

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ФКПОУ
«Кунгурский техникум-интернат»
Минтруда России
от «8» октября 2024 г. № 38-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФКПОУ «КУНГУРСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНТЕРНАТ»
МИНТРУДА РОССИИ

2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее- Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий";

1.3. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели, задачи и принципы применения ЭО и ДОТ

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в образовательно-реабилитационном процессе являются:

обеспечение лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) доступности для освоения профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания;

2.2. Задачи применения ЭО и ДОТ в образовательно-реабилитационном процессе:

- увеличение контингента обучаемых в Учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;

- интенсификация использования материально - технической базы, учебного и методического потенциала Учреждения;

- обеспечение возможности формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- создание условий доступности получения среднего профессионального образования.

- повышение уровня самостоятельности, познавательной и творческой активности обучающихся.

2.3. Принципы применения ЭО и ДОТ:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников образовательно-реабилитационного процесса в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также

электронной почты и социальных сетей;

- принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в удобном темпе в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и преподавателям использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3. Организация образовательно-реабилитационного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Для обучения с применением ЭО и ДОТ абитуриенты зачисляются на очную форму обучения, по их личному заявлению. Обучение с применением ДОТ и ЭО ведется на бесплатной основе. В отношении них распространяются все права и обязанности обучающихся очной формы обучения.

Применение к обучающемуся ЭО и ДОТ осуществляется приказом директора на основании личного заявления обучающихся.

3.2. Применению ЭО и ДОТ предшествует непосредственное собеседование претендента с педагогом Учреждения, координирующим образовательно-реабилитационный процесс с использованием ЭО и ДОТ (далее - Координатор) в Учреждении, или в режиме on-line, с целью определения готовности абитуриента/обучающегося к обучению с применением ЭО и ДОТ. Необходимым условием для обучения с применением ЭО и ДОТ является наличие у претендента персонального компьютера, требуемого программного обеспечения, веб-камеры, навыков уверенного пользователя и хорошей общеобразовательной подготовки, высокой мотивации для получения образования.

3.3. В начале учебного года со обучающимися, к которым применяется ЭО и ДОТ, Координатором проводится установочное занятие в одной из форм: в аудитории, в режиме on-line (видеоконференция), видеозапись установочного занятия, размещенная на портале электронно-дистанционного обучения. Занятие включает в себя:

- сведения о порядке обучения с использованием ЭО и ДОТ;

- обзор современных коммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие участников образовательно - реабилитационного процесса;

- планирование самостоятельной работы обучающегося (сроки выполнения и представления контрольных и курсовых работ, сроки и виды подготовки к промежуточной аттестации, методы доступа и работы с электронными учебными пособиями, способы взаимодействия с преподавателями, социальными педагогами и другими участниками образовательно-реабилитационного процесса);

- перечень требований к выполнению контрольных и лабораторных

работ, курсовых проектов, порядок их выполнения;

- перечень требований к аппаратному и программному обеспечению; порядок тестирования с целью контроля знаний;

- предоставление обучающимся ЭУМК на бумажных или электронных носителях;

- обзор портала для обучения с применением ЭО и ДОТ, среды Moodle и технологий работы в ней, электронной библиотеки.

4. Обучающийся с использованием ЭО и ДОТ (далее - обучающийся) получает от Координатора права доступа к порталу электронно-дистанционного обучения, индивидуальные учетные данные (логин, пароль); адрес электронной почты; логин Skype не позднее 10 дней с момента издания приказа о применении ЭО и ДОТ к данному обучающемуся.

5. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

6. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ЭО и ДОТ обеспечивается:

- доступом к электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;

- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;

- on-line и off-line взаимодействием в учебном процессе участников образовательно-реабилитационного процесса;

- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

7. Все виды учебных занятий с применением ЭО и ДОТ, включая лабораторные работы, практические занятия, текущий контроль успеваемости, могут осуществляться посредством портала электронно-дистанционного обучения в режимах on-line или off-line с учетом специфики учебной дисциплины. Формат работы с обучающимися педагог вправе выбирать самостоятельно.

8. Индивидуальные консультации и промежуточная аттестация осуществляются путем непосредственного (очного или on-line) взаимодействия обучающегося и преподавателя.

9. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме on-line в формах вебинара, видеоконференции, чата;

- в режиме off-line в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания, либо использованием E-mail.

10. Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- лекция (в режимах off-line / on-line);

- практическое, семинарское, лабораторное занятие (в режимах off-line/

on-line);

- консультации индивидуальная и групповая (в режимах off-line / on-line);

- on-line -тестирование;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ (в режимах off-line / on-line), с применением, как информационного портала Moodle, так и электронной библиотечной системы, доступ к которым осуществляется через личные кабинеты обучающихся.

11. Учебно-методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется проведением консультаций:

- электронно-дистанционных групповых в соответствии с расписанием, составленным Координатором.

- очных индивидуальных по инициативе преподавателя или обучающегося;

- электронно-дистанционных индивидуальных по инициативе преподавателя или обучающегося;

12. Все виды производственной практики обучающихся проводятся в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Положение об организации практики».

13. Педагог вправе самостоятельно устанавливать обучающемуся с применение ЭО и ДОТ контрольные точки сдачи учебного материала, определять самостоятельно, форму и метод сдачи, учитывая требования освоения установленные ФГОС СПО. Сдача зачетов и экзаменов, защита курсовых проектов, индивидуальных проектов, осуществляется только в on-line режиме. Обучающейся должен произвести идентификацию своей личности, либо персональным присутствием, либо посредством видеосвязи в Skype. Преподаватель с целью улучшения качества образовательного процесса, осуществление мер безопасности, имеет право вести видеозапись, предупредив об этом обучающегося.

14. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме зачета и экзамена осуществляются в установленные учебным графиком сроки, либо согласно индивидуального графика сдачи.

15. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности на которой обучается студент, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения предполагает самостоятельную подготовку, индивидуализацию в выборе формы взаимодействия с педагогом.

16. В соответствии с «Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий», **Учреждение вправе осуществлять**

обучение с применением **исключительно** ЭО и ДОТ по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

17. Учреждением самостоятельно устанавливается перечень и объем учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ.

18. Использование ЭО и ДОТ для государственной итоговой аттестации в Учреждении не допускается.

4. Обеспечение реализации ЭО и ДОТ в образовательно-реабилитационном процессе

4.1. Общее руководство и контроль образовательно-реабилитационного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно - методической работе. Он готовит проект приказа о реализации обучения части обучающихся с применением ЭО и ДОТ. В приказе отражаются образовательные программы, по которым будут применяться ЭО и ДОТ.

Руководство и контроль работы за обучающимися с применением ЭО и ДОТ, в части социальной работы и воспитания осуществляет заместитель директора по социальной реабилитации и воспитательной работе.

4.2. В реализации обучения с применением ЭО и ДОТ участвуют:
обучающийся;
Координатор;
учебная часть;
заведующий практикой;
председатели предметно-цикловых комиссий;
преподаватели ведущие учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с учебным планом специальности;
педагог-психолог;
социальный педагог;
библиотекарь;
заведующий медицинским пунктом;
бухгалтерия.

4.3. Обучающийся обеспечивает себе рабочее место, в которое входят: компьютер, монитор, необходимое программное обеспечение, веб-камера хорошего качества, интернет с высокой скоростью, сканер; получает в электронном виде от Координатора все необходимые для освоения образовательной программы материалы, знакомится с календарным учебным графиком, расписанием видов и временем занятий, выполняет все виды учебной работы, в назначенные сроки высылает выполненные работы, выходит на связь с преподавателем для прохождения промежуточной

аттестации, Координатором. В случае невозможности своевременного выполнения учебного плана (по болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, подготовки и прохождения комиссии МСЭ, других уважительных причин), обучающийся должен уведомить об этом Координатора в письменном виде и предоставить медицинские документы (больничный лист, копию санаторной путевки, копию справки об инвалидности). В этом случае в его индивидуальный маршрут будут внесены поправки, продлевающие сроки учебной работы.

При невыполнении учебного плана, наличии задолженностей, устанавливаются сроки сдачи в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2019.

Обучающийся с использованием ЭО и ДОТ, имеет право на академический отпуск в соответствии с нормативно-правовой документацией.

