

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И
АРХИВОВЕДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05
Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержденного Министерством науки и образования РФ от 28.07. 2014 г. N 832;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Квалификация выпускника - специалист по документационному обеспечению, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.06 ОБЖ, ОУД.04 История, ОУД.13 Право, ОУД.17 Экология. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Безопасность жизнедеятельности, могут быть использованы при изучении ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели. Мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
ПК 1.2	Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.
ПК 1.4	Организовывать рабочее место секретаря и руководителя.
ПК 1.5	Оформлять и регистрировать организационно-распорядительные документы,

	контролировать сроки их исполнения. организации.
ПК 1.6	Обрабатывать входящие и исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.
ПК 1.7	Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.
ПК 1.8	Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.
ПК 1.9	Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.
ПК 1.10	Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.
ПК 2.1	Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами
ПК 2.2	Вести работу в системах электронного документооборота
ПК 2.3	Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и др. справочники по документам организации.
ПК 2.4	Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу).
ПК 2.5	Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.
ПК 2.6	Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях
ПК 2.7	Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

перечень формируемых личностных результатов программы воспитания

Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований тарифно-квалификационных требований по профессии и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента:	36
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	4
подготовка к практическим занятиям	10
поиск необходимой информации в Интернете	4
работа над исследовательским проектом	18
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 2,4,7 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи.	2 2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 2.1, 2.2, 2.5 ОК 1,2,4,7
	Самостоятельная работа Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Работа над информационно - исследовательским проектом	4 12	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Устройство защитных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.	2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1-1.9,2.1-2.4 ОК 1,2,4,7

	Практическое занятие № 1 Отработка действий при получении сигналов оповещения о чрезвычайных ситуациях.	2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,7
	Практическое занятие № 2 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	4 4	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8	
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Основные виды потенциальных опасностей.	2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 2,2, 2.3 ОК 1,2,4,8
	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.		
	Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	Практическое занятие №3 Практическое применение первичных средств пожаротушения.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		46	

Тема 3.1. Основы обороны государства	Национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ. Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2 2 2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 1.2, 1.5,1.6, 2.1, 2.4, 3.2, 3.3 ОК 1,2,3,4,5,8
	Практическое занятие № 4 «Концепция национальной безопасности», «Военная доктрина РФ»	2	
	Практическое занятие № 5 Определение потенциальных угроз национальной безопасности России.	2	
	Практическое занятие № 6 Правовое регулирование в области обороны государства. ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военная присяга. Правовые основы военной службы. Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования.	2 2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 1.2, 1.5,1.6, 2.1, 2.4, 3.2, 3.3 ОК 1,2,3,4,5,8
	Практическое занятие №7 Права, обязанность и ответственность военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 8 Общевойсковые Уставы – основные нормативные документы военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 9 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие № 10 Стрельба из ПВ.	2	
	Практическое занятие № 11 Стрельба из ПВ.	2	
Тема 3.3. Основы патриотического	Военно – патриотическое воспитание молодёжи. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества	2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК

воспитания.	защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности.		1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.1, 2.4, 3.2, 3.3 ОК 1,2,3,4,5,8
	Практическое занятие 12 Патриотическое воспитание.	2	
	Практическое занятие №13 Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2	
	Практическое занятие № 14 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 15 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
Тема 3.4. Основы медицинских знаний	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие. Виды ранений. Определение кровотечения.	2 2 2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 2.2, 2,4 ОК 1,3,5 ЛРв 1,3,5,8, 9,10 ПК 1.1, 2.2, 2,4 ОК 1,3,5
	Практическое занятие № 16 Виды ранений. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ожогах, при поражениях электрическим током и обморожениях.	2	
	Практическое занятие № 17 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах и переломах.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к практическим занятиям.	12	
Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- массо-габаритный макет АК-74;
- пневматические винтовки - 2шт. - дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки; - общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); - перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи; - автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- комплект плакатов по « Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения(порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных

образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492056>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Основы военной службы. Учебное пособие. Авт. А.Т.Смирнов. 2017г. изд. «Дрофа».

5. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. <http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)
2. www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).
3. [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).
4. <http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы
5. <http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.
6. www.omczo.org (Окружной методический центр).
7. <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).
8. http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml(издательство «Русское слово»).
9. <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).
10. <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточный контроль в форме зачёта проводится в виде тестирования после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 1- № 3); -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-тестовый контроль; -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; - тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 2); -оценка результатов устного опроса; - демонстрация умения пользования ПСП; - оценка правильности их применения; - устный опрос;
применять первичные средства пожаротушения	-оценка результатов выполнения практической работы (ПЗ №3);
ориентироваться в вопросах обороны страны;	-устный опрос; - тестирование; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №4- ПЗ 15);
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №16- ПЗ 18); - устный опрос; - тестирование;
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
задачи и основные мероприятия	- устный опрос;

гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
концепцию национальной безопасности РФ, потенциальные угрозы национальной безопасности России;	- устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - устный опрос; - тестирование; - оценка действий на практических занятиях - оценка правильности выполнения самостоятельной работы; - демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - устный опрос; - тестирование;
рода и виды Вооружённых сил РФ	
сигналы оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций	
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	