

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум–интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.14 Экономика
(базовый уровень)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных и
специальных дисциплин
от «27» августа 2024 г. № __1__

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
«__» _____ 20__ г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.14 Экономика разработана для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 778;
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика для профессиональных образовательных организаций» (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО – Протокол № 13 от 29 сентября 2022г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- на основе учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, 29 апреля 2024г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: преподаватель Александрова Жанна Сергеевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптированной рабочей программы предмета	3
2. Структура и содержание предмета	9
3. Условия реализации предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	16

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14 Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета ОУП.14 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению и архивному делу.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонаправленной учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место предмета в структуре профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный предмет ОУП.14 Экономика входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым предметам.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Целью является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации, анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач	- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; -сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; -владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания	- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных

	ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.	– планировать свое собственное саморазвитие, анализировать события жизни, определиться с желаниями, определять истинные ценности, развивать способность концентрироваться;	– эффективные способы поведения, решения проблем, навыки планирования своей деятельности;
ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря	– выбирать формы планирования и оформлять планировщик (органайзер) руководителя и секретаря; – устанавливать цели, определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время; – согласовывать встречи и мероприятия и вносить информацию в планировщик (органайзер); – информировать руководителя о приближении времени и регламенте запланированных встреч и мероприятий; – выбирать оптимальные	– нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере информационной безопасности; – структура и специфика основной деятельности организации; – основы управления временем; – правила проведения деловых переговоров; – этика делового общения; – требования охраны труда.

	способы внешнего и внутреннего информирования о планируемых мероприятиях; – обеспечивать информационную безопасность деятельности организации; – применять в работе средства информационных и коммуникационных технологий.	
--	--	--

Освоение содержания учебного предмета ОУП. 14 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих *личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв)*

ЛРв 2	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ОУП.14 Экономика

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы предмета разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
лекции	36
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
практические занятия, из них	36
<i>профессионально-ориентированное содержание</i>	4
<i>дифференцированный зачет</i>	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.14Экономика

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Ограниченность ресурсов и ее влияние на экономику	Предмет изучения экономической науки. Участники сферы экономики. Потребности, «пирамида потребностей» по Маслоу. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и ее последствия. Цена выбора, альтернативные издержки. Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить?	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,07,10
	Практическое занятие № 1 Построение графика кривой производственных возможностей. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 2. Типы экономических систем. Рыночная система хозяйствования	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная, смешанная. Характеристика экономических систем. Понятие частной собственности, конкуренции, экономической свободы. Особенности рыночной системы хозяйствования.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,04,05,09,10
	Практическое занятие № 2 Заполнение таблицы: Функции рынка и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3. Закономерности формирования спроса и предложения. Рыночное равновесие	Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на величину спроса. Эластичность спроса. График зависимости между ценой и величиной спроса (кривая спроса).	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Эластичность предложения. График зависимости между ценой и величиной предложения (кривая предложения).	2	
	Рыночное равновесие, равновесная цена. Формирование рыночной цены. Причины нарушения рыночного равновесия. Дефицит и избыток товара.	2	
	Практическое занятие № 3 Построение графика кривой спроса. Решение ситуационных задач.	2	

	Практическое занятие № 4 Построение графика кривой предложения. Построение графика рыночного равновесия. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Деньги и денежно-кредитная политика	Понятие и причины появления денег, их функции, свойства и виды. Понятие эмиссии денег, бартера, активов, ликвидности. Понятие банка, причины появления банков. Банковская система. Цель, виды и функции банков. Инструменты денежно-кредитной политики. Основные принципы кредитования.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 5 Заполнение таблицы: Свойства денег, их характеристика. Решение задач: обязательные резервы, депозитный мультипликатор.	2	
Тема 5. Рынки факторов производства	Рынок земли и земельная рента. Устройство рынка земли. Особенности формирования спроса и предложения. Рынок капитала и процент. Устройство рынка капитала. Особенности формирования спроса и предложения.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,03,05,07,10
	Практическое занятие № 6 Решение задач: земельная рента, процент от капитала. Решение ситуационных задач.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Рынок труда и заработная плата. Особенности формирования спроса и предложения. Анализ рынка труда на сегодняшний день.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме Рынок труда. Изучить спрос и предложение на рынке труда по профессии.	2	
Тема 6. Безработица и методы ее сокращения	Понятие занятости и безработицы. Причины, последствия и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Методы сокращения безработицы.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 8 Заполнение таблицы: Виды безработицы, их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 7. Экономические основы деятельности фирмы	Профессионально-ориентированное занятие Понятие и признаки фирмы. Понятие бизнеса и предпринимательства. Понятие чистой прибыли и основные виды издержек. Условия создания успешного бизнеса. Понятие менеджмента и маркетинга.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,03,04,06,10 ПК 1.3.

	Профессионально-ориентированное занятие Практическое занятие № 9 Составить кластер: Бизнес–план, его структура, характеристика разделов.	2	
Тема 8. Конкуренция и рыночные структуры	Конкуренция и типы конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Рынок несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 10 Заполнение таблицы: Типы рыночных структур. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 9. Формирование доходов граждан и проблемы социальной поддержки	Формирование семейных доходов. Экономическое значение структуры семейных расходов. Проблемы дифференциации семейных доходов. Экономический смысл прогрессивного налогообложения доходов. Проблема бедности и пути ее решения.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 10. Роль государства в экономике	Государство как защитник экономических свобод. Несовершенства рынка и их последствия. Монополизация рынка, общественные блага, возникновение внешних эффектов.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,06,10
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач.	2	
Тема 11. Структура экономики страны. Основные макроэкономические показатели	Возникновение экономики как основы современного общества. Отраслевая структура российской экономики. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт и национальный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 13 Решение задач: расчет ВВП, индекса дефлятора ВВП. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 12. Инфляция и ее влияние на экономику страны	Понятие и экономическая природа инфляции. Причины, последствия и формы инфляции. Меры борьбы с инфляцией.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 14 Решение задач: расчет темпов инфляции. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 13. Финансовая система и налогово-бюджетная политика	Понятие бюджета и источники его формирования. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Понятие налогов и механизм налогообложения.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 15 Заполнение таблицы: Виды налогов и их характеристика. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 14. Экономический рост и экономические кризисы	Понятие экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Цикличность экономического роста и методы ее регулирования.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,10
	Практическое занятие № 16 Решение задач: определение уровня экономического роста.	2	
Тема 15. Организация международной торговли	Мировое хозяйство и международное разделение труда, причины возникновения международной торговли. Валютный рынок и конвертируемость валют. Международное движение капиталов. Платежный баланс, международная экономическая интеграция. Понятие протекционизма.	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,05,09,10
	Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач.	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие Дифференцированный зачет	2	ЛРв 2, 4 ОК 01,02,03,04,05,06,07, 09,10
ВСЕГО:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **ОУП.14 Экономика**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении предмета, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебного предмета осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебная литература

1. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц. – 26-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023 -296с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513119>.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510521>.

3. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514513>.

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511794>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.14 Экономика осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету и экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.