

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

(базовый уровень)

46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;

- на основе Примерной программы ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	8
3.	Условия реализации дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	23

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы для профессий СПО социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКС

Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины, обучающейся **должен знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский), для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,

	религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛРв5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

метапредметных (МР):

МР 1	Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (ПР):

ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
ПР 3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР 4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;

самостоятельной работы – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
<i>практических занятий, из них:</i>	171
<i>контрольные работы</i>	12
<i>дифференцированный зачет</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
<i>Поиск необходимой информации в Интернете</i>	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 и 3 семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		8	
Тема 1.1. Правила чтения. Транскрипция	Правила чтения. Транскрипция. Практическое занятие № 1 Формирование фонетического навыка, навыка чтения.	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3.
	Самостоятельная работа Изучение транскрипционных знаков, выразительное чтение.	2	
Тема 1.2. Особенности английского произношения. Звуки английского языка	Практическое занятие № 2 Чтение по транскрипции. Тренировка звуков: Звуки [i], [i:] Звуки [e] Звуки [a:], [eə], [ei] Звуки [i:], [и] Звуки [o:] Звуки [ю], [ai], [au] Звуки [w], [rj] Согласный звук [h]	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3.
Тема 1.3. Итоговый урок. Зачет по транскрипции	Практическое занятие № 3 Устный зачет по транскрипции. Чтение.	2	ЛР 9, МР 8, ПР 3.
Раздел 2. Родственные отношения и личностные характеристики		55	
Тема 2.1. Местоимения (Pronouns). Личные местоимения. Притяжательные	Практическое занятие № 4 Грамматика. Основные понятия в грамматике. Чтение, тренировка в речи местоимений. Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3.

местоимения (Possessive pronouns)			
Тема 2.2. Указательные местоимения (Demonstrative pronouns). Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения	Практическое занятие № 5 Составление предложений, с использованием местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3
Тема 2.3. Местоимения	Практическое занятие № 6 Выполнение заданий по теме «Местоимения»	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, ПР 3.
Тема 2.4. Спряжение глагола to be. Сокращения	Спряжение глагола to be. Практическое занятие № 7 Формирование грамматического навыка. Использование форм глагола to be в речи. Правила сокращения глагола to be на письме и в устной речи.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 6, МР 8, ПР 3.
	Самостоятельная работа Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 1-3 серия	2	
Тема 2.5. Числительные	Практическое занятие № 8 Числительные Устный счет от 1 до 100.	2	ЛР 7, ЛРв 7, ПР 1.
	Самостоятельная работа Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 4-6	2	
Тема 2.6. Времена года. Месяцы	Практическое занятие № 9 Времена года, месяцы. Изучение названий месяцев, времен года.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
	Самостоятельная работа Просмотр фильма «Семейный альбом» (Family Album) 7-9	3	
Тема 2.7. Время	Практическое занятие № 10 Время.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
Тема 2.8. Даты	Практическое занятие № 11 Написание даты. Изучение английского времени. Употребление в речи.	2	ЛР 4, ЛРв 10, ПР 4.
Тема 2.9.	Множественное число существительных		ЛР 7, ЛРв 8, МР 8,

Множественное число существительных	Практическое занятие № 12 Формирование грамматического навыка. Способы образования множественного числа имен существительных,	2	ПР 4.
Тема 2.10. Притяжательный падеж	Практическое занятие № 13 Общий и притяжательный падежи.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.11 Географические названия и артикль	Практическое занятие № 14 Правила употребления определенного артикля.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.12. Неопределенный артикль а (an). Определенный артикль the	Неопределенный артикль а (an) Практическое занятие № 15 Формирование грамматического навыка. Правила употребления неопределенного артикля. Определенный артикль the. Правила употребления определенного артикля.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 2.13. Аудирование. Текст про семью Мэг. Оборот there is/there are	Практическое занятие № 16 Прослушивание аудиозаписи. Выполнение задания после прослушивания текста. Употребление в речи оборота there is/there are	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 12, МР 2, ПР 1.
Тема 2.14. Оборот there is/there are	Употребление в речи оборота there is/there are. Практическое занятие № 17 Аудирование. Формирование аудитивного и грамматического навыка.	2	ЛР 8, ЛРв 5, МР 3, ПР 2.
	Самостоятельная работа Описание своей комнаты.	2	
Тема 2.15. Обо мне	Разрешите представиться. Рассказ о себе. Практическое занятие № 18 Формирование коммуникативных компетенций по теме «Родственные отношения и личностные характеристики». Развитие у студентов продуктивных навыков письма в формате изложения элементарной личной информации о себе, родственниках, друзьях и знакомых.	2	ЛР 9, ЛРв 11, МР 9, ПР 3.
	Самостоятельная работа Рассказ о себе.	2	
Тема 2.16. Мой рабочий день	Практическое занятие № 19 Рассказ «Мой рабочий день»	2	ЛР 9, ЛРв 11, МР 9, ПР 3.

