

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии 46.01.02**  
**Архивариус**

**п. Садогское, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся**

**1.2. Уклад образовательной организации**

**1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

**1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

**1.3.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

**1.4. Направления воспитания. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 46.01.02 Архивариус**

Рабочая программа воспитания по профессии 46.01.02 Архивариус (далее Программа), разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;

- "Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 46.01.02 Архивариус, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 65;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (ред. от 10.11.2023);

- Закон Пермского края от 02.06.2018 №229-ПК «О патриотическом воспитании граждан РФ, проживающих на территории Пермского края» (ред. от 25.01.2023);

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 №26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана мероприятий по реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период 2021-2025 годов»;

- Распоряжение Правительства Пермского края от 27.07.2021 №194-рп «О реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Пермского края в 2021-2027 годах».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников, получающих профессию 46.01.02 Архивариус в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему

работы с обучающимися в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее – Учреждение).

Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:

- профессионально-личностное;
- нравственно-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- психолого-педагогическое сопровождение и медицинская реабилитация.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- социализация личности, обеспечивающая полноценное участие в общепринятых формах социального взаимодействия.

Целевыми ориентирами воспитания являются также общие компетенции, как результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроразвивающихся окружающих условиях.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);</li><li>-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400;</li><li>- "Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы" (утв. Президентом РФ 30.12.2023 N Пр-2610);</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 034700.02 Архивариус, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г.№ 654;</li><li>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022);</li><li>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);</li><li>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li><li>- Закон Пермского края от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (ред. от 10.11.2023);</li><li>- Закон Пермского края от 02.06.2018 №229-ПК «О патриотическом воспитании граждан РФ, проживающих на территории Пермского края» (ред. от 25.01.2023);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.09.2021 №26-01-06-926 «Об утверждении региональной программы воспитания и плана мероприятий по реализации региональной программы воспитания в Пермском крае на период</li></ul>

	<p>2021-2025 годов»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Пермского края от 27.07.2021 №194-рп «О реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Пермского края в 2021-2027 годах».</p> <p>- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист архива».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена на практике; профессиональная реабилитация и социализация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Учреждения;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для профессионального роста и социализации личности;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>- включение обучающихся в общество, подготовка к активному участию в социальной жизни.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года 5 месяцев
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Учреждения: председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагоги-психологи, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, педагог-библиотекарь, члены Студенческого комитета, представители организаций-работодателей.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся

## **1.2. Уклад образовательной организации**

Воспитательный процесс в Учреждении имеет свою специфику и направлен на решение задач профессиональной и социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья), формирование профессиональных и личностных качеств, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания, медицинскую реабилитацию.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в Учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Учреждении;
- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания осуществляется главным образом через создание в Учреждении общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие

обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Процесс воспитания в учреждении осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами:

- Управление молодежной политики и туризма администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края
- Многофункциональный молодежный центр "КРЫЛЬЯ" Кунгурского муниципального округа;
- Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж ФГБУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.Строганова»
- Кунгурская центральная библиотечная система
- ДЮСШ «Лидер»
- МБУК ДКЖ «Клуб Дальний»
- ФОК «Синий кит»
- Общественное объединение казаков «МЕДВЕДЬ»
- Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов

В Учреждении действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий комитет, деятельность которого регламентирует Уставом образовательного учреждения. Студенческий комитет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В Учреждении созданы клубы по интересам, в которых выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие, интеллектуальные способности участников коллектива. Организованы и работают кружки и секции, которые создают условия для социального и профессионального самоопределения, формирования здорового образа жизни.

### **1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания**

#### **1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	<b>ЛР 13</b>

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### 1.3.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (прописываем в программах)

	<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-3, 5-8, 10-13
ОУД.02	Литература	ЛР 2-3, 5-8, 10-14
ОУД.03	История	ЛР 1, 3, 5, 8, 11
ОУД.04	Обществознание	ЛР 1-5, 9-13
ОУД.05	География	ЛР 1, 5, 7-8, 10
ОУД.06	Иностранный язык	ЛР 4-12
ОУД.07	Математика	ЛР 4, 7, 10, 14
ОУД.08	Информатика	ЛР 2, 4, 10
ОУД.09	Физическая культура	ЛР 9-10, 14
ОУД.10	Основы безопасности и защиты России	ЛР 1, 3, 5, 8- 10
ОУД.11	Физика	ЛР 4, 7, 9, 10, 13-16
ОУД.12	Химия	ЛР 4, 7, 9, 10, 13-16
ОУД.13	Биология	ЛР 4, 7, 9, 10, 13-16
ОУД.14	Экономика	ЛР 4, 7, 9, 10, 13-16
ОУД.15	Право	ЛР 1-5, ЛР 9-13
<b>АУД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>	
АУД.01	Основы интеллектуального труда	ЛР 2, 4, 9, 14,15
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 4,7,13- 15,ОК 01-06, 09
<b>Обязательная часть циклов ПКРС</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	
ОП.01	Деловая культура	ЛР 2,9,13,17,ОК 1-7
ОП.02	Архивоведение	ЛР 1, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 17, ОК 1-7
ОП.03	Основы делопроизводства	ЛР 7,13-15,17,ОК

		1-7
ОП.04	Организационная техника	ЛР 4,7,10,14,15,17, ОК 1-7
ОП.05	Основы редактирования документов	Л 4,13,14,17,ОК 1, 3-7
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,4,10,13-15, ОК 1-7
ФК.00	Физическая культура	ЛР 4,7,10,14,15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Обеспечение сохранности архивных фондов</b>	
МДК.01.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	ЛР 1,4,5,8,11,13-15, 17, ОК 1-7
МДК.01.02	Основы обеспечения сохранности документов	ЛР 1,4,5,8,11,13-15, 17, ОК 1-7
УП.01	Учебная практика	ЛР 1,4,5,8,11,13-15, 17, ОК 1-7
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1,4,5,8,11,13-15, 17, ОК 1-7
<b>ПМ.02</b>	<b>Документирование и организационная обработка документов канцелярии (архивов)</b>	
МДК.02.01	Основы документационного обслуживания управления	ЛР 1,4,5, 8,11,13,14, ОК 1-7
УП.02	Учебная практика	ЛР 1,4,5, 8,11,13,14, ОК 1-7
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1,4,5, 8,11,13,14, ОК 1-7
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

#### **1.4. Направления воспитания. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Учреждения:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **формирование здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;
- **психолого-психологическое сопровождение и медицинская реабилитация**, направленное на обучение в соответствии с интеллектуальными, личностными

возможностями и способностями обучающихся, успешную адаптацию и социализацию, восстановительную терапию.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения обучающихся и преподавателей за активное участие в жизни Учреждения;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий комитет Учреждения;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Основные воспитательные мероприятия</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Учреждении. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;</li> <li>- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;</li> <li>- разработку и реализацию обучающимся социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;</li> <li>- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);</li> <li>– участие обучающихся и педагогов в различных социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Учреждение социума;</li> <li>- участие и организация совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, учреждениями здравоохранения – просветительских акций, фестивалей, представлений, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;</li> <li>- проведение комплекса мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД;</li> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий комитет Учреждения,</li> </ul>

	<p>ответственных за подготовку основных воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем основном воспитательном мероприятии на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и наставничество</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. Организация взаимодействия классных руководителей, обучающихся и родителей с психологической службой, воспитателями общежития.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в основных воспитательных мероприятиях Учреждения, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, организации и проведения психологических тренингов с группой;</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Учреждении.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты</li> </ul>

	<p>наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом, воспитателями общежития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;</li> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, работающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к взаимодействию с родителями для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Учреждения и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация просветительской работы с родителями происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</li> </ul>
--	--

<p><b>Образовательная деятельность</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по самоорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности Учреждения.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li> <li>- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</li> <li>- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;</li> <li>- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.</li> </ul>
--	---

<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся – Студенческий комитет;</li> <li>- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;</li> <li>- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;</li> <li>- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;</li> <li>- привлечение студенческого актива к организации и проведению лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).</li> </ul>
<p><b>Профилактика и безопасность</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;</li> <li>- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);</li> <li>- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;</li> <li>- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;</li> <li>- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;</li> <li>- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности</li> </ul>

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация групповой и адресной профилактической работы со студентами, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;</li> <li>- проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</li> </ul>
<p><b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b></p>	<p>Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;</li> <li>- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);</li> <li>- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;</li> <li>- организацию мероприятий, посвященных истории организаций, предприятий-партнёров;</li> <li>- встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;</li> <li>- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;</li> <li>- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;</li> <li>- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.</li> </ul>

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;</li> <li>- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;</li> <li>- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;</li> <li>- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;</li> <li>- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;</li> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов по созданию уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> </ul>
<b>Цифровая среда</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. Использование цифровой среды при организации онлайн – мероприятий, пропаганды положительного опыта, просветительского просвещения.
<b>Студенческие общественные объединения</b>	Участие в мероприятиях всероссийского уровня через регистрацию в Федеральной государственной автоматизированной системе «Молодежь России». Участие в деятельности студенческого общественного объединения – Студенческий совет лидеров Кунгурского муниципального округа Пермского края, созданное по инициативе органов местного самоуправления с целью формирования активной гражданской позиции у молодежи.
<b>Экскурсии, походы</b>	Образовательная внеурочная деятельность делится на программную и внепрограммную. К программной внеурочной деятельности относятся учебные экскурсии, которые расширяют

	<p>знания, полученные обучающимися на учебных занятиях. К ним относятся уроки – экскурсии на предприятия, с целью ознакомления процесса производства и возможности дальнейшего взаимодействия в рамках производственной практики. К внепрограммной внеурочной деятельности относятся поездки, посещения достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местности и т.д.), форма и метод приобретения знаний. Проводится, как правило, под руководством специалиста-экскурсовода. Одной из форм внеурочной деятельности становятся виртуальные экскурсии, которые направлены на приобретение знаний о достопримечательностях, которые в данный момент нет возможности посетить, но можно получить достоверную информацию специалистов – экскурсоводов крупнейших музеев.</p>
<p><b>Курсы внеурочной деятельности</b></p>	<p>Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- формирование в кружках, секциях, клубах по интересам личностные качества, позволяющие раскрыть свой потенциал, получить позитивные эмоции и доверительными отношениями друг к другу.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися в Учреждении личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и отражается в программе индивидуального сопровождения.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Учреждения, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в Учреждении, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					

2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном/национальном чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на региональном/национальном чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		

2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.16.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.17.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.18.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Учреждения, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Учреждения и к электронным ресурсам.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, педагогами-психологами, педагогом – библиотекарем, воспитателями общежития, классными руководителями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника, профессиональными стандартами и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор Учреждения	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.
Заместитель директора по учебной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации.
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания.
Педагог-организатор	1	Организация и проведение воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.
Педагог-библиотекарь	1	Организация и проведение воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное

		консультирование.
Преподаватель	10	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания.
Классный руководитель учебной группы	9	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники Учреждения, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеют выход в Интернет) для организации и проведения классных часов, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью) для проведения Недель специальности и подготовки к профессиональным конкурсам, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), 2 компьютерных аудитории. Все аудитории, мебель и оборудование адаптировано и соответствует требованиям для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для занятий адаптивной физической культурой используется спортивный зал, 2 тренажерных зала, комнаты для проведения занятий по настольному теннису, бильярду и спортивная площадка открытого типа. Для организации и проведения внеаудиторных мероприятий используется актовый зал, оборудованный интерактивным оборудованием.

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории	2	Оснащение лабораторий для подготовки к участию в чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Проведение всех видов дисциплинарной и

		междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	8	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; обеспечение пожарной безопасности; соблюдение санитарных норм; наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Проведение секционных спортивных занятий. Наличие спортивного

		оборудования и инвентаря.
Комната для игры в настольный теннис	1	Проведение секционных спортивных занятий по настольному теннису. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Комната для игры в бильярд	1	Проведение секционных спортивных занятий по бильярду. Наличие спортивного оборудования и инвентаря.
Кабинет педагога-психолога	1	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий, различного вида диагностик.
Комната для занятий песочной терапией	1	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по психолого – педагогической реабилитации.
Кабинет психологической разгрузки	1	Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по психолого – педагогической реабилитации.
Кабинеты для организации и проведения медицинской реабилитации	8	Организация и проведение восстановительной терапии, согласно индивидуальным программам реабилитации.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности;
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета,
- снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого комитета.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.02 Архивариус  
на период 2024-2025 г.

**2024 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

РДДМ «Движение первых» РДДМ "Движение Первых" (<xn--90acagbhgpcsa7c8c7f.xn--p1ai>)

ФГАИС «Молодежь России»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

Региональные этапы Всероссийских олимпиад

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, 2,5, ОК 3, 6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое самоуправление»
Еженедельно	Цикл информационных часов «Информационная безопасность»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	КИБЕРконсультанты КИБЕРдружины Пермского края	ЛР 1-4, 8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Цифровая среда», «Образовательная деятельность»

Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1, 2,3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»	и и
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2,3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»	
02.09.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты 1-3 курс	Площадка	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11, 15, ОК 4, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и
02.09.2024	Занятие - обсуждение «День знаний» в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2,5, ОК 4,6	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»	и и
02.09.2024	Классный час (лекция, беседа, дискуссия): знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3, 7, ОК 5, 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасность», «Образовательная	и

	процесса					деятельность»
02.09.2024	Встреча с администрацией Учреждения «Особенности обучения и воспитания в Кунгурском техникуме – интернате»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	ЛР 3, 7,10, ОК 6,7	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»
02.09.2024	Урок-памяти «Беслан. Трагедия, которую не забыть»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2,3,12, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»
03.09.2024	Тематическая полка «Террору - НЕТ», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 8, ОК 3,7	«Профилактика безопасность»
03.09.2024	Тренинг (для студентов первого курса) «Давайте познакомимся»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 7, 8,11, ОК 3, 4	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09.2024	Онлайн-проекта «Этот день в истории» - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-3 курс	Сайт учреждения	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1, 3,5,7, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика

						безопасность»
04.09.2024	Информационный час «Будущее без террора, терроризм без будущего».	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1, 3,5,7, 15, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности»
04.09.2024	Политинформация «3 сентября – Памятная дата России. День Победы над Японией и окончания Второй мировой войны»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, 3,5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»
05.09.2024	Мастер-класс «Белый голубь – символ мира»	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 3,8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности»
06.09.2024	Асфальтный вернисаж «Мы рисуем мир!»	Студенты 1-3 курс	Площадка перед общежитием	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности»
06.09.2024	Показательные выступления Поисково-спасательной Службы «Действия в случае возникновения угрозы жизни и здоровью граждан»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 3, 9, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика

						безопасность»
06.09.2024	Туристический слет	Студенты 1-3 курс	Спортивная площадка	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, 10, ОК 6, 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности», «Экскурсии, походы» и и
07.09.2024	Спортивная эстафета «Спорт против терроризма»	Студенты 1-3 курс	Стадион	Заместитель директора по УР, преподаватель физической культуры	ЛР 3, 9,10, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности» и
07.09.2024	Урок - беседа, посвященная Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык»	Студенты 1 курс	Аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 7, ОК 2, 4	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
09.09.2024	Линейка «Эхо Бесланской печали»	Студенты 1-3 курс	Фойе учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности» и
09.09.2024	Онлайн-проекта «Этот день в истории» - 170 лет началу обороны Севастополя - защиты русскими войсками	Студенты 1-3 курс	Сайт учреждения	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1,3, 5, 7, ОК 3,5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и

	Севастопольской крепости во время Крымской войны					безопасность», «Образовательная деятельность»
09.09.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
10.09.2024	Квест – игра «Мы против террора»	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2,3, 8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
11.09.2024	Классный час «Явление экстремизма в молодежной среде»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2,3, 8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
11.09.2024	Политинформация «Дни воинской славы: 8 сентября – День Бородинского сражения; 11 сентября – День победы русской эскадры у мыса Тендра»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
12.09.2024	Иллюстративная выставка «Россия против террора» и раздача памяток о способах противодействия терроризму «Антитеррор»	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2,3, 8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

13.09.2024 – 19.09.2024	Выборы актива Студенческого комитета, председателя	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление»
14.09.2024	Литературная гостиная «220 лет со дня рождения русского поэта Александра Ивановича Полежаева»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь	ЛР 4,5, ОК 5	«Образовательная деятельность»
14.09.2024	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Студенты 1-3 курс	Территория Учреждения	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели	ЛР 5, 10, ОК 7	«Организация предметно – пространственной среды»
15.09.2024 – 15.10.2024	Международный месячник охраны природы, в рамках которого организуются экологические акции	Студенты 1-3 курс	Территория Учреждения	Заместитель директора по УР, педагог- организатор, преподаватели	ЛР 1,2, 10, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды»
16.09.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
17.09.2024 – 19.09.2024	II всероссийский молодежный образовательно- патриотический форум	Студенты 1-3 курса	Площадка учреждения ФКПОУ Минтруда	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	ЛР 1,2, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная

	«Стремление»		России			деятельность»
18.09.2024	Выставка фотографий «Не повторяется такое никогда», приуроченная к Дню рождения Учреждения	Студенты 1-3 курс	Холл	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1,5, 6, ОК 2	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды»
20.09.2024	Торжественное мероприятие, приуроченное 95 – летию со дня образования Кунгурского техникума - интерната	Студенты 1-3 курса	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	ЛР 1,4, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
23.09.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
25.09.2024	Политинформация «21 сентября – Памятная дата России. Куликовская битва»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
23.09.2024-27.09.2024	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, с организацией акций и внеаудиторных мероприятий	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1,3, ОК 4,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество»

27.09.2024	Объектовая тренировка по соблюдению противопожарных и антитеррористических мер	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность»
25.09.2024-29.09.2024	Участие в отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, 13, 14, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
30.09.2024	Линейка «Новая Россия», приуроченная ко Дню воссоединения Донецкой, Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»

В течение месяца	Проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1-3 курса	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 3,9, ОК 3	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Подготовка к участию в отборочном этапе национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, 13, 14, ОК 1-7	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Мероприятия психолога - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2, 3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники,	ЛР 4, 11, ОК 3, 4, 5	«Кураторство и наставничество»

				воспитатели		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3, 6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое самоуправление»
Еженедельно	Цикл информационных часов «Информационная безопасность»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	КИБЕРконсультанты КИБЕРдружины Пермского края	ЛР 1,2, 3,4,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Цифровая среда», «Образовательная деятельность»
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3, 7	«Студенческое самоуправление»
01.10.2024	Оформление поздравительной открытки к Дню пожилых людей	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УР, Заместитель	ЛР 6,7, 8, ОК 5, 6	«Организация предметно – пространственной среды»

				директора по ВР, педагог-организатор		
01.10.2024	Концертно-развлекательная программа «Нам года не беда», приуроченная к Дню пожилого человека	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 6,4, ОК 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»
01.10.2024	Час музыки «Загляни в мир музыки»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5,8, 17, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Студенческое самоуправление»
02.10.2024	Внеклассное мероприятие «Посвящение в студенты», приуроченное ко Дню СПО	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2,4,6, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
03.10.2024	Фотовыставка «Наши соседи на планете»	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия»
04.10.2024- 10.10.2024	Всероссийская акция по психологическому просвещению, приуроченная	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР 7, ОК 3, 4	«Кураторство наставничество»

	к Всемирному дню психологического здоровья					
04.10.2024	Конкурс фотографий «Маяк для многих поколений» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, ОК 5, 6	«Основные воспитательные мероприятия»
04.10.2024	Концертная программа к Дню Учителя	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, 11, ОК 3, 4,5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Цифровая среда»
04.10.2024	День самоуправления (организация и проведение учебных занятий силами обучающихся).	Студенты 2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 4, 11, 13, ОК 1-7	«Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Студенческое самоуправление»
05.10.2024	Литературная гостиная к 200 - летию со дня рождения русского поэта Ивана Саввича Никитина	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	ЛР 4,5, 17, ОК 3,5	«Основные воспитательные мероприятия»,
07.10.2024-09.10.2024	Участие в национальном чемпионате профессионального	Студенты 3 курса	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, 13, 14, ОК 1-7	«Образовательная деятельность», «Профессиональное

	мастерства «Абилимпикс»					развитие, адаптация и трудоустройство»
07.10.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
09.10.2024	Политинформация «9 декабря – Памятная дата России. День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
09.10.2024	Онлайн-выставка к 150 лет со дня рождения русского художника Николая Константиновича Рериха	Студенты 1-3 курс	Сайт Учреждения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4,5, 17, ОК 3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
14.10.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
11.10.2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Студенты 2-3 курсов	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 13, 14, 15, ОК 1,3	«Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Цифровая среда»

12.10.2024	Просмотр художественного фильма «Чучело» к 95 летию со дня рождения российского режиссера Ролана Антоновича Быкова	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, воспитатели	ЛР 4,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности», «Кураторство наставничество»	и и
14.10.2024	Киноальманах «Заповедники Пермского края»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 10, 16, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Цифровая среда», «Экскурсии и походы»	
01.10.2024-15.10.2024	Организация и проведение социально – психологического тестирования	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи	ЛР 3,9, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»	и и
16.10.2024	Книжно-иллюстративная выставка «Земля – матушка, а хлеб – батюшка», приуроченная ко Всемирному дню хлеба	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4,8, 10, ОК 7	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	и
18.10.2024	Конкурс творческих возможностей «Созвездие»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 7,8, 11, 17, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и

				организатор, классные руководители		
19.10.2024	Поэтический микрофон «Все о папах и для пап»	Студенты 1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6,7, 12,17 ОК 7	«Кураторство и наставничество»
20.10.2024	Мастер - класс «Приготовление блюд из слоеного теста», приуроченный ко Дню повара	Студенты 1-3 курсов	Бытовая комната общежития	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 11, 12, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
21.10.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
22.10.2024	Информационное занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Земля без войны»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 3,5,15 ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
22.10.2024	Литературный час «Белые журавли», приуроченный к Празднику белых журавлей, памяти павших на полях сражений во всех войнах	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и

						безопасность»
23.10.2024-30.10.2024	Неделя физического воспитания. Турнир по настольному теннису, сдача норм ГТО	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры, классные руководители учебных групп	ЛР 9, 12,13, 14, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности»
24.10.2024	Классный час «Мы жители многонационального края»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 3,5,15, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
24.10.2024	Урок мужества с приглашением представителей подразделений специального назначения Вооруженных сил России.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
28.10.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные

						воспитательные мероприятия»,
28.10.2024	Линейка «День народного единства»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
28.10.2024-31.10.2024	Межмуниципальный Фестиваль спорта и творчества для людей с ОВЗ	Студенты 1-3 курс	Спортивный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель физкультуры, классные руководители учебных групп	ЛР 9, 12,13, 14, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности»
30.10.2024	День памяти жертв политических репрессий: онлайн – экскурсия в музей – заповедник «Пермь-36»	Студенты 1-3 курс	Онлайн контент -	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 6, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Цифровая среда», «Экскурсии, походы»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели,	ЛР 2,7, 8,11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»

	работу кружков, клубов по интересам.			классные руководители		
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2, 3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3,4,5	«Кураторство и наставничество»
<b>НОЯБРЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3, 6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое

						самоуправление»
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности»
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
04.11.2024	Фотоконкурс «Мы едины», посвященный Дню народного единства	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5, 11, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Цифровая среда»
04.11.2024 - 08.11.2024	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты 1-3 курс	Аудитории, библиотека, читальный зал	Заместитель директора по УР, педагог – библиотечарь, преподаватели	ЛР 5,7, 8, ОК 7	«Образовательная деятельность», «Цифровая среда»
06.11.2024	Политинформация «7 ноября. День проведения военного парада на Красной площади в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»,

