

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО
Директор муниципального бюджетного
Учреждения «Архив Кунгурского
Муниципального округа»

В.Л. Шилова
2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКПОУ «Кунгурский
техникум-интернат» Минтруда России
Н.Г. Дьяченко
«27» _____ 2024 г.



Адаптированная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 46.01.02 Архивариус
Уровень подготовки: базовая подготовка
Квалификация выпускника: архивариус
Форма обучения: очная

Принято на заседании
Методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2024 г.

Садоягодное, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02. Архивариус	3
1.2. Используемые термины, определения, сокращения	4
1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды деятельности и компетенции	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Календарный учебный график и учебный план	10
3.2. Календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания	10
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	12
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	12
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	12
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3. Материально-техническое обеспечение	14
5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15
5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	16
6. Разработчики примерной основной образовательной программы	20
Приложение 1. Календарный учебный график и учебный план	
Приложение 2. Программы профессиональных модулей	
Приложения 3. Программы учебных предметов, дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Программа ГИА	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус, реализуемая ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, представляет собой комплекс документов, разработанный на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. N 800.
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 457.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.02 Архивариус», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 654 от 02.08.2013;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Устава ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.
- Положения о промежуточной и текущей аттестации в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.
- Положения о практической подготовке обучающихся в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственных практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В Учреждении обучаются люди с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам с учетом индивидуальных особенностей и заболевания.

1.2. Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – адаптированная программа) - программа подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (далее - ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ООП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты программы воспитания Учреждения;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной ППКРС определяется в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.02 Архивариус.

Сроки получения СПО по профессии базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в нижеприведенной таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Архивариус	10 месяцев

Трудоемкость ППКРС по профессии 46.01.02 Архивариус:

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	31 нед.	1116
Самостоятельная работа		584
Учебная практика	3 нед.	-
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.	-
Промежуточная аттестация	1 нед.	-
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.	-
Итого	41 нед.	1700

Срок обучения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 41 неделю из расчета:

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	39 нед.	1404
Самостоятельная работа		699
Промежуточная аттестация	2 нед.	-
Итого	41 нед.	2103

1.4. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалиды и лица с ОВЗ для поступления предоставляют следующие документы:

- Заявление на имя директора техникума-интерната.
- Документ об образовании.
- Справка МСЭ, медицинская справка Ф-086-У.
- ИНН, СНИЛС.
- Три фотографии 3х4.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение организационно-технических функций по обеспечению сохранности, порядка хранения и использования документов и материалов в учреждениях архивной службы или архивных подразделений организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы, созданные любым способом документирования;
- системы документационного обеспечения управления;
- справочно-информационные средства по учету и поиску документов;
- архивные документы, в том числе организационно-распорядительные с различными сроками хранения.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 46.01.02 Архивариус готовится к следующим видам деятельности:

- обеспечение сохранности архивных фондов;
- документирование и организационная обработка документов канцелярии (архива).

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования выпускник по профессии 46.01.02 Архивариус обладает следующими компетенциями:

Общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Профессиональными компетенциями (ПК):

Обеспечение сохранности архивных фондов:

- ПК 1.1. Обеспечивать сохранность документов, законченных делопроизводством.
- ПК 1.2. Участвовать в разработке номенклатуры дел, проверять правильность формирования и оформления дел при приеме их в архив.
- ПК 1.3. Выполнять работы по систематизации, размещению и учету дел.
- ПК 1.4. Готовить сводные описи дел постоянного и временного сроков хранения.
- ПК 1.5. Оформлять акты о выделении дел к уничтожению.

Документирование и организационная обработка документов канцелярии (архива):

- ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет поступающих документов, проверять правильность оформления документов с учетом предъявляемых требований.
- ПК 2.2. Оформлять регистрационные карточки и создавать банки данных.
- ПК 2.3. Вести картотеки учета прохождения документальных материалов.
- ПК 2.4. Вести поиск информации по справочному аппарату (картотекам) организации.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график и учебный план

Учебным планом (Приложение 1) реализуется ППКРС по профессии 46.01.02 Архивариус, предусматривающая изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;
профессионального;
адаптационного;

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет 36 часов в неделю за весь курс обучения. Вариативная часть 20 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике. Профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Учреждения;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для профессионального роста и социализации личности;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- включение обучающихся в общество, подготовка к активному участию в социальной жизни.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены в Положении о промежуточной и текущей аттестации в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, с учетом ограничений здоровья обучающихся.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Конкретные формы и процедуры итоговой аттестации выпускников установлены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России и Программе Государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) (Приложение 5).

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 46.01.02 Архивариус, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. Преподаватели профессиональных циклов имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по утвержденному графику не реже 1 раза в 3 года, а также совершенствуют знания и проходят обучение в направлении работы с инвалидами.

В учебном процессе в подготовке по дисциплинам профессионального цикла участвуют 12 преподавателей.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагог-психолог, медицинские работники Учреждения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке. К каждому студенту применяется индивидуальный подход, с учетом заболевания и индивидуальных особенностей. ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным предметам, дисциплинам (профессиональным модулям).

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в ППКРС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также используется образовательная платформа Юрайт.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, особенностей заболевания и диагноза обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеют выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), 2 компьютерных аудитории. Все аудитории, мебель и оборудование адаптировано и соответствует требованиям для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для занятий адаптивной физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка открытого типа.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- делопроизводства;
- архивоведения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- документоведения;
- учебная канцелярия.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерная комната;
- открытый стадион с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Имеется официальный сайт (<https://kt-i.ru>), на котором находится информация об Учреждении, графики учебного процесса, учебные планы по специальностям/профессии, нормативно-правовые документы, программа комплексной реабилитации обучающихся и прочее.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы по профессии 46.01.02 Архивариус реализуются учебная и производственная практики, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии и Положением о практической подготовке обучающихся в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

На обучение принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, окончившие общеобразовательные учебные заведения, имеющие документ об образовании (аттестат).

