промежуточная аттестация в форме защиты реферата	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.01 Основы интеллектуального труда

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации		9	
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.	2	ОК 5,7 ЛРв 4,9,14
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	2	
	Практическое занятие № 1 Навигация по страницам сайта КТИ: «Основные структурные подразделения ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России»; «Устав и система локальных актов, определяющих его структуру»; «Учебный план техникума-интерната». Задания на извлечение информации из текста Устава.	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Что мне мешает и что помогает учиться в техникуме». Работа с текстом Устава ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.	3	
Раздел 2. Права и обязанности студента		6	
Тема 2.1. Права и обязанности студента	Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющих права и обязанности студентов. Основные локальные акты, регламентирующие права и обязанности студента ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат».	2	ОК 2,3,5 ЛРв 2,9,13,17
	Практическое занятие № 2 Навигация по страницам сайта kungur-ti.ru с целью нахождения информации о правах и обязанностях студентов.	2	

	Самостоятельная работа Тезисы на тему «Ответственность студента за нарушение Устава ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России».	2	
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		12	
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса	Формы организации учебного процесса в техникуме-интернате. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	2	ОК 2,5,6 ЛРв 9,14
Тема 3.2. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Практическое занятие № 3 Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Работа с разделами I-VI «Положения о лекционно-семинарских формах организации учебного процесса в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России».	2	
	Практическое занятие № 4 Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях. Работа с разделами V-VII «Положения о лекционно-семинарских формах организации учебного процесса в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России».	2	
	Принципы научной организации интеллектуального труда студента и современные технологии работы с учебной информацией.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на темы: «Положительные и отрицательные аспекты традиционных форм организации учебного труда студентов», «Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда студентов в современном техникуме».	4	

Раздел 4. Самостоятельная работа студентов		12	
Тема 4.1. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	2	ОК 2,3,5-7 ЛРв 2,4,9, 14
	Три уровня самостоятельной деятельности обучающихся: репродуктивный, реконструктивный и творческий. Организация самостоятельной работы студентов. Хронометраж. Планирование.	2	
	Практическое занятие № 5 Содержание приемов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе. Применение приемов тайм-менеджмента на практике.	2	
	Практическое занятие № 6 Обзор наиболее распространенных компьютерных программ для организации управления временем.	2	
	Самостоятельная работа Ознакомление с рекомендациями по разумному использованию времени. Составление памяток «Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся». «Пути повышения эффективности самостоятельной работы».	4	
Раздел 5. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов		6	
Тема 5.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.	2	ОК 2,3,7 ЛРв 9,13
	Практическое занятие № 7 Работа с разными видами тестов и контрольных заданий. Составление памятки «Правила работы с тестами и контрольными заданиями».	2	
	Самостоятельная работа Составление вопросов по теме. Составить памятку «Как подготовиться к контрольной работе, зачёту и экзамену».	2	

Раздел 6. Технология конспектирования		18	
Тема 6.1. Технология конспектирования	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	2	ОК 3,6,7 ЛРв 2,4,13, 14,17
Тема 6.2. Современные методы конспектирования	Обзор современных методов конспектирования. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Практическое занятие № 8 Анализ преимуществ современных методов конспектирования перед стандартным. Тренировочные упражнения в составлении плана-конспекта, схематического и опорного конспекта.	2	
	Практическое занятие № 9 Корнельский метод конспектирования. Тренировочные упражнения в составлении конспекта темы корнельским методом.	2	
	Практическое занятие № 10 Конспектирование с помощью метода интеллект-карт. Тренировочные упражнения в составлении конспекта с помощью метода интеллект-карт.	2	
	Практическое занятие № 11 Преобразование информации конспекта в наглядную форму (построение таблиц, схем).	2	
	Самостоятельная работа Составление фрагментов стандартных и современных конспектов по предложенным темам.	6	
Раздел 7. Методы и приемы скоростного конспектирования		6	
Тема 7.1. Методы и приемы скоростного конспектирования	Методы и приемы скоростного конспектирования.	2	ОК 3,6,7 ЛРв 14,17
	Практическое занятие № 12 Тренировочные упражнения в составлении конспекта с использованием приемов скоростного конспектирования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект, используя методы и технику ускоренного конспектирования.	2	
Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работа с электронными ресурсами		6	
Тема 8.1. Основы библиографии и	Способы работы в информационной среде библиотеки. Электронные источники информации.	2	ОК 3,5 ЛРв 14,17
	Понятие “библиография”. Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного поиска информации.	2	

