

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

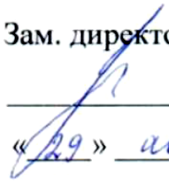
ОП.01 Экономика организации

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «29» августа 2022 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«29» августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 975;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28 июня 2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России

Разработчик(и): Александрова Жанна Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины является частью рабочей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонаправленной учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно – двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно – психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Предшествующими дисциплинами являются: ОУД.08 Обществознание. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ОП.01 Экономика организации, могут быть использованы при изучении ОП.02 Менеджмент.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта

Коды и формулировка формируемых общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

ПК 1.1.	Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
---------	---

Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения (далее ЛРв):

ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **27 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе * :	
лекции	20
практические занятия, из них	20
<i>дифференцированный зачет</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе ** :	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		11	
Тема 1. 1. Организация – основное звено экономики	Понятие и классификация организаций. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Понятие отрасли. Организационно-правовые формы организаций. Интеграция предприятий.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Самостоятельная работа Составить конспект: Организационно – правовые формы предприятий.	3	
Тема 1. 2. Планирование деятельности организации	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес – плана. Основные показатели производственной программы. Логистика: её роль в выполнении производственной программы предприятия.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Практическое занятие № 1 Расчет основных показателей производства продукции. Схемы внутрипроизводственной логистической системы: «толкающая», «тянущая».	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект: Классификация планирования	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		18	
Тема 2. 1. Основной капитал и его роль в производстве	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14

	Практическое занятие № 2 Определение структуры и стоимости основных фондов. Расчёт показателей эффективности использования основного капитала.	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд: «Основные средства предприятия»	3	
Тема 2. 2. Оборотный капитал	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Практическое занятие № 3 Определение состава и структуры оборотных средств, расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд: «Оборотные средства предприятия»	3	
Тема 2. 3. Капитальные вложения и их эффективность	Практическое занятие № 4 Расчёт эффективности капитальных вложений.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Самостоятельная работа Составить конспект: Аренда и лизинг.	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		13	
Тема 3. 1. Кадры организации и производительность труда	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Мотивация труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с ТК РФ. Фонд рабочего времени. Показатели уровня производительности труда.	2	ОК 1,6,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Практическое занятие № 5 Расчёт среднесписочной численности работников организации и показателей изменения списочной численности персонала.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему: «Структура календарного фонда рабочего времени»	2	
Тема 3. 2. Организация оплаты труда	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14

	Практическое занятие № 6 Расчёт заработной платы по отдельной категории работников. Расчёт фонда заработной платы.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: «Формы и системы оплаты труда»	3	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		25	
Тема 4. 1. Издержки производства	Понятие и состав издержек производства. Понятие себестоимости продукции, её виды. Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Практическое занятие № 7 Расчёт себестоимости продукции, определение структуры затрат и финансового результата.	2	
	Самостоятельная работа Составить памятку: «Издержки производства»	3	
Тема 4. 2. Цена и ценообразование	Понятие, функции, виды и системы цен. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цен.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Практическое занятие № 8 Расчет цены единицы продукции, определение структуры продукции.	2	
	Самостоятельная работа Составить буклет: «Ценовые стратегии»	3	
Тема 4. 3. Прибыль и рентабельность. Финансы организации	Понятие дохода организации, его сущность и значение. Формирование и использование прибыли. Рентабельность предприятия, формулы ее расчета.	2	ОК 1,10 ПК 1.1 ЛРв 2,4,14
	Понятие, функции и классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Управление затратами, финансовыми результатами, финансовыми обязательствами организации. Финансовые риски.	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет прибыли и рентабельность по отдельному виду продукции, по отрасли и по предприятию.	2	
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2	

	Самостоятельная работа Составить кроссворд: «Прибыль и рентабельность, финансы предприятия»	3	
ВСЕГО:		67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и мультимедиапроектор.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, творческие задания, практические занятия.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебная литература

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В., Экономика организации: учеб. пособие/ Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>.

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511812>.

3. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>.

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>.

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Текущий контроль: решение ситуационных задач. Практические занятия №1 - 9
<i>Знать:</i> -основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта	Устный и письменный контроль по тестам с открытыми и закрытыми вопросами, содержащими не проблемные и проблемные вопросы и задания.
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет