

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Н.Г.Дьяченко
2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и
ландшафтного строительства

Уровень подготовки: базовая подготовка

Квалификация выпускника: оператор
информационных систем и ресурсов

Принято на заседании
Методического совета
Протокол № 5
« 15 » декабря 2023 г.

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план.....	14
5.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Организация учебного процесса и режим занятий	17
5.5. Рабочая программа воспитания.....	17
5.6. Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	39
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	39
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	40
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	41
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	42

Раздел 1. Общие положения

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – адаптированная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881.

Адаптированная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский техникум-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учреждение) принимает на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Адаптированная образовательная программа по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям). К каждому обучающемуся применяется индивидуальный подход, с учетом заболевания и индивидуальных особенностей.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 ноября 2023 г. № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

– Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Перечень определений, используемых в тексте адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования:

– Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – адаптированная программа) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

– Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную

коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

– Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

– Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Форма обучения: очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	ПМ.01 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

<p>Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПМ.02 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>
---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для</p>

		решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
основные направления изменения климатических условий региона.		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.	Умения: планировать свое собственное саморазвитие; анализировать события жизни, определиться с желаниями; определять истинные ценности; развивать способность концентрироваться; Знания: об эффективных способах решения проблем; навыки планирования своей деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
<p>выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<p>ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
<p>осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>
<p>выполнение работ различной уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>

	<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p> <p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p> <p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>
<p>координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте</p>	<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p> <p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
				Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс	
					Всего учебных занятий	В т.ч. по учебным дисциплинам и МДК		Консультаций	Промежуточная аттестация, экзамены	Курсовых работ (индивидуальн)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						Практические занятия	Лекции				17 нед	24 нед	15 нед	10 нед
											612	864	540	360
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476	20	1384	805	579	42	30	20				
ОУД.01	Русский язык	э/-	82		72	36	36	4	6		82			
ОУД.02	Литература	-/дз	116		114	50	64	2				116		
ОУД.03	История	-/дз	120		118	58	60	2			52	68		
ОУД.04	Обществознание	-/э	88		76	38	38	6	6		32	56		
ОУД.05	География	-/-	36		36	18	18				36			
ОУД.06	Иностранный язык	-/дз	80		78	78	-	2			32	48		
ОУД.07	Математика	дз/э	244		232	154	78	6	6		100	144		
ОУД.08	Информатика	-/дз	74		52	26	26	2		20	32	42		
ОУД.09	Физическая культура	дз/дз	78		78	78	-				34	44		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-/дз	72		70	35	35	2			36	36		
ОУД.11	Физика	-/э	118		106	56	50	6	6		50	68		
ОУД.12	Химия	-/дз	74		72	36	36	2				74		
ОУД.13	Биология	-/-	72		72	36	36				36	36		
ОУД.14	Экономика	-/дз	96		92	46	46	4				96		
ОУД.15	Право	э/-	90		80	40	40	4	6		90			
ОУД.16	Родной язык	-/-	36		36	20	16					36		

Обязательная часть циклов ППКРС			1440		1328	340	354	14	12					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		272		270	134	136	2					248	24
СГ.01	История России	-/-/	36		36	-	36						36	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/дз	48		46	46	-	2					36	12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/дз	36		36	12	24						36	-
СГ.04	Физическая культура	дз/дз/ дз/дз	48		48	48	-						36	12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/	36		36	12	24						36	-
СГ.06	Основы бережливого производства	-/-/	32		32	16	16						32	-
СГ.07	Управление персоналом	-/-/	36		36	-	36						36	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		245	59	184	83	101	2					65	180
ОП.01	Ботаника	-/-/дз	49	13	36	12	24						49	-
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	-/-/дз	52	16	34	12	22	2					16	36
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	-/-/дз	54	12	42	22	20							54
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	-/-/дз	54	12	42	22	20							54
ОП.05	Основы геодезии	-/-/	36	6	30	15	15							36
П.00	Профессиональные модули		923										299	624
ПМ.01	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	э	521 (в т.ч. 6э)	50	457	72	97	8	6				299	222 (в т.ч. 6э)
МДК.01.01	Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных культур и газонных трав	-/-/	137	43	92	40	52	2					137	
МДК.01.02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковых культур	-/-/	90	7	77	32	45	6					90	
УП.01	Учебная практика	-/-/дз	72		72								72	
ПП.01	Производственная практика	-/-/дз	216		216									216
ПМ.02	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	э	402 (в т.ч. 6э)	43	351	47	52	2	6					402 (в т.ч. 6э)
МДК.02.01	Организация работ по	/-/	144	43	99	47	52	2						144

	благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов													
УП.02	Учебная практика	-/-/-/дз	72		72									72
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/дз	180		180									180
ГИА	Государственная итоговая аттестация		36											36
	Итого:		2952											
Государственная итоговая аттестация (в форме ДЭ)				Всего	дисциплин и МДК									
					учебной практики									
					производст. практики									
					экзаменов									
					дифф. зачетов									

5.2. Календарный учебный график

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	
I																		=	=																																		
II																																																					

Обозначения:

Теория обучения



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Промежуточная аттестация



Государственная итоговая аттестация



Каникулы



5.3. Учебный план ППКРС составлен совместно с социальными партнерами - представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

5.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная деятельность по ППКРС организуется в соответствии с утвержденным Учреждением учебным планом, календарным учебным графиком, в соответствии с которым составляются расписания учебных занятий по профессии среднего профессионального образования.

Учебный план ППКРС (далее учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий - 01 сентября, окончание - в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся. Учебным планом предусматривается шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Для студентов предусмотрена большая перемена (перерыв на обед).

5.5. Рабочая программа воспитания

5.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Учреждения;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- включение обучающихся в общество, подготовка к активному участию в социальной жизни.

5.5.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 1.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:

Учреждение, реализующее программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Кабинет дисциплин общепрофессионального цикла»

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Стол ученический - 6 шт.	Двухместный регулируемый стол 5-6 групп роста. Столешница изготовлена из ДСП 16мм размером 1200x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1,2мм. В комплектацию входят 2 крючка. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.
Стул ученический - 12 шт.	Стул ученический регулируемый по высоте на 4-6 группы роста. Высота: 380-420-460 мм. Каркас из прямоугольной трубы. Регулировка осуществляется посредством перемещения основания относительно верхней рамы, с фиксацией на необходимой высоте при помощи 4-х винтов (по два на каждой стороне). Перемещение специального «телескопа» (соединение труба в трубе).
Стол преподавателя – 1 шт.	Стол письменный. Характеристики товара: Габариты (В*Ш*Г): 750*1200*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники. Тумба выкатная на 4 ящика на

		колёсиках. Габариты (В*Ш*Г): 54*41*50 см. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Крышка – ЛДСП 22 мм, Каркас, фасад ящика – ЛДСП 16 мм, Кромка – ПВХ, Опора – колесная.
	Стул преподавателя (офисный) -1 шт.	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 - 1135 мм.
	Доска аудиторная – 1 шт.	Доска школьная трехэлементная, для письма мелом со стальным крашенным профилем. Описание: 3-створчатая; 5 рабочих поверхностей; Габариты: Ширина: 2000 мм, Высота: 750 мм, Толщина: 10 мм. Рабочие поверхности — стальной лист, стойкий к механическим и химическим воздействиям. Обрамление — стальной профиль, покрытый полимерной порошковой эмалью, углы закрыты пластиковыми заглушками. Доска жестко крепится к стене в 4-х точках, имеет лоток для мела и принадлежностей. Технические характеристики изделия соответствуют ГОСТам.
Дополнительное оборудование		
	Комплект учебной мебели для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата (Стол ученический с регулировкой столешницы по высоте и углу) – 1 шт.	Основа - металлический каркас парты изготовлен из профильных стальных труб, покрытых полимерной порошковой краской. Столик - влагостойкая фанера (ЛДСП) с экологически чистым покрытием - лаком на водной основе.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя -1 шт.	Ноутбук Core i5, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб
	Проектор, экран- по 1 шт.	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum.
Дополнительное оборудование		
	Рабочее место для инвалидов – 1 шт.	Моноблок 23,8. Клавиатура с крупными кнопками. Джойстик компьютерный проводной. Выносная кнопка большая 100 мм, проводная. Выносная кнопка малая 75 мм., проводная. Стол СИ-1. Индукционная система Исток А2. ПО Jaws for Windows. Электронный ручной видеувеличитель. Наушники с микрофоном– 2 шт.

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)».

Наименование	Техническое описание
--------------	----------------------

	оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя - 1 шт.	Специальный стол, оборудованный встроенными пультом управления и CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive, SD card). Габаритный размер стола: 1030x550x860 мм.
	Ученические кабинки - 14 шт.	Индивидуальная ученическая кабинка, закрытая с 3-х сторон (впереди стекло). Габаритный размер кабинки: 730x580x1100 мм.
	Доска аудиторная – 1 шт.	Доска школьная трехэлементная, для письма мелом со стальным крашенным профилем. Описание: 3-створчатая; 5 рабочих поверхностей; Габариты: Ширина: 2000 мм, Высота: 750 мм, Толщина: 10 мм. Рабочие поверхности — стальной лист, стойкий к механическим и химическим воздействиям. Обрамление — стальной профиль, покрытый полимерной порошковой эмалью, углы закрыты пластиковыми заглушками. Доска жестко крепится к стене в 4-х точках, имеет лоток для мела и принадлежностей. Технические характеристики изделия соответствуют ГОСТам.
	Стул преподавателя (офисный) – 1 шт.	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 - 1135 мм.
	Стул ученический – 14 шт.	Стул ученический регулируемый по высоте на 4-6 группы роста. Высота: 380-420-460 мм. Каркас из прямоугольной трубы. Регулировка осуществляется посредством перемещения основания относительно верхней рамы, с фиксацией на необходимой высоте при помощи 4-х винтов (по два на каждой стороне). Перемещение специального «телескопа» (соединение труба в трубе) делает регулировку простой, а конструкцию стула надежной и долговечной.
	Шкаф для хранения документов – 1 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук Core i5, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб

	(процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
	Проектор, экран	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Бумажно-печатная продукция	

Кабинет «Информатики» - 6.

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Стол компьютерный, Габариты (В*Ш*Г): 75*100*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Тумба выкатная на 4 ящика на колёсиках. Габариты (В*Ш*Г): 54*41*50 см. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Крышка – ЛДСП 22 мм, Каркас, фасад ящика – ЛДСП 16 мм, Кромка – ПВХ, Опора – колесная.
Ученический стол компьютерный – 9 шт.	Стол компьютерный, Габариты (В*Ш*Г): 75*89*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
Стул преподавателя – 1 шт.	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 - 1135 мм.
Стул ученический (компьютерный)- 9 шт.	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 - 1135 мм.
Шкаф для хранения документов – 1 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированное	Компьютер в комплекте (Системный блок: Core i3, HDD

рабочее место преподавателя	512 Гб, ОЗУ 8 Гб. Монитор 21", клавиатура, мышь)
Автоматизированные рабочие места обучающихся	Компьютер в комплекте (Системный блок: Pentium G4500, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб. Монитор 21", клавиатура, мышь), 9 шт.
Проектор, экран – по 1 шт.	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum. Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard.
Дополнительное оборудование	
МФУ	Формат А4

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности» № 13

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Стол ученический – 6 шт.	Двухместный регулируемый стол 5-6 групп роста. Столешница изготовлена из ДСП 16мм размером 1200x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1,2мм. В комплектацию входят 2 крючка. Металлокаркас окрашен износостойкой порошковой краской.
Стул ученический – 12 шт.	Стул ученический регулируемый по высоте на 4-6 группы роста. Высота: 380-420-460 мм. Каркас из прямоугольной трубы. Регулировка осуществляется посредством перемещения основания относительно верхней рамы, с фиксацией на необходимой высоте при помощи 4-х винтов (по два на каждой стороне). Перемещение специального «телескопа» (соединение труба в трубе) делает регулировку простой, а конструкцию стула надежной и долговечной.
Стол преподавателя – 1 шт.	Стол письменный. Характеристики товара: Габариты (В*Ш*Г): 750*1200*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники. Тумба выкатная на 4 ящика на колёсиках. Габариты (В*Ш*Г): 54*41*50 см. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Крышка – ЛДСП 22 мм, Каркас, фасад ящика – ЛДСП 16 мм, Кромка – ПВХ, Опора – колесная
Стул преподавателя	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с

	(офисный) – 1 шт.	резинопокрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 - 1135 мм.
	Доска аудиторная – 1 шт.	Доска школьная трехэлементная, для письма мелом со стальным крашенным профилем. Описание: 3-створчатая; 5 рабочих поверхностей; Габариты: Ширина: 2000 мм, Высота: 750 мм, Толщина: 10 мм. Рабочие поверхности — стальной лист, стойкий к механическим и химическим воздействиям. Обрамление — стальной профиль, покрытый полимерной порошковой эмалью, углы закрыты пластиковыми заглушками. Доска жестко крепится к стене в 4-х точках, имеет лоток для мела и принадлежностей. Технические характеристики изделия соответствуют ГОСТам.
	Шкаф для хранения документов – 1 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.	Ноутбук Core i5, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб
	Проектор, экран – по 1 шт.	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum. Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Медицинские наборы для оказания первой помощи;	Аптечка универсальная (пластиковый чемоданчик)
	Оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;	Носилки санитарные, жгуты, шины, нарукавная повязка красного креста
	Электронный тир;	Тир «электрон», Автомат Калашникова учебный макет стационарный приклад
	Средства индивидуальной защиты;	Противогаз взрослый фильтрующе-поглощающий категория 2; респиратор пылезащитный У-2К
	Компасы и другие средства, которые помогут спасению в	Компас Адрианова

	экстренной ситуации;	
	Демонстрационные стенды	«Защитные костюмы, используемые при спасательных работах», «Оказание первой медицинской помощи», «Уголок по ГО и ЧС объекта». «Охрана труда», «Уголок безопасности образовательного учреждения»

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал.

Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование	
Книжный шкаф для хранения учебных пособий и методической литературы – 5 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры
Стол конференц -1 шт.	Стол для конференций. Габариты (В*Ш*Г): 750*1600*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники.
Стеллаж библиотечный демонстрационный односторонний – 2 шт.	Полки меламиновые 6 штук. Габариты: Ширина: 900 мм, Глубина: 320 мм, Высота: 1900 мм
Стол ученический компьютерный – 2 шт.	Стол компьютерный, Габариты (В*Ш*Г): 75*89*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
Стул офисный – 2 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань.
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации – 2 шт.	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17'', клавиатура, мышь),

Актовый зал

Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование	
Стул/кресло для актового зала- 96 шт.	Металлокаркас, ткань спинки и сиденья – триплированная, износостойкая, наполнитель из формованного пенополиуретана, с подлокотниками. Размеры: ширина-1610 мм; глубина в сложенном/разложенном виде -545/630 мм; высота-930 мм.
Трибуна переносная – 1 шт.	Каркас выполнен из ЛДСП, металла. Высота 1270мм, ширина 500мм, глубина 500мм.
Системы хранения светового и акустического оборудования – 1 шт.	Габариты (В*Ш*Г): 75*89*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Жалюзи закрывающие –ПВХ.
II Технические средства	
Основное оборудование	
Управляемая видеочкамера;	
Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17'', клавиатура, мышь),

Кабинет психолога.

Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование	
Стол психолога с ящиками для хранения или тумбой - 2 шт.	Стол компьютерный, Габариты (В*Ш*Г): 75*1200*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
Кресло психолога (офисное) – 1 шт.	Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 – 1135 мм.
Стул офисный – 5 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань
Стол ученический – 1 шт.	Габариты (В*Ш*Г): 75*89*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
Шкаф для хранения документов – 3 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из

		двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры
Уголок мягкой мебели – 1 комплект (диван и 2-а кресла)		Диван отдельностоящий на три посадочных места (одно посадочное место 670 мм) с механизмом трансформации. Кресло отдельностоящее на одно посадочное место 670 мм, без механизма трансформации. Каркас сборный из бруса хвойных пород (влажность 8 – 10%), многослойной березовой фанеры (класс эмиссии E1), ЛДСП (класс эмиссии E1) и ДВП толщиной 3,2 мм.
Стенка		Состав комплекта: Шкаф-витрина двухстворчатый: 185 x 89,5 x 35 см. Тумба под ТВ арт: 45 x 120 x 40 см. Шкаф-витрина: 185 x 54 x 35 см. Полка: 23,5 x 120 x 22 см. Материал: ЛДСП (класс эмиссии E1) и ДВП толщиной 3,2 мм.
Кабинет песочной терапии		
Световой планшет преподавателя (стол модульный, регулируемый по высоте) – 1 шт.		Прямоугольный стол из МФД на металлических регулируемых ножках. Внутри расположен резервуар с песком, а также световое оборудование. В дополнительном отсеке для подручных средств: экран, зарядка, пульт управления.
Световой планшет ученический (стол модульный, регулируемый по высоте) – 5 шт.		Прямоугольный стол из МФД на металлических регулируемых ножках. Внутри расположен резервуар с песком, а также световое оборудование. В дополнительном отсеке для подручных средств: зарядка, пульт управления
Стул офисный – 5 шт.		Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань
Кресло психолога (офисное) – 1 шт.		Стул офисный с подлокотниками. Ролики с резинопкрытием пластиковые, Глубина сидения 430 мм, Ширина сидения 500 мм, Высота 995 – 1135 мм.
Доска аудиторная – 1 шт.		Доска школьная трехэлементная, для письма мелом со стальным крашенным профилем. Описание: 3-створчатая; 5 рабочих поверхностей; Габариты: Ширина: 2000 мм, Высота: 750 мм, Толщина: 10 мм. Рабочие поверхности — стальной лист, стойкий к механическим и химическим воздействиям. Обрамление — стальной профиль, покрытый полимерной порошковой эмалью, углы закрыты пластиковыми заглушками. Доска жестко крепится к стене в 4-х точках, имеет лоток для мела и принадлежностей. Технические характеристики изделия соответствуют ГОСТам.
Диван		Диван отдельностоящий на два посадочных места (одно

		посадочное место 670 мм) без механизма трансформации.
	Шкаф для хранения документов – 1 шт.	Шкаф из ЛДСП толщиной 16 мм, отделан кантом ПВХ 0,4 мм. Размер 854x375x1820 мм. Задняя стенка из ламинированного МДФ, толщиной 3,2 мм, в цвет ДСП из двух частей. Нижняя половина закрывается двумя дверками. Комплектуется четырьмя полками. Регулируемые опоры
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Жк-панель с медиаплеером	
	Компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса);	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17'', клавиатура, мышь),
	Комплект аудио-, видеозаписей	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	Набор игрушек и настольных игр	
	Набор материалов для творчества	

Спортивный и тренажерный залы.

	Наименование оборудования
	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте
	Стеллаж для инвентаря
	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
	Защитная сетка на окна
	Кольцо баскетбольное
	Сетка баскетбольная
	Ферма для щита баскетбольного

Щит баскетбольный;
Мячи для спортивных игр
Скамейка гимнастическая универсальная;
Мат гимнастический прямой
Мост гимнастический подкидной
Стенка гимнастическая
Перекладина гимнастическая пристенная
Раздевальные

Кабинет «Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы».

Наименование оборудования	Техническое описание
I. Основное оборудование	
Стол ученический компьютерный – 4 шт.	Стол компьютерный, Габариты (В*Ш*Г): 75*89*70 см, Форма: прямоугольный, Материал: ЛДСП, ПВХ. Характеристики: Столешница – толщина 22 мм, кромка ПВХ 2 мм, Опоры – толщина 16 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
Стул офисный – 8 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань.
II Технические средства	
Основное оборудование	
Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17'', клавиатура, мышь)

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики». Лаборантская № 4.

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Стол конференц	Стол для конференций. Габариты (В*Ш*Г): 750*1600*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32

		мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники.
	Стул офисный – 8 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги)	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17", клавиатура, мышь)
	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	Ноутбук Core i5, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб
	Интерактивная доска	Интерактивная доска SmartBoard
	Проектор и экран	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum. Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные стенды	

Мастерская «Учебный участок»

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Стол конференц	Стол для конференций. Габариты (В*Ш*Г): 750*1600*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники.
Стул офисный – 8 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань.
II Технические средства	
Основное оборудование	
Проектор и экран	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum. Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Демонстрационные стенды	Плакаты «Ландшафтное проектирование и садовый дизайн», «Ландшафтное проектирование и садовый дизайн». Модели-аппликации по ботанике. Ландшафтный демонстрационный стенд.

Лаборатория «Основы зеленого строительства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол конференц	Стол для конференций. Габариты (В*Ш*Г): 750*1600*880 мм. Форма: прямоугольный. Материал: ЛДСП. Столешница: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Кромка: противоударная ПВХ 2 мм. Опоры: ламинированная ДСП толщиной 32 мм. Регулируемые подпятники.
	Стул офисный – 8 шт.	Стул мягкий офисный. Каркас: круглая труба, цвет черный; Обивка: офисная ткань.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированные рабочие места	Компьютер в комплекте (Системный блок: AMD Phenom, HDD 512 Гб, ОЗУ 4 Гб. Монитор 17'', клавиатура, мышь)

	обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);	
	Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	Ноутбук Core i5, SSD 240 Гб, ОЗУ 8 Гб
	Интерактивная доска	Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard
	Проектор и экран	Проектор Acer 1280x768, Экран настенно-потолочный, рулонный. Размеры 1500x1500 мм. Цвет: бело-матовый. 3500 Lum. Проектор Acer 1280x768, 3500 Lum. Интерактивная доска SmartBoard
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные стенды	Слайд-комплект «Ландшафты Земли», «Составы почвы земли».

