

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .07 Информатика

(базовый уровень)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
« 29 » августа 2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Н.Л.Мелкова

« 29 » августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД) ОУД.07 Информатика разработана:

- с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;
- на основе Примерной программы ОУД Информатика для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ "ФИРО" в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ "ФИРО");
- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2022 г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.07 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению управления, архивист.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре в структуре ППССЗ

Дисциплина ОУД.07 Информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы ОУД.07 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивиду-

альной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных (ЛР):

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--------	--

метапредметных:

МР 1	Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных (ПР):

ПР 1	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР 2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР 3	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР 4	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР 5	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПР 6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР 7	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР 8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке

	для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР 9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПР 10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР 11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
практические занятия, из них:	62
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебников [1], [2] [3], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности (тематика самостоятельной работы); подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18	
Тема 1.1. Информационное общество. Профессиональная информационная деятельность человека	Основные этапы развития информационного общества.	2	ЛР 4, 7, 8, ЛРв 4, МР 2, ПР 1
	Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	
	Информационные ресурсы общества.	2	
	Практическая работа № 1 Система «Умный дом».	2	
	Практическая работа № 2 Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР.	2	
	Практическая работа № 3 Регистрация и получение информации на портале государственных услуг.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.	6	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		40	
Тема 2.1. Информация, измерение информации	Информация и ее свойства.	2	ЛР 10, ЛРв 10, МР 9, 7, ПР 8
	Информация и управление. Информация и моделирование.	2	
	Единицы измерения информации в компьютере.	2	
	Практическая работа № 4	2	

	Решение задач на измерение информации		
	Системы счисления.	2	
	Практическая работа № 5 Решение задач на перевод чисел из разных систем счисления.	2	
	Практическая работа № 6 Арифметические действия в двоичной системе счисления.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Тематика самостоятельной работы: Представление информации в различных системах счисления.	5	
Тема 2.2. Представление информации. Основные информационные процессы	Кодирование информации.	2	ЛР 9, ЛРв 10, МР 6, 8, ПР 4, ПР 11
	Практическая работа № 7 Кодирование информации.	2	
	Файловая система хранения, поиска и обработки информации.	2	
	Практическая работа № 8 Файловая система.	2	
	Основы алгоритмизации. Системы и технологии программирования.	2	
	Введение и язык программирования. Синтаксис и семантика программы.	2	
	Технология структурного программирования.	2	
	Практическая работа № 9 Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам; подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Синтаксис и семантика программы в Pascal.	5	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
Тема 3.1. Техническое и программное	История развития компьютеров. Состав персонального компьютера.	2	ЛР 4, ЛРв 2, МР 3,
	Логические выражения и таблицы истинности, схемы и диаграммы.	2	
	Практическая работа № 10	2	

обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Решение задач на построение таблиц истинности.		ПР 11
	Практическая работа №11 Решение задач на построение логических схем, диаграмм.	2	
	Программное обеспечение ПК.	2	
	Практическая работа №12 Компьютерное рабочее место для офиса, периферийное оборудование. Организация труда на компьютере. СанПиН.	2	
	Защита информации.	2	
	Практическая работа № 13 Антивирусная защита информации на компьютере.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров. 3. Сетевые операционные системы. 4. Администрирование локальной компьютерной сети.	8	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	2	ЛР 4, ЛРв 2, МР 5, ПР 2, 4, 5.
	Использование шаблонов документов. Программы для верстки макетов.		
	Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование.	2	
	Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на ПК.	2	
	Система компьютерной презентации.	2	
	Практическая работа № 14 Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки.	2	
	Практическая работа № 15 Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.	2	

	Практическая работа № 16 Повторение основных моментов работы с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звуков к докладу по реферату.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тематика самостоятельной работы: 1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. 2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	8	
Раздел 5. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных		18	
Тема 5.1. Структуры организации данных. Инструменты работы с информацией в БД и ЭТ	Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы.	2	ЛР 5, МР 3, ПР 5
	Практическая работа № 17 Подготовка раздела реферата с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики.	2	
	База данных как модель информационной структуры. Компьютерная БД – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	2	
	Практическая работа № 18 Подготовка раздела реферата с использованием средств обработки данных в БД.	2	
	Практическая работа № 19 Подготовка раздела реферата с использованием средств компьютерного моделирования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций.	8	
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		21	
Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть.	2	ЛР 6, 8, МР 2, 8, ПР 3, 4
	Практическая работа № 20 Организация работа в локальной сети учреждения.	2	

телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	Сетевые сервисы Интернета. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Телеконференции.	2	
	Практическая работа № 21 Личные и коллективные сетевые сервисы.	2	
	Практическая работа № 22 Сетевая телеконференция	2	
	Сетевая этика и культура.	1	
	Практическая работа № 23 Коллективное редактирование документов.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников [1], [2], [3], конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности.). Тематика самостоятельной работы: 1. Видеоконференция. 2. Интернет-телефония.	8	
Раздел 7. Проектирование		45	
Тема 7.1.	Определение темы. Анализ проблемы. Формулировка целей и задач.	2	ЛР 6, 8, МР 2, 8, ПР 3, 4
	Определение источников необходимой информации, способов сбора и анализа информации.	2	
	Определение формы проекта, продукта проектной деятельности.	2	
	Подготовка описания проекта. Обсуждение этапов создания проекта.	2	
	Правила написания введения, заключения проекта.	2	
	Правила создания презентации.	2	
	Правила оформления проекта. Правила защиты проекта. Установление критериев оценки результатов проекта.	2	
	Практическая работа № 24 Сбор и уточнение информации.	2	
	Практическая работа № 25 Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	2	
	Практическая работа № 26 Выбор оптимального варианта хода проекта.	2	
	Практическая работа № 27	2	

	Поэтапное выполнение задач проекта.		
	Практическая работа № 28	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.		
	Практическая работа № 29	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.		
	Практическая работа № 30	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.		
	Практическая работа № 31	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.		
	Самостоятельная работа	15	
	Анализ выполнения этапов проекта, подготовка описания проекта, формулирование выводов.		
ВСЕГО:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: работа в малых группах; выполнение творческих заданий; интерактивная учебная лекция; лекции с разбором конкретных ситуаций, с заранее запланированными ошибками; дискуссия; анализ конкретных ситуаций; просмотр и обсуждение видеофильмов; проблемное обучение; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»); ситуационный анализ.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями в ВК, звонки по Skype, телефону, в Viber, WhatsApp.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Учебная литература

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум профессий и спец. естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
5. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2016. – 675 с.: ил.
6. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 511 с.: ил.
7. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 394 с.: ил.

3.3.2. Дополнительные источники

8. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2015. – 288 с.: ил.
9. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2015. – 174 с.: ил.
10. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2014. – 668 с.: ил.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
12. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2016. – 212 с.: ил.

3.3.3. Интернет-ресурсы

13. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
14. [edu](http://www.edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
15. [edu.ru](http://www.edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
16. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
17. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
18. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

19. [allbest](#) - "Союз образовательных сайтов"
20. [fipi](#) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
21. [ed.gov](#) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
22. [obrnadzor.gov](#) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
23. [mon.gov](#) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
24. [rost.ru/projects](#) - Национальный проект "Образование".
25. [edunews](#) - "Все для поступающих"
26. [window.edu.ru](#) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
27. Портал "[ВСЕОБУЧ](#)"
28. [newseducation.ru](#) - "Большая перемена"
29. [vipschool.ru](#) СУНЦ МГУ - Специализированный учебно-научный центр - школа имени А.Н. Колмогорова.
30. [rgsu.net](#) - Российский Государственный Социальный Университет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ, индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде тестирования со смешанными заданиями. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Влияние ПК на здоровье человека.
2. Интернет - плюсы и минусы.
3. Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат обучающихся.
4. Облачные технологии.
5. Принтеры и особенности их функционирования.
6. История внедрения и перспективы применения компьютерных технологий в документообороте.
7. Разновидности поисковых систем в Интернете.
8. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
9. История сети Интернет.
10. Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки.
11. История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им».
12. Виды и характеристики современных видеокарт».
13. Беспроводной Интернет.
14. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
15. Программы-антивирусы и их основные характеристики.
16. Графические редакторы: виды, достоинства, недостатки.
17. Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей.
18. Мониторы: характеристика, виды.
19. Программы переводчики в интернете.
20. Устройства памяти.