	Самостоятельная работа Составление рассказа о своем рабочем дне. Выучить наизусть.	2	
	Самостоятельная работа Составление рассказа о своем Выходном дне.	2	
Тема 2.17. Рабочий день Ника	Практическое занятие № 20 Text 3. Nick's usual working day. Чтение. Ответы на вопросы.	2	ЛР 9, ЛРв 11, МР 9, ПР 3.
Тема 2.18. Формы обращения	Диалогическая речь. Практическое занятие № 21 Формирование лексического навыка. Употребление в речи различных форм обращений.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Тема 2.19. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	Практическое занятие № 22 Употребление в речи местоимений little и few и местоименных выражений a little и a few. Выполнение заданий на данное правило. Формирование грамматического навыка.	2	ЛР 8, ЛРв 8, МР 6, ПР 3.
Тема 2.20. Контрольная работа по пройденным темам	Практическое занятие № 23 Решение тестовых заданий.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Раздел 3. Мир вокруг нас		44	
Тема 3.1. Традиционная еда в Англии	Традиционная еда в Англии Практическое занятие № 24 Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Meals in England».	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 4, ПР 1.
	Самостоятельная работа Еда. Составить рецепт на английском языке.	2	
Тема 3.2. Аудирование. Национальная еда в Англии	Национальная еда в Англии. Практическое занятие № 25 Развитие аудитивных навыков. Выполнение теста по прослушанному тексту.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 4, ПР 1.
	Самостоятельная работа Путешествия. Сочинение за и против путешествий на машине/поезде/самолете. Составление высказывания о плюсах и минусах путешествия на разных видах транспорта.	4	
Тема 3.3. Степени сравнения	Практическое занятие № 26 Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление в речи.	2	ЛР 9, ЛРв 7, МР 8, ПР 1.

прилагательных	Формирование грамматического навыка.		
Тема 3.4. Путешествия	Практическое занятие № 27 Контрольная работа по теме степени сравнения прилагательных. Путешествия. Чтения текста Travelling	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 9, ПР 3.
Тема 3.5. Путешествия. Сочинение «за и против»	Практическое занятие № 28 Плюсы и минусы путешествия на разных видах транспорта. Сочинение «за и против»	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 9, ПР 3.
Тема 3.6. Предлоги	Практическое занятие № 29 Предлоги места. Предлоги времени. Предлоги движения.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Тема 3.7. Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос	Практическое занятие № 30 Формирование грамматического навыка. Общий вопрос (General Question) Специальный вопрос (Special Question)	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
Тема 3.8. Альтернативный и разделительный вопрос	Практическое занятие № 31 Альтернативный вопрос (Alternative Question) Разделительный вопрос. Контрольная работа. Разбор предложения.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
	Самостоятельная работа Достопримечательности Лондона. Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания, кругозора. Рассказ о Лондоне.	2	
	Самостоятельная работа Учить неправильные глаголы.	3	
	Самостоятельная работа Просмотр фильма о Лондоне. Формирование аудитивных навыков. Просмотр фильма о Лондоне.	2	
	Самостоятельная работа Составить рассказ о Лондоне, на основе текста. Сделать презентацию об одной из достопримечательностей.	4	
Тема 3.9. Вопросительные предложения	Практическое занятие № 32	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.

	Выполнение заданий контрольной работы.		
Тема 3.10. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных	Практическое занятие № 33 Суффиксы и префиксы существительных. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Тема 3.11. Словообразование	Словообразование Практическое занятие № 34 Развитие у студентов учебно-познавательных и компенсаторных компетенций в рамках работы со словарями, учебными материалами. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных. Выполнение задания. Подбор слов в разных частях речи.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
	Самостоятельная работа Словообразование. Подобрать примеры на каждый суффикс.	3	
Тема 3.12. Словообразование	Словообразование Практическое занятие № 35. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных. Выполнение задания. Подбор слов в разных частях речи.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 9, ПР 2
Раздел 4. Мир изучаемого языка		25	
Тема 4.1. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные	Практическое занятие № 36 Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no. Формирование грамматического навыка. Выполнение грамматических упражнений на выбор отрицательного местоимения.	2	ЛР 7, ЛРв 8, МР 8, ПР 4.
Тема 4.2. Времена года и погода «season and weather»	Времена года и погода Практическое занятие № 37 Формирование у студентов гуманитарной личностной позиции и миропонимания, кругозора. Составление рассказов о погоде в России. Летом, Осенью, Зимой и Весной.	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.
	Самостоятельная работа Составление рассказов о погоде в Англии.	3	
	Самостоятельная работа Составление рассказов о погоде в России.	3	