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Учреждения, которое имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн», «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)», «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), выпущенные за последние 5 лет, в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows 7 и выше	СГ.01 – История СГ.02 – Иностранный язык СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности СГ.05 – Основы бережливого производства СГ.06 – Основы финансовой грамотности ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений ОП.02 – Основы почвоведения,	

		<p>земледелия и агрохимии ОП.03 – Строительное дело и материалы ОП.04 – История садово-паркового искусства ОП.05 – Геодезия ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.07 – Декоративная дендрология ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	
2	Офисное приложение MS Office	<p>СГ.01 – История СГ.02 – Иностранный язык СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности СГ.05 – Основы бережливого производства СГ.06 – Основы финансовой грамотности ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений ОП.02 – Основы почвоведения, земледелия и агрохимии ОП.03 – Строительное дело и материалы ОП.04 – История садово-паркового искусства ОП.05 – Геодезия ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.07 – Декоративная дендрология ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение,</p>	

		техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
3	Антивирусная программа (на выбор организации)	СГ.01 – История СГ.02 – Иностранный язык СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности СГ.05 – Основы бережливого производства СГ.06 – Основы финансовой грамотности ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений ОП.02 – Основы почвоведения, земледелия и агрохимии ОП.03 – Строительное дело и материалы ОП.04 – История садово-паркового искусства ОП.05 – Геодезия ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.07 – Декоративная дендрология ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
4	Программа-архиватор (WinZip, WinRar и др.)	СГ.01 – История СГ.02 – Иностранный язык СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности СГ.05 – Основы бережливого производства СГ.06 – Основы финансовой грамотности ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений	

		<p>ОП.02 – Основы почвоведения, земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 – Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 – История садово-паркового искусства</p> <p>ОП.05 – Геодезия</p> <p>ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство</p> <p>ОП.07 – Декоративная дендрология</p> <p>ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	
5	Интернет - браузер (на выбор организации)	<p>СГ.01 – История</p> <p>СГ.02 – Иностранный язык</p> <p>СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 – Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 – Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений</p> <p>ОП.02 – Основы почвоведения, земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 – Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 – История садово-паркового искусства</p> <p>ОП.05 – Геодезия</p> <p>ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство</p> <p>ОП.07 – Декоративная дендрология</p> <p>ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида</p>	

		(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
6	Adobe Acrobat DC	СГ.01 – История СГ.02 – Иностранный язык СГ.03 – Безопасность жизнедеятельности СГ.05 – Основы бережливого производства СГ.06 – Основы финансовой грамотности ОП.01 – Ботаника с основами физиологии растений ОП.02 – Основы почвоведения, земледелия и агрохимии ОП.03 – Строительное дело и материалы ОП.04 – История садово-паркового искусства ОП.05 – Геодезия ОП.06 – Декоративное растениеводство и питомниководство ОП.07 – Декоративная дендрология ОП.08 – Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПМ.02 - Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	
7	САПР AutoCad версия 2018 и выше	ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 - Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	
8	Adobe Photoshop CC 2018	ОП.09 – Информационные технологии в	

		профессиональной деятельности	
9	SketchUp	ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности	
10	3DMAX (версия на усмотрение образовательной организации)	ОП.09 – Информационные технологии в профессиональной деятельности	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Учреждение разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Совет обучающихся, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»; «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)»; «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн»; «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий)»; «Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов)», не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование квалификации (в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО).

7.3. Для государственной итоговой аттестации Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 2.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Елькина Евгения Игоревна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, методист
Брагина Татьяна Александровна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, председатель ПЦК
Габова Наталья Егоровна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, председатель ПЦК
Честикова Татьяна Владимировна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, заведующий производственной практикой
Долматова Оксана Юрьевна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, заместитель директора по воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Мелкова Наталия Леонидовна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, заместитель директора по учебной работе