

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
(базовый уровень)
46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;

-Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Габова Наталья Егоровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1. 1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью рабочей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.02 Архивариус.

Квалификация выпускника - архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по требованию работодателей включает в себя более углубленное изучение таких компетенций как ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.

Учебная дисциплина АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний направлена на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; повышения уровня доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

1.2 . Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный учебный цикл обязательной части ФГОС СПО по профессии 46.01.02 Архивариус. Предшествующими дисциплинами является ОУД. 08 Обществознание.

1.3 . Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает достижение студентами следующих целей:

формирование у обучающихся–инвалидов и студентов с ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

Коды и формулировка формируемых общих (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Код личностных результатов реализации программы воспитания Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 . Количество часов на освоении рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;

самостоятельная работа- **32 часа**;

практическая работа - **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:
АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	2	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Механизмы социальной адаптации		ОК 4, ЛРв 14
	Виды социально-психологической адаптации	2	
	Условия нормальной адаптации	2	
	Практическая работа № 1 Адаптация в новом учебном заведении	2	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по перечню вопросов	2	
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов	2	ОК 4-5, ЛРв 7
	Практическая работа № 2 Изучить основные понятия Конвенции.	2	
	Самостоятельная работа Выписать самые главные статьи	4	
Тема 1.3. Основы гражданского и семейного законодательства	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		ОК 4-5, ЛРв 2,12
	Сделки и их виды. Условия действительности сделок	2	
	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2	
	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство		
	Практическая работа № 3 Упражнение « Представление о своей будущей семье»	2	
	Самостоятельная работа Создать коллаж « Моя семья в будущем»	4	

Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений.	2	ОК 4-5, ЛРв 4
	Понятие, стороны и виды трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	Практическая работа № 4 Прием на работу. Оформление документов при приеме на работу.	2	
	Практическая работа № 5 Оформление трудового договора.	2	
	Практическая работа № 6 Оформление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов по теме.	4	
Тема 1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Общие положения .Основные статьи ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	2	ОК 4-5, ЛРв 7
	Практическая работа № 7 Уметь найти применение данного закона.	2	
	Самостоятельная работа Краткий конспект глав закона.	4	
Тема 1.6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	2	ОК 4-5, ЛРв 7
	Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	2	
	Практическая работа № 8 Санаторно-курортное лечение инвалидов	2	
	Практическая работа № 9 Оформление курортно- санаторной карты	2	
	Самостоятельная работа Выбор гарантий для каждого в частности.	4	
Тема 1.7. Медико-социальная	Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	ОК 4-5, ЛРв 7

экспертиза	Практическая работа № 10 Собираем необходимые документы для медико-социальной экспертизы	2	
	Практическая работа № 11 Оформление документов для медико-социальной экспертизы	2	
	Самостоятельная работа Составить план: Что нужно для проведения МСЭ.	2	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.	2	ОК 4-5, ЛРв 4,6-7
	Практическая работа № 12 Профессиональная и трудовая реабилитация	2	
	Практическая работа № 13 Выбор средств для реабилитации инвалидов	2	
	Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов	4	
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов. Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия.	2	ОК 4-5, ЛРв 4,6-7
	Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2	
	Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест.	2	
	Практическая работа № 14 Оформление заявлений.	2	
	Практическая работа № 15 Упражнение «Отгадай профессию». Упражнение «Организация».	2	
	Самостоятельная работа Найти несколько предприятий для будущей работы.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- рабочая доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор.

3.2 Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: образовательные игры, лекция с разбором конкретных ситуаций, с заранее запланированными ошибками, обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»), работа в малых группах.

Реализация программы осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>–Справочная система <http://www.invalidnost.com>–МСЭ <http://prava-invalidov.com>–Юридическая помощь <http://www.allpravo.ru>–Электронная библиотека.
2. <http://www.hri.ru>–Электронная библиотека международных документов по правам человека.
3. <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ, проведение мастер-класса или практикума.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, мастер-классов, психологических практикумов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий.

самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	
Знания:	
Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий.