

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02
История разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержденного Министерством науки и образования РФ от 11.08. 2014 г. N 975;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонаправленной учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.05 История, ОУД.01 Русский язык и литература. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины История, могут быть использованы при изучении ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История студент должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Специалист по документационному обеспечению, архивист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (далее ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	23
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с дополнительными источниками.	10
Работа над рефератом и его защита.	5
Работа с политической картой мира.	2
Подготовка к практическим занятиям	6
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
Раздел 1. Мир во второй пол. XX – нач.XXI вв.		38	
Тема 1.1. Общая характеристика послевоенного этапа Новейшей истории	Итоги второй мировой войны. Политические последствия. Социалистический лагерь. Крушение колониальной системы.	2	ОК 1-5,8,11 ЛРв 1,3,5,8
	Изменение политической карты мира. Новая геополитическая ситуация. Общая характеристика «холодной войны». Создание блоковой системы.	2	
	Практическое занятие № 1 Дать краткую характеристику локальным войнам периода 50-80-х годов.	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование биполярного мира – «за» и «против».	2	
	Самостоятельная работа 1. Анализ политической карты мира. 2. Речь У. Черчиля в Фултоне. 3. «План Маршалла». 4. Доктрина Г. Трумэна 5. Известные современники периода 50-х -80-х годов в области искусства и культуры; науки и техники.	10	
Тема 1.2. СССР в 1950-80-е годы	Власть после войны. Восстановление экономики. Хрущёв Н.С. «Оттепель».	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Реформы. Внешняя политика. СССР в 70 - 80-е гг. Эпоха Брежнева Л.И. Реформы А. Н. Косыгина. «Развитой социализм». Внешняя политика.	2	
	Практическое занятие № 3 Дать характеристику развитию науки, техники и образования.	2	
Тема 1.3. СССР в период перестройки	Реформы Горбачёва М.С. Суть перестройки в СССР. Периодизация перестройки.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Практическое занятие № 4 Прекращение существования СССР. Распад социалистического лагеря.	2	
	Практическое занятие № 5		

	Распад СССР или крах великой империи.	2	
	Самостоятельная работа Социально – экономические и политические причины, осложнившие ситуацию в стране в середине 80-х годов.	2	
Тема 1.4. Социально-экономическое и политическое развитие Восточной, Южной Азии и Ближнего Востока	Положение Китая после Второй мировой войны. Образование Китайской народной республики. Провозглашение курса на превращение КНР в «Великое социалистическое государство». Индия. Вьетнам. Израиль и арабский мир. Особенности развития Японии.	2	ОК 2,3,4 ЛРв 1,3,5,8,11
Тема 1.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной Европы	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Особенности социально-экономического и политического развития. Характеристика основных событий.	2	ОК 2,3,4 ЛРв 1,3,5,8,11
Тема 1.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Куба. Чили. Никарагуа. Венесуэла.	2	ОК 2,3,4 ЛРв 1,3,5,8,11
Раздел 2. Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.		33	
Тема 2.1. Российская Федерация на современном этапе	Становление новой российской государственности. Внешняя политика.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Содружество независимых государств.	2	
	Основные направления национальной политики. Противоречия между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.	2	
	Практическое занятие № 6 Формирование российской государственности. Политический кризис осени 1993г. Принятие Конституции 1993г.	2	
	Практическое занятие № 7 Экономические реформы, основные этапы и их последствия.	2	
	Практическое занятие № 8 Характеристика внутренней и внешней политики РФ.	2	

	Практическое занятие № 9 Россия в 1991-2000г.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Практическое занятие № 10 Характеристика современной России.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка домашнего задания.	4	
Тема 2.2. Мир на рубеже XX - XXI веков	Мировая политическая система на рубеже XX - XXI веков. Новая мировая иерархия. Глобализм. Образование новых экономических и политических центров.	2	ОК 1-10 ЛРв 1,3,5,8,11
	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	2	
	Практическое занятие № 11 Характеристика региональных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа Работа над рефератом и его защита. Работа с политической картой мира.	5 2	
Зачёт		2	
ВСЕГО:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История России, учебник для СПО. Н.И. Павленко. И.Л. Андреев. М.:, изд. « Юрайт», 2018г.
2. История России, учебник для СПО. В.Ю.Волошина. А.Г.Быкова. М.:, изд. « Юрайт», 2018г.
3. История учебник. В.В.Артёмов, Ю.Н. Лубченков. М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. История России. Учебное пособие для СПО. Л.Г. Мокроусова. М.:, изд. « Юрайт», 2018г.

Дополнительные источники:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);
3. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);
4. <http://www.educum.ru> – Департамент образования города Москвы ;
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
6. www.omczo.org (Окружной методический центр);
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»);
11. <http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль – зачёт - проводится в форме тестирования после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Текущий контроль:
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- решение тестовых заданий; -оценка результатов выполнения работы на практических занятиях №№1-12; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. - тестовый контроль;
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. -оценка результатов устного чтения;
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	-оценка результатов выполнения практических работ.№№1-12; оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. -оценка результатов устного чтения;
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	оценка результатов выполнения практических работ.№№1-12; - решение тестовых заданий;
Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;	оценка результатов выполнения практических работ.№№1-12;
Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	оценка выполнения домашней работы, контрольных работ. - решение тестовых заданий;
Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	оценка результатов выполнения практических работ.№№1-12; оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.

<i>Знать</i>	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ №№1-12; - оценка результатов устного чтения; - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.
Периодизацию всемирной и отечественной истории;	
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
Особенности исторического пути России, ее роль в мире.	