	социалистической революции (1941 год)»					
08.11.2024 – 28.11.2024	Декада бухгалтерско – экономических и математических дисциплин: - онлайн – уроки финансовой грамотности - викторины, олимпиады	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, 13,14, 15,16, 17, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Цифровая среда»
09.11.2024	Просмотр художественного фильма «Калашников» к 105 лет со дня рождения русского конструктора Михаила Тимофеевича Калашникова	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1,2, 4, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.11.2024	Линейка «День Октябрьской революции 1917 года»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
11.11.2024	Интеллектуальная игра, посвященная Дню призывника в России	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 1,2, 9, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и

						безопасность», «Цифровая среда»
11.11.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
12.11.2024	Внеурочное мероприятие «Встреча с героем», беседа с сотрудниками МВД	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4, 13, 14, 15, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13.11.2024	Информационное занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Жить в мире с собой и другими»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1,2, 3,7, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
14.11.2024	Классный час «Национальное многоцветие – духовное богатство России»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 3,7, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»

16.11.2024	Час дружеского общения «Поговорим на разных языках», приуроченный к Международному дню толерантности	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5,7, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Студенческое самоуправление»	и и
18.11.2024	Линейка «День Военной присяги»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»	и и
18.11.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»	и и
19.11.2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Студенты 1-3 курс	Библиотека, читальный зал	Заместитель директора по УР, педагог – библиотечарь, преподаватель	ЛР 1,5, 8, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Цифровая среда»	
20.11.2024	Медиа-проект «Без срока давности» реконструкция	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР,	ЛР 5,6, 8, ОК	«Основные воспитательные	

	исторических фактов			преподаватель истории, обществознания	6	мероприятия», «Образовательная деятельность»
21.11.2024	Беседа с медицинскими работниками «Приговоренные к сигарете»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, медицинские работники	ЛР 9, ОК 7	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
22.11.2024 – 26.11.2024	Открытый фестиваль самодельного художественного творчества «Творчество без границ» среди людей с ОВЗ	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5,7, 8,17 ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
25.11.2024	Мероприятия, посвященные Дню матери: видеопоздравление с Днем матери, всероссийский семейный флешмоб, приуроченном к празднику «День матери»	Студенты 1-3 курс	Онлайн контент -	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 6, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
25.11.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
25.11.2024 – 30.11.2024	Турнир по настольному теннису	Студенты 1-3 курса	Спортивные объекты	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»

26.11.2024	Информационный час «Информационная безопасность», посвященные Всемирному дню информации. Беседа с представителями ОДН «Распространение преступлений в сети Интернет»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3,9, 15, ОК 2,5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»

			реабилитации			
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3,4,5	«Кураторство и наставничество»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое самоуправление»
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
02.12.2024	Беседа с врачом «Школа здоровья для инвалидов», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, медицинские	ЛР 1,3, 7,9, 10, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»

				работники		
02.12.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
02.12.2024	Линейка «День Неизвестного Солдата»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
02.12.2024	Открытый фестиваль самодельного художественного творчества «Творчество без границ» среди людей с ОВЗ	Студенты 1-3 курс	ДК «Мечта»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5,6, 7,8,17 ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
03.12.2024	Онлайн – трансляция видеоматериала «Легендарные инвалиды», приуроченная к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 5,6, 7,8, ОК 3,5	«Основные воспитательные мероприятия»
03.12.2024	Информационный час – беседа «В память о неизвестном солдате», викторина к Дню неизвестного солдата	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ,	ЛР 1,2, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»

				воспитатели		
04.12.2024	Политинформация «Памятные даты России: 1 декабря – День победы русской эскадры у мыса Синоп»; 5 декабря - День начала контрнаступления против немецко-фашистских войск в битве под Москвой»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», и
04.12.2024	Тематическая – концертная программа «Тепло сердец», приуроченная к Международному дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 7,8, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
04.12.2024	Фотовыставка «Известные люди с ограниченными возможностями здоровья»	Студенты 1-3 курс	Фойе	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 7,8, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Организация предметно – пространственной среды» и
05.12.2024	Акция «Узнай о волонтерстве» посвященная международному дню добровольцев в России.	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 6, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
06.12.2024	Мастер-классы «Волшебная глина», «Резьба по камню»,	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР,	ЛР 5, 11,17	«Основные воспитательные

	«Резьба по дереву» волонтеры Кунгурского государственного художественно-промышленного колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно – промышленная академия им. С.Г. Строганова»			педагог-организатор, педагог-психолог	ОК 3,5	мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности», «Кураторство и наставничество»
09.12.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
09.12.2024	Линейка «День Героев Отечества»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
09.12.2024	Урок мужества «Героям посвящается», приуроченному ко Дню	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель	ЛР 1,2, 5, ОК 2,6	«Основные воспитательные мероприятия»,

	героев России			директора по ВР, педагог-организатор		«Кураторство наставничество» и
09.12.2024	Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 2,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
09.12.2024	Всероссийская акция «Улица Героев»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 2,6	«Основные воспитательные мероприятия»
09.12.2024- 14.12.2024	Неделя правовых дисциплин: конкурс эссе «Права человека», показ видеоролика «История прав человека», проведение занятий правовой грамотности и антикоррупционной направленности	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, преподаватели правовых дисциплин, класные руководители учебных групп	ЛР 3,5, 15. ОК 2,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Образовательная деятельность» и и
03.12.2024 - 12.12.2024	Общероссийская образовательная акция «Конституция Российской Федерации» правовой юридический диктант	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 3,5, ОК 2,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика безопасность» и

12.12.2024	Классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях и иных правовых актах»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
15.12.2024	Тематический вечер «День чая», приуроченный к Международному дню чая, чаепитие	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9, 12, ОК 2,3	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
16.12.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
16.12.2024	Линейка «День Конституции Российской Федерации»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
16.12.2024 – 21.12.2024	Фестиваль педагогического мастерства «Созвездие»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 4,6, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»

