

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана:

- с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- на основе Примерной программы для ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 46.01.02. Архивариус социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонаправленной учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных (ЛР):

ЛР 1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
------	--

ЛР 2	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
ЛР 4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ЛР 5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
ЛР 6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

метапредметных (МР):

МР1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
МР2	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
МР3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
МР4	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

MP5	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
MP6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
MP7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
MP8	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
MP9	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
MP10	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
MP11	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
MP12	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
MP13	формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных(ПР):

ПР1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПР2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР5	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР6	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
ПР7	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР8	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР10	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения лужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
ПР11	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПР12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
практические занятия, из них:	36
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа студента:	36
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	4
подготовка к практическим занятиям	10
поиск необходимой информации в Интернете	4
работа над исследовательским проектом	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины.	2	ЛР 1-6 ЛРв,1,3,5,8,9,10 МР 1,10,13 ПР 2,5,6,10,12
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</i>		50	
Тема1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2 1 1 1	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Практическое занятие №1 Определение масштабов ЧС.	1	
	Практическое занятие №2 Расчёт доз облучения.	1	
	Практическое занятие №3 Проведение мониторинга ЧС.	1	
	Практическое занятие № 4 Подготовка данных для оценки обстановки после ЧС.	2	
	Практическое занятие № 5 Мероприятия проводимые для ликвидации последствий ЧС. Дегазация. Деактивация. Дезинфекция.	2	
			ЛР 1,6

	Самостоятельная работа Основные источники ЧС военного характера.	2	ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2 2	
	Самостоятельная работа Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	1	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9 ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.	2	
	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	1	
	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуации (АСДНР). Основа организации АСДНР.	2	
	Практическое занятие № 6 Определение основных принципов, методов и средств обеспечения безопасности.	1	
	Практическое занятие № 7 Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.	1	

	Практическое занятие № 8 Отработка действий при получении сигналов оповещения о ЧС.	2	
	Практическое занятие № 9 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 10 Устройство защитных сооружений. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений ГО.	2	
	Самостоятельная работа Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	6	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования организации. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	ЛР 6 ЛРв 10 МР 1-4,7-10 ПР 7-9
	Практическое занятие № 11 Обеспечение защиты работников, повышение надёжности и оперативность управления производством.	1	
	Практическое занятие № 12 Отработка мероприятий обеспечивающих повышение устойчивости объектов.	2	
	Самостоятельная работа Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	2	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
Раздел 2. Основы военной службы		24	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности РФ.	1	ЛР 1,2,6 ЛРв 1,3,5 МР 1-4,7-10 ПР 1,2,5,7,10,11
	Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.	1	
	Практическое занятие № 13 Определение угроз национальной безопасности России.	1	

	Практическое занятие № 14 Составление структуры ВС РФ.	1	
	Практическое занятие № 15 Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2	
	Самостоятельная работа Анализ современной политической обстановки в мире.	4	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Основы военной службы - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне». Права, обязанность и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего. Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования. Общевойские Уставы – основные нормативные документы военнослужащих.	1 1 2	ЛР 1,2,6 ЛРв 1,3,5 МР 1-4,7-10 ПР 1,2,5,7,10,11
	Практическое занятие № 16 Изучение ФЗ «Об обороне».	1	
	Практическое занятие № 17 Организация медицинского освидетельствования.	1	
	Самостоятельная работа Сформулировать: - национальные интересы России; - потенциальные угрозы национальной безопасности России.	4	
Тема 2.3. Основы патриотического воспитания	Военно – патриотическое воспитание молодёжи. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2 2	ЛР 1,2 ЛРв 1,5,8 МР 5,11 ПР 1,2,10,11

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		32	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Практическое занятие № 18 Определить факторы, формирующих здоровье.	1	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Самостоятельная работа Влияние окружающей среды на здоровье человека. Определение факторы, формирующих здоровье.	8	
Тема 3.2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	Факторы, оказывающие влияние на производительность студенческого труда.	1	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Практическое занятие № 19 Определить стадии изменения работоспособности человека при умственной работе.	1	
	Самостоятельная работа Определение стадий изменения работоспособности человека при умственной работе.	6	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ранений. Определение кровотечения.	2 2	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Практическое занятие № 20 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 21 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 22 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, при поражениях электрическим током и обморожениях..	2	

	Практическое занятие № 23 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и переломах.	2	
Урок обобщения и контроля знаний. Дифференцированный зачёт.		2	
ВСЕГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и провололочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения(порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru»

по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник авт. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: ИЦ «Академия», 2017 г.
3. Основы военной службы. Учебное пособие. Авт. А.Т.Смирнов. М.: изд. «Дрофа», 2017г.
4. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

- <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
- www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);
- <http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования);
- <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;
- <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
- www.omczo.org (Окружной методический центр);
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
- http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.