Тема 4.3. Погода в России	Практическое занятие № 38 Составление рассказов о погоде в России.	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.
Тема 4.4. Времена английского глагола. Группа временных форм Indefinite (Simple)	Практическое занятие № 39 Группа временных форм Indefinite (Simple). Правильные и неправильные глаголы.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
	Самостоятельная работа Сочинения о любимой погоде.	3	
Тема 4.5. Правильные и неправильные глаголы	Правильные и неправильные глаголы Практическое занятие № 40 Формирование лексического навыка. Употребление в речи неправильных глаголов.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 4.6. Группа временных форм Perfect	Практическое занятие № 41 Группа временных форм Perfect.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
	Самостоятельная работа Написание сочинения с использованием Past Perfect.	2	
	Практическое занятие № 42 Контрольная работа по теме «Времена английского глагола»	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Раздел 5. Культурные особенности и национальные традиции Великобритании		41	
Тема 5.1. Великобритания	Практическое занятие № 43 Текст «Great Britain» Чтение и пересказ	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.2. Согласование времен в главном и придаточном предложениях	Практическое занятие № 44 Правило согласования времен.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.3. Лондон. Достопримечательности Лондона	Практическое занятие № 45 Текст про Лондон. Чтение, перевод. Ответы на вопросы.	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.4. Аудирование. Просмотр фильма о Лондоне	Практическое занятие № 46 Просмотр фильма о Лондоне. Вопросы.	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.

Тема 5.5. Зачетная работа по теме «Лондон»	Практическое занятие № 47 Устный зачет по теме «Лондон».	2	ЛР 6, ЛРв 11, МР 4, ПР 3.
Тема 5.6. Группа временных форм Continuous	Группа временных форм Continuous Практическое занятие № 48 Формирование грамматического навыка. Употребление в речи форм длительного времени.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.7. Диалогическая речь	Практическое занятие № 49 Диалогическая речь. Составление диалогов.	2	ЛР 7, ЛР 8, ЛРв 8, МР 5, ПР 1.
	Самостоятельная работа Погода	2	
Тема 5.8. Погода в Англии	Практическое занятие № 50 Текст «English weather» Пересказ. Диалог на тему погода.	2	ЛР 4, ЛРв 11, МР 3, ПР 2.
Тема 5.9. Монологическая речь	Монологическая речь. Практическое занятие № 51 Формирование навыка говорения. Рассказ о погоде.	2	
Тема 5.10. Повторение. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол Can	Модальные глаголы и их эквиваленты. Глагол Can. Практическое занятие № 52 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 5, ЛРв 7, МР 7, ПР 4
Тема 5.11. Глаголы Must, may	Модальные глаголы must, may. Практическое занятие № 53 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.12. Глаголы Would, Should	Модальные глаголы Would, Should. Практическое занятие № 54 Формирование грамматического навыка. Правило. Употребление в речи. Просмотр презентаций.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.13. Английский язык. Его значение в современном мире.	Английский язык. Его значение в современном мире. Практическое занятие № 55 Формирование навыков чтения. Текст «Learning foreign languages». Чтение и перевод текста.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.14.	Практическое занятие № 56		ЛР 6, ЛРв 8, МР 8,