				ответственная за методическую работу, Председатели ПЦК		
16.12.2024 – 21.12.2024	Турнир по бильярду	Студенты 1-3 курса	Спортивные объекты	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, ОК 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
20.12.2024	Информационные занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7,15 ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
20.12.2024	Политинформация «24 декабря – Памятная дата России. День взятия турецкой крепости Измаил»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
23.12.2024	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
24.12.2024	Конкурс стенгазет «Когда часы двенадцать бьют», новогодний вечер «Как-то раз под Новый год»,	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР,	ЛР 11, 12, ОК 2, 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

	дискотека			педагог-организатор, классные руководители учебных групп		
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8,11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи,	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство и наставничество»

				педагог-организатор медицинские работники, воспитатели		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Профилактика безопасность», «Студенческое самоуправление» и
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность» и
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
01.01.2025	Новый год – новогодние каникулы. Правила безопасности во время каникул.	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР 11, 12, ОК 3	«Кураторство и наставничество» и

13.01.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
13.01.2025	Кинолекторий «Заповедники и национальные парки Пермского края», приуроченный к Дню заповедников	Студенты 1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, 16, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
18.01.2025	Художественная выставка к 160-летию со дня рождения Валентина Александровича Серова	Студенты 1-3 курс	Холл общежития	Библиотекарь	ЛР 8, 17, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
20.01.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
22.01.2025	Политинформация «27 января – Памятная дата России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
24.01.2025	Внеклассное мероприятие «День студента»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель	ЛР 7, 11, 13, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия»,

				директора по ВР, педагог-организатор		«Кураторство наставничество» и
25.01.2025	«Гатянин день» (праздник студентов). Торжественная церемония вручения премии Т.М. Высоцкой лучшим студентам года	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 7, 11,13, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
25.01.2025	Виртуальная документальная выставка «Спасенное искусство» - об эвакуации культурных ценностей из блокадного Ленинграда	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	классные руководители	ЛР 5,7, 8, 17, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
27.01.2025	Линейка «День российского студенчества»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность» и и
27.01.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», и и
27.01.2025	Виртуальная экспозиция «Блокада Ленинграда: главные документы. К освобождения Ленинграда	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	классные руководители	ЛР 5,7, 8, ОК 2, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и

	от фашистской блокады», экспозиция Росархива					наставничество», «Профилактика и безопасность»
27.01.2025	Просмотр и обсуждение документального фильма «Туфельки», приуроченные ко Дню памяти жертв Холокоста	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	классные руководители	ЛР 5,7, 8, ОК 2, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
28.01.2025	Беседа «Как защитить свои персональные данные», приуроченная к Международному дню без интернета.	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Воспитатели	ЛР 10, ОК 2	«Кураторство и наставничество», «Цифровая среда»
31.01.2025	Выпускной вечер (вручение дипломов группе выпускников)	Студенты выпускной группы	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 7, 11, 13, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»

В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство и наставничество»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3, 6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое самоуправление»

Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»	и и
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»	
01.02.2025 - 28.02.2025	День защитников Отечества. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: военно – спортивные соревнования, творческий конкурс «А, ну ка, парни» Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «ОБЖ, БЖ»	Студенты 1-3 курс	Аудитории, спортивные площадки	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 5, 11, 12, ОК 3,5,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Образовательная деятельность».	и и
01.02.2025	Просмотр художественного фильма «Сталинград»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – психолог, воспитатели	ЛР 1,2, 3,9, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика	и и

						безопасность»
03.02.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
03.02.2025	Видео урок, приуроченный к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 3,9, ОК 3,6	«Образовательная деятельность», «Цифровая среда»
04.02.2025	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0», приуроченная к Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия»
05.02.2025	Политинформация «2 февраля – Памятная дата России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войске в Сталинградской битве»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5,7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
06.02.2025	Литературный вечер «За чистоту русского языка» Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР,	ЛР 5, 11, 17 ОК 2,5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная

	язык, литература»			педагог-организатор, преподаватели русского языка		деятельность»
07.02.2025	День русской науки: студенческая научно – практическая конференция	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, преподаватели	ЛР 4,7, 15, ОК 2,3,5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
10.02.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
10.02.2025 - 14.02.2025	Неделя английского языка: олимпиады, викторины, литературно – музыкальный концерт Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Иностранный язык»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, преподаватель английского языка, классные руководители учебных групп	ЛР 7, 13, 14, 15, ОК 2,3,5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
15.02.2025	Час мужества «Наши земляки в военных конфликтах»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	классные руководители учебных групп	ЛР 5,7, 8, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»

17.02.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»	и
17.02.2025	Линейка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность»	и
18.02.2025 - 21.02.2025	Конкурс на лучший поздравительный видеоролик, посвященный «Дню защитника Отечества»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 5, 11,12, ОК 2, 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и
20.02.2025	Конкурс стихов на родном языке, приуроченный к Международному дню родного языка	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, воспитатели	ЛР 5,8, 17, ОК 5,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Образовательная деятельность»	и

21.02.2025	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Есть дата в снежном феврале...»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 5, 11,12, ОК 3, 5,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
24.02.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
27.02.2025	Классный час «Наша истинная национальность – человек»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 11, 12, 13, 15 ОК 3,5,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
27.02.2025	Информационное занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 5, 15 ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели,	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»

	работу кружков, клубов по интересам.			классные руководители		
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3- 5	«Кураторство и наставничество»
<b>МАРТ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3, 6	«Профилактика и безопасность», «Студенческое

						самоуправление»
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность»
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
01.03.2025	Объектовая тренировка, приуроченная ко Всемирному дню гражданской обороны	Студенты 1-3 курс	Учебный корпус, общежитие	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, преподаватель	ЛР 3,9, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасность»
03.03.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
03.03.2025	Праздник Масленицы «Гуляй, народ – Масленица у ворот!»	Студенты 1-3 курс	Площадка на улице	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-	ЛР 11, 12, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»

				организатор, классные руководители учебных групп		
04.03.2025	Конкурс чтецов «Весны очарование»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 6, 11, 12, 17, ОК 5,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
07.03.2025	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, «Весенняя капель»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР 11, 12, 17 ОК 2, 3,5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
10.03.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
10.03.2025 - 15.03.2025	Неделя архивоведческих дисциплин: олимпиады,	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР,	ЛР 13- 17, ОК	«Основные воспитательные

	викторины, конкурсы профессионального мастерства Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по ПМ			педагог-организатор, преподаватели архивоведческих дисциплин, классные руководители учебных групп	1-7	мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.03.2025	Круглый стол «Нет наркотикам»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, медицинские работники, воспитатели	ЛР 9, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика безопасности» и
15.03.2025	Просмотр художественного фильма «Время первых»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, воспитатели	ЛР 4,7, ОК 4, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
18.03.2025	Квест «Полет нормальный», приуроченный к 60-летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4,7, ОК 4, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
20.03.2025	Экологическая игра «День Земли»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 3, 10,16, ОК 3, 6,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Образовательная деятельность» и

21.03.2025	Беседа «Профилактика возможных проявлений национального и религиозного экстремизма» с привлечением представителей религиозных конфессий Кунгурского муниципального округа	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 5,15 ОК 4, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
24.03.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
27.03.2025	Информационное занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 5, 15 ОК 4, 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
28.03.2025	Поход в театр, приуроченный к Международному дню театра	Студенты 1-3 курс	Кунгур	Заместитель директора по ВР	ЛР 8, 11,17 ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Экскурсии и походы»
31.03.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4, 6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные

						мероприятия»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство и наставничество»

АПРЕЛЬ						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Профилактика безопасности», «Студенческое самоуправление» и
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности» и и
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
01.04.2025	Вечер отдыха «Смеяться разрешается», посвященная Дню смеха	Студенты 1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 11, 12, ОК 3,4	«Кураторство наставничество», «Студенческое самоуправление» и
04.04.2024	Фотоконкурс «Весна идет – весне дорогу»	Студенты 1-3 курс	Холл	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 10, 11, ОК 3,7	«Кураторство наставничество», Студенческое самоуправление» и
07.04.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК	«Кураторство наставничество», и

					4,6	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
07.04.2025	Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню здоровья	Студенты 1-3 курс	Спортивные площадки	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
07.04.2025	Беседа с медицинскими работниками «Наше здоровье – наша ценность»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Медицинские работники	ЛР 9, 10, ОК 7	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
08.04.2025 – 17.04.2025	Федеральная межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Чистое поколение»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,2, 9, ОК 7	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
11.04.2025	Информационные занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Терроризм – общая угроза безопасности в XXI веке»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 7, 15 ОК 3,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»

						мероприятия»
12.04.2025	День космонавтики: конкурс презентаций «Загадки космоса», просмотр фильмов о космосе «Путь к звездам», «Зачем человеку космос?», игровая программа «Звездный путь»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 4, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
14.04.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
14.04.2025	Линейка «День космонавтики»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
16.04.2025	Политинформация «18 апреля – Памятная дата России. Ледовое побоище», «80 лет со дня начала Берлинской операции»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5, 7, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»,
18.04.2025	Онлайн – экскурсия «Памятники и исторические места России и Пермского края», приуроченная к	Студенты 1-3 курс	Сайт учреждения	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5,16 ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и

	Международному дню охраны памятников и исторических мест»					наставничество», «Профилактика и безопасность»
21.04.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	и «Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
21.04.2025	Линейка «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3,5, ОК 6	и «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика и безопасность»
15.04.2025	XVI научно-практическая конференция студентов	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, ответственная за методическую работу, Председатели ПЦК	ЛР 13, 14, 15, ОК 3,5	и «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
15.04.2025 – 21.04.2025	Межведомственные оперативно профилактические мероприятия Кунгурского муниципального округа «Твой выбор»	Студенты 1-3 курс	Актный зал	классные руководители учебных групп	ЛР 9, 10, ОК 3,6	и «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика и

						безопасность»
17.04.2025 – 22.04.2025	Конкурс экологических плакатов «Земля в твоих руках», приуроченная ко Всемирному Дню Земли	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	классные руководители учебных групп	ЛР 10, 16, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
22.04.2025 - 27.04.2025	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», приуроченной ко Дню Земли	Студенты 1-3 курс	Территория Учреждения	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 10, 16, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
19.04.2025	Всероссийская акция «День единых действий»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
21.04.2025 - 25.04.2025	Неделя экономических дисциплин: олимпиады, викторины, конкурсы профессионального мастерства, онлайн – уроки финансовой грамотности Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по ПМ	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели экономических дисциплин	ЛР 13-17, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25.04.2025	Беседа с медицинским работником «Чистота залог здоровья»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, медицинские	ЛР 9, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

				работники		
28.04.2025	Линейка «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	Студенты 1-3 курс	Холл учебного корпуса	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор	ЛР 1,2, 3, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность»
28.04.2025-09.05 2025	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия»
28.04.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
29.04.2025	Мастер-класс «День танца», приуроченный к Международному дню танца	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, 17, ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности»
30.04.2025	Объектовая тренировка по противопожарной безопасности, приуроченная	Студенты 1-3 курс	Учебный корпус, общежитие	Заместитель директора по УР, Заместитель	ЛР 9, 10, ОК 7	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные

	ко Дню пожарной охраны			директора по ВР, Преподаватель		мероприятия»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8,11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники,	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство и наставничество»

				воспитатели		
<b>МАЙ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Профилактика безопасности», «Студенческое самоуправление» и
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности» и и
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»
01.05.2025 - 31.05.2025	День Победы. Месячник, посвященный Дню Победы: уроки мужества, торжественные митинги, военно – спортивная игра	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 12, 15, ОК 3,6,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасности», «Образовательная деятельность» и и

01.05.2025 – 12.05.2025	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Читаем книги о войне», «Давайте вместе споем о Победе»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 12, ОК 03, 6,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»
03.05.2025	Экологический субботник, приуроченный ко Дню весны и труда	Студенты 1-3 курс	Территория общежития	Классные руководители	ЛР 1,2, 5,16 ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
05.05.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
08.05.2025	Общероссийская образовательная акция «Диктант Победы»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 11, 12, ОК 3, 6,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»

