

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02.
Экологические основы природопользования разработана на основе:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 №06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Брагина Татьяна Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптировано рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления, архивоведение.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разно нозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в общий естественнонаучный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления, архивоведение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина относится к естественнонаучной и направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей, оценки профессиональной деятельности, с позиции охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

Знать:

-правовые вопросы экологической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ЕН.02 Экологически основы природопользования общими компетенциями:

Коды и формулировка формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 3	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями» и компетенцией
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этических различий

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения: (далее ЛРв):

ЛРв2	принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации
ЛРв10	рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации
ЛРв 16	оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -32 часа.

Самостоятельная работа 16 часов.

Практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработано с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Самостоятельная работа	16
Лекции	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме: -	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экологические основы природопользования		14	
Тема 1.1. Экология как наука	Понятие дисциплины Экология. Место экологии в системе наук.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
Тема 1.2. Основные методы экологии	Частная и общая экология, классификации методов.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
Тема 1.3. Понятие о среде обитания	Среда обитания, концепция биогеоценоза.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие №1 Экологические факторы среды и их взаимодействие. Составление цепей питания.	2	
	Практическое занятие №2 Адаптация организмов. Изучение биоритмов.	2	
	Самостоятельная работа Работа над сообщениями по следующим темам Биосфера. Биомасса. Экологическая ниша.	4	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 2.1.	Классификация природных ресурсов.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
Понятие о природно-ресурсном потенциале	Практическое занятие № 3 Работа по составлению схемы влияния предприятий энергетики на окружающую среду	2	

Тема 2.2. Экосистемы	Экосистемы. Антропогенные экосистемы.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие № 4 Изучение межвидовой конкуренции.	2	
	Практическое занятие №5 Структура сообщества. Пищевые цепи и экологические пирамиды.	2	
	Самостоятельная работа Составление презентации Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных регионов.	8	
Раздел №3. Глобальные экологические проблемы		10	
Тема 3.1. Причины экологических проблем	Причины экологических проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие № 6 Составить отношение к демографической проблеме как важной составляющей глобальной системы экологического кризиса;	2	
	Практическое занятие № 7 Выявление взаимосвязи между демократическими процессами и связанными с ними экологическими, экономическими и социальными проблемами в разных странах.	2	
Тема 3.2. Проблема урбанизации	Проблема урбанизации. Проблема глобального химического загрязнения окружающей среды. Результаты антропогенного воздействия на биосферу.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие № 8 Энергетическая проблема. Составление таблицы виды энергии, и ее использование.	2	
Тема 3.3 Основные направления защиты окружающей среды России	Понятие о загрязнении окружающей среды, их классификация и характеристика.	2	ОК 3,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Самостоятельна работа: подготовка сообщения на тему «Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду»	6	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения;

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по телефону, в Viber, WhatsApp.

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий; образовательные игры, лекция с разбором конкретных ситуаций, работа в малых группах, уроки-лекции, семинары, урок-экскурсия.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511629> (дата обращения: 22.12.2022).
2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 22.12.2022).
3. Атлас География 10 класс Москва издательство ДРОФА 2019 год

Дополнительные источники:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725> (дата обращения: 22.12.2022).
2. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум; учеб, пособие для учреждений нач. и средн. Проф. Образования-м.: изд. Центр «Академия», 2019 год.
3. Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования –М.: изд. Центр «Академия» 2019 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования, осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами; устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, защита творческих работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения (основные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -соблюдать экологические нормы и правила в производственной деятельности; -использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, практические занятия № 1-9.
Знать: -принципы рационального природопользования; -источники загрязнения окружающей среды; -государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; -экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Выполнение практических заданий, тестирование.

