

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Экологические основы природопользования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
от «27» августа 2024 г. № __1__

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
_____ Н.Л. Мелкова
«__» _____ 20__ г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины СГ.07
Экологические основы природопользования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 года № 778;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 №06-8330;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 29 апреля 2024 года.

Организация разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России.

Разработчик: Брагина Татьяна Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт адаптировано рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Квалификация выпускника – специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разно нозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Экологические основы природопользования входит в общий естественнонаучный цикл обязательной части ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина относится к естественнонаучной и направлена на формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей, оценки профессиональной деятельности, с позиции охраны окружающей среды.

Вариативная часть учебной дисциплины Экологические основы природопользования по требованию работодателей включает в себя более углубленное изучение таких компетенций, как ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7.

Экологические основы природопользования направлена на создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации; повышения уровня доступности среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

Иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

Знать:

-правовые вопросы экологической безопасности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) СГ.07 Экологические основы природопользования общими компетенциями:

Коды и формулировка формируемых общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

. Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

*Перечень формируемых личностных результатов программы воспитания Учреждения:
(далее ЛРв):*

ЛРв2	принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации
ЛРв10	рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации
ЛРв 16	оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 32 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка -32 часа.

Практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования разработано с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лекции	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме: -	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Экологические основы природопользования

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экологические основы природопользования		10	
Тема 1.1. Экология как наука	Понятие дисциплины Экология. Место экологии в системе наук.	2	ОК 2,4,5,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
Тема 1.2. Основные методы экологии	Частная и общая экология, классификации методов.	2	
Тема 1.3. Понятие о среде обитания	Среда обитания, концепция биогеоценоза.	2	
	Практическое занятие №1 Экологические факторы среды и их взаимодействие. Составление цепей питания.	2	
	Практическое занятие №2 Адаптация организмов. Изучение биоритмов.	2	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		10	
Тема 2.1. Понятие о природно-	Классификация природных ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 3 Работа по составлению схемы влияния предприятий энергетики на окружающую	2	

ресурсном потенциале	среду		ОК 2,4,5,6,7,9,10
Тема 2.2. Экосистемы	Экосистемы. Антропогенные экосистемы.	2	ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие № 4 Изучение межвидовой конкуренции.	2	
	Практическое занятие №5 Структура сообщества. Пищевые цепи и экологические пирамиды.	2	
Раздел №3. Глобальные экологические проблемы		12	
Тема 3.1. Причины экологических проблем	Причины экологических проблем. Демографическая проблема. Продовольственная проблема.	2	ОК 2,4,5,6,7,9,10 ЛРв 2,10,16
	Практическое занятие № 6 Составить отношение к демографической проблеме как важной составляющей глобальной системы экологического кризиса;	2	
	Практическое занятие № 7 Выявление взаимосвязи между демократическими процессами и связанными с ними экологическими, экономическими и социальными проблемами в разных странах.	2	
Тема 3.2. Проблема урбанизации	Проблема урбанизации. Проблема глобального химического загрязнения окружающей среды. Результаты антропогенного воздействия на биосферу.	2	
	Практическое занятие № 8 Энергетическая проблема. Составление таблицы виды энергии, и ее использование.	2	

Тема 3.3 Основные направления защиты окружающей среды России	Понятие о загрязнении окружающей среды, их классификация и характеристика.	2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения;

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511629> (дата обращения: 22.12.2022).

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053> (дата обращения: 22.12.2022). 3. Атлас География 10 класс Москва издательство ДРОФА 2019 год

Дополнительные источники:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513725> (дата обращения: 22.12.2022).

2. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; учеб, пособие для учреждений нач. и средн. Проф. Образования-м.: изд. Центр «Академия», 2019 год.

3. Петрусюк О.А География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие для учреждений нач. и среднего профессионального образования –М.: изд. Центр «Академия» 2019 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 Экологические основы природопользования, осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами; устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, защита творческих работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения (основные умения, приобретенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -соблюдать экологические нормы и правила в производственной деятельности; -использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, практические занятия № 1-8
Знать: -принципы рационального природопользования; -источники загрязнения окружающей среды; -государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; -экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Выполнение практических заданий, тестирование.