12.05.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,
14.05.2025	Политинформация «12 мая – Памятная дата России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1,3, 5, 7,15 ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
15.05.2025	Фотовыставка «Все начинается с семьи...»	Студенты 1-3 курс	Фойе общежития	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6, 12, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
19.05.2025	Онлайн-экскурсия «Музеи мира», приуроченная к Международному дню музеев	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	классные руководители учебных групп	ЛР 3,5, 7, 16 ОК 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Цифровая среда»
19.05.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 4,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные

						воспитательные мероприятия»
19.05.2025 - 24.05.2025	Неделя русского языка и литературы, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры: олимпиады, викторины, конкурсы Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык, литература»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы, классные руководители учебных групп	ЛР 4,5, 17, ОК 2,5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество»
26.05.2025	День российского предпринимательства: встречи с работодателями, экскурсии на производство, круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 13, 14, 15, ОК 1-7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26.05.2025	Занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 46	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»,

29.05.2025	Информационные занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Мы против насилия и экстремизма»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 7, 15 ОК 3,6	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
31.05.2025	Круглый стол «Один день без курения»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9, ОК 8	«Кураторство и наставничество», «Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,8	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолога - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки,	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»

	программами реабилитации)		комната для занятий песочной терапией, кабинеты реабилитации	работники, воспитатели		
В течение месяца	Мероприятия социально-бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство и наставничество»
<b>ИЮНЬ</b>						
Еженедельно	Устный журнал (политинформация)	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Преподаватель истории, обществознания	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Профилактика безопасности», «Студенческое самоуправление»
Еженедельно	Цикл занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 3,5,8, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество», «Профилактика безопасности»
Ежемесячно	Заседание Студенческого комитета	Студенческий комитет	Холл	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1,2, 3, ОК 3,7	«Студенческое самоуправление»

				руководители		
01.06.2025	Международный день защиты детей: фотогалерея, акция «Отдам игрушки в добрые руки», праздничная программа «Остров веселья»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12, ОК 3,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
01.06.2025 – 10.06.2025	Оперативно – профилактические мероприятия Кунгурского муниципального округа «Защита»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 9, 10, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность» и и
03.06.2025	Субботник, приуроченный к Дню эколога	Студенты 1-3 курс	Территория	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, 10, 16 ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
05.06.2025	Информационные занятия по профилактике экстремизма и терроризма «Единство и интеграция народов России и мира на земле»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 7, 15 ОК 3,6	«Кураторство наставничество», «Профилактика безопасность», «Основные воспитательные мероприятия» и и

06.06.2025	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс чтецов «Читаем пушкинские строки...» Урок - беседа, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык, литература»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, 14, 17 ОК 3, 5,7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство наставничество»	и
11.06.2025	Торжественный концерт, посвященный Дню России «Россия священная наша держава, Россия великая наша страна»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и
11.06.2025	Всероссийская акция «Трех цветов Российский флаг», «Гимн всей страной», «Окна России», «Герои России»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2, 5, ОК 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и
21.06.2025	Показательное выступление кинологовической службы, приуроченное ко Дню кинолога. Беседа «Собаки-герои»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1,2, 5, ОК 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество»	и

22.06.2025	Торжественная линейка, приуроченная к Дню памяти и скорби	Студенты 1-3 курс	Плაც у памятника	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
22.06.2025	Акция «Свеча памяти», «Цветы у обелиска», приуроченная к Дню памяти и скорби	Студенты 1-3 курс	Плაც у памятника	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
27.06.2025	Тематическая дискотека «День молодежи»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 8, 11, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и
27.06.2025	Торжественный прием с вручением благодарственных писем главы муниципального округа Пермского края студентам - выпускникам	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,	ЛР 8, 11,14 ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество» и

				классные руководители		
30.06.2025	Выпускной вечер «Не забывается такое никогда...»	Студенты 1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, 13 ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство и наставничество»
В течение месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 2,7, 8, 11, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты 1-3 курс	Аудитории	Педагог – организатор, воспитатели, классные руководители	ЛР 9, ОК 3,7	«Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Мероприятия психолого - педагогического сопровождения и медицинской реабилитации (в соответствии с индивидуальными программами реабилитации)	Студенты 1-3 курс	Кабинет педагога-психолога, кабинет психологической разгрузки, комната для занятий песочной терапией,	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, медицинские работники, воспитатели	ЛР 7,9, ОК 2,3	«Кураторство и наставничество»

			кабинеты реабилитации			
В течение месяца	Мероприятия социально- бытовой адаптации (рейды, беседы, лекции)	Студенты 1-3 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, педагог-организатор медицинские работники, воспитатели	ЛР 4, 11, ОК 3-5	«Кураторство наставничество» и
<b>ИЮЛЬ</b>						
08.07.2025	Фотоконкурс «Разноцветный мир моей семьи», приуроченный к Дню семьи, любви и верности, онлайн – ролики «Моя семья»	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда» и
10.07.2025	Онлайн – проект «Этот день в истории», приуроченный к Дню победы русской армии над шведами в Полтавском сражении	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда» и
25.07.2025	Онлайн – проект «Споём друг...», посвященный памяти Владимира Высоцкого	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда» и
28.04.2025	Исторический онлайн проект «Этот день в	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР,	ЛР 1,2, 5, ОК	«Основные воспитательные

	истории. День военно-морского флота»			Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	3,6	мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»	и
<b>АВГУСТ</b>							
01.08.2025	Онлайн – проект «Этот день в истории», приуроченный к Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»	и
10.08.2025	Видео-лекторий «Будь здоров», приуроченный ко Дню физкультурника	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,8	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»	и
22.08.2025	Фоточеллендж «Цвета моей Родины», приуроченный к Дню Государственного Флага РФ (фотографии участников, сделанных в своем населенном пункте на фоне объектов, достопримечательностей белого, красного или синего цветов)	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»	и
23.08.2025	Видео - лекторий «Огненная дуга», посвященный Дню воинской славы России Курская битва.	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство	и

				педагог-организатор		наставничество», «Цифровая среда»
27.08.2025	День российского кино: онлайн - викторина "Узнай фильм по цитате!"	Студенты 1-3 курс	Дистанционно	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1,2, 5, ОК 3,6	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство наставничество», «Цифровая среда»

