

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
(базовый уровень)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин

« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД) ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработана:

- с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- на основе Примерной программы ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
- Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разноназологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных (ЛР):

ЛР 1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
ЛР 2	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 3	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
ЛР 4	исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ЛР 5	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
ЛР 6	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛРв 3	соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛРв 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛРв 8	проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛРв 9	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛРв 10	заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

метапредметных (МР):

МР1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
МР2	владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
МР3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
МР4	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
МР5	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
МР6	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
МР7	формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
МР8	развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
МР9	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
МР10	формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
МР11	развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
МР12	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
МР13	формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных (ПР):

ПР1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
-----	---

ПР2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР5	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР6	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
ПР7	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР8	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР9	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР10	получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения лужбы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
ПР11	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности;
ПР12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов:

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	5
подготовка к практическим занятиям	20
поиск необходимой информации в Интернете	10
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельной работы обучающего</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
Введение	Актуальность изучения учебной дисциплины ОБЖ.	2	ЛР 1-6 ЛРв,1,3,5,8,9 МР 1,10,13 ПР 2,5,6,10,12
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		45	
Тема 1.1. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности	Основные положения Конституции РФ Федеральных законов: «О безопасности»; «О борьбе с терроризмом»; «О безопасности дорожного движения»;	2	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Основные положения Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне».	2	
	Основные положения Постановлений Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».	1	
	Практическое занятие №1 Работа с терминами и определениями	1	
	Практическое занятие №2 Основные положения ФЗ «О полиции», Уголовного кодекса РФ, Ф.З. «О защите прав потребителей».	2	
	Самостоятельная работа Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности.	5	

Тема 1.2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Структура и предназначение МЧС России. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2 2	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Практическое занятие №3 Служба скорой медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологическая служба. Гидрометеорологическая служба.	2	
	Самостоятельная работа Государственные службы по охране здоровья и безопасности.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2 1	ЛР 1,6 ЛРв 3,10 МР 1-4,6-10 ПР 1,2,5,7-9
	Практическое занятие №4 Составить схему эвакуации из класса при пожаре в учебном корпусе.	1	
	Практическое занятие №5 Личная безопасность в повседневной жизни.	2	
	Практическое занятие №6 Отработка алгоритма действий по сигналам оповещения о ЧС.	2	
	Самостоятельная работа Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	4	
Тема 1.4. Противопожарная безопасность	Пожарная безопасность. Определение пожара. Категории пожаров, виды пожаров. Последствия пожаров. Пожарная безопасность, поведение населения при пожаре. Профилактика пожаров. Меры безопасности на пожаре, действия на пожаре.	1 1	ЛР 6 ЛРв 10 МР 1-4,7-10 ПР 7-9
	Практическое занятие № 7 Установить последствия пожаров.	1	
	Практическое занятие № 8 Составление инструкции по пожарной безопасности для учебного класса	1	
	Практическое занятие №9 Государственная пожарная служба.	2	
	Практическое занятие №10 Правила пользования средствами пожаротушения. Характеристика средств	2	

	пожаротушения.		
	Практическое занятие №11 Составление противопожарных профилактических мер.	2	
	Самостоятельная работа Пользование первичными средствами пожаротушения.	2	
Раздел 2. Основы обороны государства и патриотического воспитания		26	
Тема 2.1. Законодательные и нормативно - правовые акты по обеспечению обороны государства - РФ	Федеральное законодательство в сфере обороны страны. ФЗ «Концепция национальной безопасности РФ». Военная доктрина РФ. ФЗ «Об обороне».	2	ЛР 1,2,6 ЛРв 1,3,5 МР 1-4,7-10 ПР 1,2,5,7,10,11
	Правовые основы военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Национальная безопасность и национальные интересы России. Обеспечение национальных интересов России.	1	ЛР 1,2,6 ЛРв 1,3,5 МР 1-4,7-10 ПР1,2,5,7,10,11
	Истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	1	
	Практическое занятие № 12 Работа с политической картой мира.	1	
	Практическое занятие № 13 Определение основных исторических этапов формирования ВС РФ.	1	
	Практическое занятие № 14 ВС РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	2	
	Практическое занятие № 15 Организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды и рода Вооружённых Сил.	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми документами в сфере обороны государства. Анализ современной политической обстановки в мире.	6	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Виды военной службы. Воинская обязанность. Прохождение военной службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	ЛР 1,2,6 ЛРв 1,3,5 МР 1-4,7-10 ПР 1,2,5,7,10,11
	Практическое занятие № 16 Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ – законы воинской жизни.	1	
	Практическое занятие № 17 Медицинское освидетельствование в системе определения степени годности граждан по состоянию здоровья к военной службе.	2	

Тема 2.4. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	2	ЛР 1,2 ЛРв 1,5,8 МР 5,11 ПР 1,2,10,11
Тема 2.5. Государственные и военные символы Российской Федерации.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	2	ЛР 1,2 ЛРв 1,5,8 МР 5,11 ПР 1,2,10,11
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		32	
Тема 3.1. Общие понятия о здоровье. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Факторы, разрушающие здоровье. Нравственность и здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Самостоятельная работа Определение факторы, формирующих здоровье. Определение стадий изменения работоспособности человека при умственной работе.	4	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи	Ранения. Виды ранений. Кровотечения. Виды кровотечений.	2	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12
	Травмы опорно-двигательного аппарата. Ожоги. Обморожения. Поражения электрическим током.	2	
	ПМП при переломах. ПМП при обморожении. Виды ожогов. ПМП при ожогах. ПМП при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие № 18 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях, при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 19 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие № 20 Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при: - ожогах; - обморожении; - поражении эл.током.	2	
	Самостоятельная работа Виды ранений. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Определение кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	12	ЛР 3,5,6 ЛРв 9 МР 13 ПР 4,6,9,12

	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах и переломах. Влияние окружающей среды на здоровье человека.		
Итоговое занятие		2	
ВСЕГО:		105	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специального кабинета Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
- законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
- учебная литература;
- дозиметр ДП-5;
- войсковой прибор химической разведки;
- общевойсковой защитный комплект;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- перевязочные средства;
- сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- автомобильная аптечка;
- шины фанерные и проволочные;
- носилки санитарные;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- мультимедийные обучающие программы;
- первичные средства пожаротушения (порошковый, пенный огнетушители).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp, через вебинарные комнаты разных приложений.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция Р.Ф.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник авт. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М.: ИЦ «Академия», 2017 г.
3. Основы военной службы. Учебное пособие. Авт. А.Т.Смирнов.М.: изд. «Дрофа», 2017г.
4. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;

www.omczo.org (Окружной методический центр)»;

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Итоговое занятие проводится в виде подведения итогов и контроля знаний (тестирование).

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.