Заимствованные слова.	Поиск заимствованных слов.	2	ПР 3
	Самостоятельная работа. Поиск заимствованных слов в словаре.	2	
Тема 5.15. Условные предложения	Условные предложения Практическое занятие № 57 Формирование грамматического навыка.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Тема 5.16. Традиции Великобритании	Традиции Великобритании. Практическое занятие № 58 Прослушивание текста о традициях в Британии. Пересказ услышанного текста.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 8, ПР 3
	Самостоятельная работа. Традиции Англии. Просмотр фильма «Чего хочет девушка». Высказывание о современных традициях Англии.	3	
Тема 5.17. Итоговое занятие	Итоговое занятие за 2 семестр. Дифференцированный зачет.	2	ЛР 4, ЛРв 14, МР 7, ПР 3.
Раздел 6. Компьютер и Интернет		23	
Тема 6.1. Компьютер и Интернет	Компьютер и Интернет Практическое занятие № 59 Закрепление навыка чтения. Извлечение информации из прочитанного текста.	2	ЛР 6, ЛРв 5, МР 5,
	Самостоятельная работа Сочинение «Роль Интернета в нашей жизни».	2	
Тема 6.2. Компьютерные системы	Компьютерные системы. Практическое занятие № 60 Закрепление навыка чтения. Текст «What is hardware?»	2	ЛР 6, ЛРв 5, МР 5
	Самостоятельная работа Программное обеспечение компьютера. Перевод основных вкладок любой из программ компьютера.	2	
Тема 6.3. Windows XP	Практическое занятие № 61 Windows XP. Чтение текста «Windows XP»	2	ЛР 6, ЛРв 5, ЛРв 10, МР 5, ПР 1
Тема 6.4. Компьютерные операции. Типы данных	Компьютерные операции. Типы данных. Практическое занятие № 62 Закрепление лексического и грамматического навыка. Выполнение заданий по тексту «Compute operations»	2	ЛР 6, ЛРв 5, МР 5, ПР 1

Тема 6.5. Компьютерные операции. Типы программ	Компьютерные операции. Типы программ. Практическое занятие № 63 Закрепление лексического и грамматического навыка. Текст «Types of Software» Выполнение заданий по тексту.	2	ЛР 6, ЛРв 5, МР 5, ПР 1
Тема 6.6. Оперативные системы	Оперативные системы. Практическое занятие № 64 Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Чтение текста «Operating systems», тест.	2	ЛР 6, ЛРв 5, МР 5, ПР 1
Тема 6.7. Всемирная паутина	Всемирная паутина Практическое занятие № 65 Закрепление навыка чтения. Текст «Introduction to the WWW».	2	ЛР 6, ЛРв 5, ЛРв 10, МР 5, ПР 1
	Самостоятельная работа Интернет. Высказывание о плюсах и минусах Интернета в нашей жизни.	3	
Тема 6. 8. Устный зачет по теме «компьютер и интернет»	Практическое занятие № 66 Закрепление навыка говорения. Диалог и монолог по теме «компьютер и интернет».	2	ЛР 6, ЛРв 5, ЛРв 10, МР 5, ПР 1
Раздел 7. Мои увлечения и интересы		27	
Тема 7.1. Мои друзья. Личное письмо	Мои друзья. Личное письмо. Практическое занятие № 67 Закрепление лексического, грамматического навыка. «My best friends» Личное письмо другу.	2	ЛР 6, ЛРв 13, МР 2, ПР 1
	Самостоятельная работа Написать письмо другу.	2	
Тема 7.2. Спорт. Любимый вид спорта	Спорт. Любимый вид спорта. Практическое занятие № 68 Закрепление навыка Текст «Sports» пересказ, монолог.	2	ЛР 10, ЛРв 9, МР 1, ПР 1
Тема 7.3. Москва, Кремль	Москва, Кремль. Практическое занятие № 69 Текст «Moscow».	2	ЛР 10, ЛРв 8, ЛРв 5, МР 6, ПР 1
	Самостоятельная работа Составление презентации о Москве.	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Составить экскурсию по своему городу, селу.		
Тема 7.4. Россия	Практическое занятие № 70 Защита проектов. Закрепление навыков говорения. «Russia» диалогическая речь.	2	ЛР 10, ЛРв 8, ЛРв 5, МР 6, ПР 1
	Самостоятельная работа Проект «Страна моей мечты».	2	
Тема 7.5. Мой любимый автор	Мой любимый автор. Практическое занятие № 71 Закрепление навыков говорения. Рассказ о любимом писателе. Монолог.	2	ЛР 5, ЛРв 11, МР 8, ПР 4
	Самостоятельная работа Литература. Рассказ о любимом писателе.	2	
Тема 7.6. Короткие истории	Практическое занятие № 72 Контрольное чтение. Пересказ одного из рассказов любимого автора.	2	ЛР 10, ЛРв 11, МР 8, ПР 3
Тема 7.7. Образование в Великобритании и России	Образование в Великобритании и России. Практическое занятие № 73 Система образования в России. Текст «Education in Russia». Составление краткой схемы образования.	2	ЛР 9, ЛРв 14, МР 9, ПР 1
Тема 7.8. Образование в Великобритании	Практическое занятие № 74 Система образования в Великобритании. Текст «Education in GB». . Составление краткой схемы образования.	2	ЛР 9, ЛРв 14, МР 9, ПР 1
Тема 7.9. Повторение ранее изученного материала	Практическое занятие № 75 Повторение ранее изученного материала.	1	ЛР 4, ЛРв 14, МР 9, ПР 1
Раздел 8. Домашнее чтение		33	
Тема 8.1. Эрнест Хемингуэй. Старик и море	Самостоятельная работа Биография Эрнеста Хемингуэя.	2	ЛР 4, ЛРв 6, МР 6, ПР 2
	Эрнест Хемингуэй. Старик и море. Практическое занятие № 76 Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	
Тема 8.2. Льюис Кэррол. Алиса в стране чудес	Самостоятельная работа Биография Льюиса Кэррола.	2	ЛР 7, ЛРв 11, МР МР 3, ПР 2
	Практическое занятие № 77 Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	ЛР 7, ЛРв 11, МР МР 3, ПР 2