книжного поиска, в том числе работа с электронными ресурсами	Самостоятельная работа Подготовиться к беседе, ответить на вопросы по теме раздела.	2	
Раздел 9. Реферат как форма самостоятельной работы студента		24	
Тема 9.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Историческая справка развития реферирования. Основные виды и типы рефератов.	2	ОК 2,5-7 ЛРв 4,9,13, 14
Тема 9.2. Специфика написания реферата	Понятие о других видах исследовательских работ студента: учебный проект, учебно-исследовательская, курсовая и дипломная работа. Анализ их сходств и различий с рефератом. «Положение о научно-исследовательской деятельности в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.	2	
	Практическое занятие № 13 Цель и задачи исследования, гипотеза. Методы исследования. Сбор информации. Анализ и обобщение полученных материалов.	2	
	Практическое занятие № 14 Подготовка к написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой.	2	
	Специфика написания реферата. Этапы работы над ним. Основные части реферата. Требования, предъявляемые к реферату.	2	
	Практическое занятие № 15 Работа над основной частью и введением реферата.	2	
	Практическое занятие № 16 Завершение работы над основной частью и введением. Заключение к реферату.	2	
	Практическое занятие № 17 Оформление реферата. Работа над формированием списка библиографических источников.	2	
	Самостоятельная работа Написать сообщение на одну из тем: «Сходства и различия в написании исследовательской работы и реферата», «Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?». Работа над содержанием и оформлением реферата.	8	
Раздел 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		12	
Тема 10.1. Содержание и	Сообщение и доклад – виды публичных выступлений студентов. Содержание и этапы работы над докладом.	2	

этапы работы над докладом	Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.		ОК 3,6,7 ЛРв 4,9,13, 14
Тема 10.2. Правила подготовки и проведения доклада	Правила подготовки доклада. Правила публичного проведения доклада, способы ведения дискуссии и аргументированное отстаивание собственной позиции.	2	
	Практическое занятие № 18 Составление плана работы, тезисов доклада (к тексту реферата).	2	
	Сообщение. Отбор информации. Отличия от доклада. Требования к оформлению письменного сообщения.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на тему: Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.	4	
Раздел 11. Компьютерная презентация к докладу		11	
Тема 11.1. Электронная презентация к докладу	Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	2	ОК 3,5-7 ЛРв 2,4,9, 13,17
	Практическое занятие № 19 Подготовить презентацию к докладу с помощью PowerPoint.	2	
	Практическое занятие № 20 Анализ презентаций, выявление нарушений в оформлении, исправление ошибок.	1	
	Практическое занятие № 21 Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к защите реферата.	4	
ВСЕГО:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты различных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

3. Устав ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, утвержденный приказом директора № 884 от 23.11.2015.
4. Положение о лекционно-семинарских формах организации образовательного процесса ФКПОУ «Кунгурский техникум – интернат» Минтруда России, утвержденные приказом директора № 27-о/д от 28.03.2017.
5. Методические рекомендации для написания реферата, утвержденные протоколом № 6 методического совета ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России от 12.03.2018.
6. Правила внутреннего распорядка ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, утвержденные приказом директора № 75/од от 28.11.2019.

Учебная литература:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 01.11.2022).
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15842-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509865> (дата обращения: 01.11.2022).
3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837> (дата обращения: 01.11.2022).

Дополнительные источники:

4. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие /Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КноРус, 2014.
5. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов, для обучающихся с ОВЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины АУД.01 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль – защита реферата – проводится преподавателем после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей студента, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде защиты рефератов (наличие доклада обязательно) с применением презентации. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.

Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья	
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы; оценка самостоятельной работы.
Знать: - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос.
- основы методики самостоятельной работы;	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос.
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос, создание конспектов.
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос, создание конспектов.
- способы самоорганизации учебной деятельности;	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос.
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	Тестирование, решение кроссвордов, устный опрос, работа над рефератом, докладом, презентацией.