

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

- требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 №06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Разработчик: Брагина Татьяна Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптировано рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления, архивоведение.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разно нозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности входит в общий естественнонаучный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления, архивоведение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и построить семейный бюджет;

- решать задачи на определение процентного дохода по вкладам;
- определять мировую валюту;
- определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать суммы потребительского кредита;
- рассчитывать суммы ипотечного кредита;
- определять риски в мире денег;
- составлять бизнес-план организации;
- рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- личное финансовое планирование, семейный бюджет;
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций;
- валюту в современном мире;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости;
- банковскую систему РФ;
- финансовые риски и способы защиты от них;
- бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения: (ЛРв):

ЛРв 2	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность
-------	--

	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 9	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 13	демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 17	проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Содержание адаптированной программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности разработана с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
1	2	3	4
	Раздел 1. Личный бюджет: учет расходов и доходов	11	
Тема 1.1. Личный бюджет	Сущность и виды денег как основа финансовых отношений. Финансовый план государства, организации, семьи, индивида.	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Основы личного финансового планирования	2	
	Практическое занятие№1 Анализ данных о МРОТ на текущий финансовый год.	2	
	Практическое занятие№2 Составление личного финансового плана.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения: Что представляет собой потребительская корзина	3	
	Раздел 2 Долги, кредиты, возможности и риски	11	
Тема 2.1. Сущность и виды кредита	Эволюция кредитных отношений. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Займы, предоставляемые физическим лицам. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	2	
	Практическое занятие№3 Исследование возможностей кредитных карт.	2	
	Практическое занятие№4 Расчет простой и сложной процентной ставки по кредиту.	2	
	Самостоятельная работа Изучение информации о кредитной истории на сайте «Финансовая культура» Банка России	3	

	Раздел 3 Личные сбережения	6	
Тема 3.1. Личные сбережения: как сохранить и приумножить.	Необходимость и формы сбережения.	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Практическое занятие №5 Расчет процентов по депозитам.	2	
	Самостоятельная работа Работа при помощи сервисов Сбербанка для определения преимущества ОФЗ-н.	2	
	Раздел 4 Налоги и налогообложение физических лиц	6	
Тема 4.1. Сущность и функции налога	Элементы и принципы налогообложения.	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Практическое занятие №6 Расчет налогов.	2	
	Самостоятельная работа Работа с налоговым кодексом РФ	2	
	Раздел 5 Страхование физических лиц	6	
Тема 5.1. Классификация страхования	Основные виды страхования физических лиц. Страховой рынок. Добровольное страхование.	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Практическое занятие №7 Определение условий возникновения права на страховую пенсию по старости.	2	
	Самостоятельная работа Изучение условий предоставления полиса страхования жизни и здоровья «Коронавирус.НЕТ» с сайта страховой компании «АльфаСтрахование»	2	
	Раздел 6. Личная финансовая безопасность.	6	
Тема 6.1. Виды финансового мошенничества	Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке	2	ОК 01-09 ЛРв 2,9,13, 17
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа Работа с сайтом Банка России «Финансовая культура», как обезопасить себя от фишинга.	2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины необходим учебный кабинет экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания. Реализация учебной дисциплины ОГСЭ 07. Основы финансовой грамотности осуществляется очно.

В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по телефону, в Viber, WhatsApp.

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий; образовательные игры, лекция с разбором конкретных ситуаций, работа в малых группах, уроки-лекции, семинары, урок-экскурсия.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 22.12.2022).

Дополнительные источники:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. —

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с.

3. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование).

4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 399 с. — Серия: Проф. образование.

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — 13 ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования — М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. — 22 с.

7. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2020. — 224 с.

Интернет-источники:

1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
2. Сайт GOSUSLUGI.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности, осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами; устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, защита творческих работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет - проводится после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и проверочных работ.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-планировать и построить семейный бюджет; -решать задачи на определение процентного дохода по вкладам; -определять мировую валюту; -определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения; -определять кредитоспособность заемщика; -рассчитывать суммы потребительского кредита;	-тестирование -устный опрос -самостоятельные работы -индивидуальное сообщение -доклад - Практические занятия 1-7

-рассчитывать суммы ипотечного кредита; -определять риски в мире денег; -составлять бизнес-план организации; -рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования.	
-личное финансовое планирование, семейный бюджет; -способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций; -валюту в современном мире; -пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости; -банковскую систему РФ; -финансовые риски и способы защиты от них; -бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь.	