Тема 8.3. Артур Конан Дойл. Приключения Шерлока Холмса	Самостоятельная работа Биография Артура Конан Дойла.	2	ЛР 8, ЛРв 12, МР 9, ПР 2
	Практическое занятие № 78 Закрепление навыков чтения. Знакомство с биографией автора. Чтение произведения.	2	
Тема 8.4. Френсис Скотт Фицджеральд	Самостоятельная работа Биография Френсиса Скотт Фицджеральда.	2	ЛР 8, ЛРв 12, МР 9, ПР 2
	Практическое занятие № 79 Знакомство с биографией Френсиса Скотт Фицджеральда. Чтение произведения.	2	
	Самостоятельная работа Пересказ любимого произведения.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тесту.	1	
Тема 8.5. Уильям Шекспир	Практическое занятие № 80 Знакомство с биографией автора.	2	ЛР 4, ЛРв 8, МР 8, ПР 2
Тема 8.6. Чарльз Диккенс и его творчество	Чарльз Диккенс. И его творчество. Практическое занятие № 81 Знакомство с биографией автора.	2	ЛР 6, ЛРв 8, МР 6, ПР 2
Тема 8.7. Оскар Уайльд. Портрет Дориана Грея	Практическое занятие № 82 Знакомство с биографией автора.	2	ЛР 6, ЛРв 12, МР 9, ПР 2
Тема 8.8. Роберт Льюис Стивенсон	Практическое занятие № 83 Знакомство с биографией Роберта Льюиса Стивенсона.	1	ЛР 9, ЛРв 6, МР 8, ПР 2
Тема 8.9. Странная история доктора Джекила и мистера Хайда	Практическое занятие № 84 Просмотр фильма Странная история доктора Джекила и мистера Хайда.	2	ЛР 5, ЛРв 8, МР 9, ПР ПР 2
	Самостоятельная работа Просмотр фильма Странная история доктора Джекила и мистера Хайда.	2	
Тема 8.10. Итоговое занятие	Практическое занятие № 85 Дифференцированный зачет. Тест.	2	ЛР 4, ЛРв 4, ЛРв 8, ЛРв 12, МР 9, ПР 4
ВСЕГО:		256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

3.1.1. Оборудование кабинета иностранного языка:

- 14 посадочных мест студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, презентации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- наушники с микрофоном;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Office Word;
- Норд Мастер.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения

преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в «ВКонтакте», звонки по «Skype», Viber, WhatsApp. Выполнение заданий по средствам платформы Google Classroom, Google Forms, образовательной платформы ЮРАЙТ.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Агабекян И. П. Английский язык – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 318с.
2. Голицинский Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. - СПб.:КАРО, 2019.— 576с— (Серия «Английский язык для школьников»).

3.3.2. Дополнительные источники

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс: учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений – 19-е изд., испр. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017. – 536 с.: ил.
2. Илюшкина А.В. Англо-русский словарь в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2020. – 128 с.: ил.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2018. – 608 с.
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний. – М.: Рус. Яз.-Медиа, 2019. – 946 с.
5. Мюллер В.К. Новый русско-английский словарь. – М.: Адрес-Пресс, 2019г. – 638с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский язык) осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками (словари, интернет-источники), подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация), написания сочинений и составлении пересказов.