Обучение, проживание в общежитии и питание бесплатно. В Учреждении созданы условия для обучения и проживания категорий лиц, имеющих разные виды заболеваний, в том числе инвалидов-колясочников. За время обучения в Учреждении за обучающимися сохраняется пенсия, выплачивается социальная и академическая стипендии.

В течение учебного времени обучающиеся проходят курс комплексной реабилитации: социальной, педагогической, медицинской, психологической.

Медицинская реабилитация обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Обучающиеся Учреждения получают первую доврачебную, а также врачебную и специализированную (неврологическую) помощь. Также комплексная медицинская реабилитация включает в себя ручной и механический массажи, физиопроцедуры, парафинолечение, занятия лечебной физкультурой, эрготерапия.

Учебный план составлен таким образом, что наряду со специальными дисциплинами студенты изучают дисциплины, которые в дальнейшем, после окончания Учреждения, помогают выпускникам адаптироваться в обществе.

Психологическая реабилитация проводится как во время индивидуальных консультаций, так и в групповых тренингах. Эффективно проходят релаксационные занятия в сенсорной комнате.

Все мероприятия комплексной реабилитации позволяют нашим выпускникам стать квалифицированным специалистом, уметь планировать жизненные и профессиональные перспективы.

Учреждение способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие, социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности обучающегося - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности и адаптации в жизни общества.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебной, внеучебной и реабилитационной деятельности основана на всестороннем развитии личности.

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся является одним из важнейших видов деятельности преподавательского состава и обучающихся Учреждения. В рамках работы цикловых комиссий и по плану методической работы, обучающиеся активно участвуют в научно-практической, научно-организационной, творческой и исследовательской работе: разрабатывают бизнес планы собственного дела, принимают участие в научно-практических конференциях краевого уровня.

Воспитательная работа в Учреждении – это целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития социальной и культурной компетенции личности обучающихся, ее самоопределения в социуме.

Среди основных направлений воспитательной работы в Учреждении можно выделить следующие:

- Сохранение контингента.
- Формирование гражданина и специалиста, конкурентоспособного на рынке труда.
- Формирование условий для становления мировоззрения и системы ценностной ориентации обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Формирование социальной защищенности обучающихся.
- Развитие творческой активности обучающихся.
- Развитие досуговой деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи.
- Оказание комплексной реабилитации обучающимся.

Для работы по выбранным направлениям в воспитательной деятельности привлекаются специалисты и преподаватели. В штате сотрудников, занимающихся воспитательной работой, есть педагог-психолог, воспитатели общежития, педагог-организатор, классные руководители учебных групп. Функционируют самостоятельные студенческие коллективы, спортивные секции.

Воспитательная работа осуществляется на основе работы ее структурных подразделений:

- Воспитательная работа в общежитии.
- Психологическая служба.
- Культурно-массовая работа.
- Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

- Студенческое самоуправление.
- Патриотическое воспитание.
- Медицинская реабилитация.
- Социальная защита обучающихся.

В Учреждении сформирована социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности обучающихся.

Для обучающихся работают: спортивные секции легкой атлетики, пауэрлифтинга, армрестлинга; кружок «Экономика, бизнес и Я», танцевальная студия, кружок «Патриот».

Немаловажную роль в создании и укреплении социальных отношений среди молодежи играет студенческое самоуправление. Целями студенческого самоуправления являются:

- воспитание самостоятельного, социально активного, творчески мыслящего профессионала;
- формирование социально значимого сотрудничества обучающихся и педагогов;
- стимулирование личностного роста обучающихся;
- организация жизни и решение проблем студенческого сообщества в целом и каждого обучающегося в отдельности.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в спортивных, культурно-массовых и общественно-значимых мероприятиях района, города и края, принимают участие в спортивных соревнованиях мирового и российского уровней, участвуют в волонтерском движении.

В инфраструктуру Учреждения для реализации процесса обучения, воспитания и реабилитации входят:

- студенческое общежитие, в котором расположены актовый зал, библиотека с читальным залом, жилые комнаты на 2 человека, тренажерная комната, теннисная и бильярдная комнаты, комната бытовой реабилитации;
- медицинский пункт, в котором расположены: кабинет физиопроцедур, кабинет парафинолечения, кабинет врачебного приема, изолятора, процедурного кабинета. В штате медпункта врач, врач-невролог, инструктор ЛФК;
- в отделении медицинской реабилитации расположены кабинеты: эрготерапии, логопедический, ЛФК, ручного и механического массажа. В штате 3 медсестры, фельдшер;
- психологическая служба включает работу сенсорной комнаты, кабинета песочной терапии и кабинета индивидуальных занятий, которые проводит педагог-психолог;
- столовая на 80 посадочных мест соответствует всем требованиям СанПИН;

- в спортивном зале проходят учебные занятия по адаптивной физической культуре и работа секций. За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального поощрения (грамоты, дипломы, подарки и т.д.).

Раздел 6. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Елькина Евгения Игоревна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, методист
Брагина Татьяна Александровна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, председатель ПЦК
Габова Наталья Егоровна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, председатель ПЦК
Рышковская Елена Романовна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, педагог-психолог
Долматова Оксана Юрьевна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, заместитель директора по воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Шилова Валентина Леонидовна	Муниципальное бюджетное учреждение «Кунгурский городской архив», директор
Мелкова Наталия Леонидовна	ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, заместитель директора по учебной работе