4.4. Учебная часть формирует и хранит личные дела обучающихся, осуществляет в случае необходимости отсылку документов студенту по почте России через секретаря учебной части; обеспечивает информирование заинтересованных структурных подразделений об обучающихся с применением ЭО и ДОТ; на протяжении всего срока обучения, ведёт учёт его учебных достижений на основании сведений, представляемых Координатором и преподавателями; информирует заместителя директора по учебно - методической работе о текущей успеваемости и результатах промежуточных аттестаций обучающихся, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, принимает меры по коррекции текущего учебного статуса, взаимодействует с социальным педагогом группы.

4.5. Предметно-цикловые комиссии осуществляют организацию обучения с применением ДОТ и ЭО, создание и сопровождение образовательных информационных ресурсов в динамической управляющей среде Moodle; обсуждение результатов обучения и принятие корректирующих мер при необходимости.

4.6. Координатор осуществляет:

программное сопровождение динамической управляющей среды Moodle;

консультирование преподавателей по вопросам организации учебного процесса в динамической управляющей среде Moodle;

контроль учебного процесса обучающимися посредством ДОТ и ЭО;

разработку предложений по совершенствованию организации образовательно-реабилитационного процесса с применением ДОТ и ЭО в Учреждении;

контроль размещения в динамической управляющей среде Moodle электронных учебно-методических материалов по дисциплинам.

4.7. Преподаватели группы обучающихся по учебной дисциплине или профессиональному модулю с применением ДОТ и ЭО осуществляют:

разработку и размещение учебно-методических материалов на портале

электронно-дистанционного обучения под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle;
проведение учебных занятий с применением ДОТ и ЭО;
проведение консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
ежемесячно 30 или 31 числа выставляют оценки результатов учебной деятельности обучающихся в электронные ведомости учебной части.

4.8. Председатель ПЦК осуществляет контроль создания ЭУМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с применением ЭО и ДОТ.

4.9. Заведующий практикой и трудоустройством взаимодействует со студентами по вопросам прохождения производственной практики, консультирует по вопросам трудоустройства.

4.10. Педагог-психолог проводит очное или дистанционное тестирование обучающихся для определения основных психологических характеристик, необходимых для разработки индивидуального маршрута реабилитации и абилитации, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на протяжении всего срока обучения, применяя адаптированные для применения в условиях ДОТ методики и формы работы, в т.ч. личное общение с обучающимся в режиме off-line / on-line по запросу от обучающегося; результаты взаимодействия с обучающимися учитываются в мониторинге аналогично остальным студентам учебной группы.

4.11. Социальные педагоги проводят необходимые социальные диагностики, учитывают показатели диагностик в индивидуальном мониторинге или в мониторинге подгруппы обучающихся с применением ЭО и ДОТ в составе учебной группы; участвуют в разработке ИМКР, привлекая для этого обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих, осуществляют мероприятия ИМКР, применяя адаптированные для применения в условиях ЭО и ДОТ методики и формы работы, в т.ч. личное общение со студентом в режиме off-line / on-line, непосредственно при возможности, организуют общение с остальными студентами группы в режиме off-line / on-line, в т.ч. для помощи в обучении, для участия в педагогических часах и т.п.; назначают социальную стипендию, взаимодействует с бухгалтерией по вопросам механизма выплаты социальной и академической стипендии (приложение Г); поддерживают связь с родителями или лицами, их замещающими, преподавателями, учебной частью, Координатором, при необходимости - с заместителем директора по учебно-методической работе.

4.12. Библиотекарь знакомит обучающихся с возможностями библиотеки Учреждения, выдают по запросу учебную литературу обучающимся с применением ЭО и ДОТ им лично, возможно родителям или лицам, их заменяющим; общаются с ними в режимах off-line / on-line, непосредственно при возможности по вопросам информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса, осуществляют

библиотерапию, привлекают к участию в воспитательных мероприятиях, проводимых библиотекой, знакомят с историей Учреждения, проводят виртуальные экскурсии по Учреждению и музею, по г.Кунгур.

4.13. Заведующий медицинским пунктом изучает контингент абитуриентов, претендующих на обучение посредством ЭО и ДОТ на этапе подачи ими документов в режиме off-line / on-line, выясняет мотивы и возможность обучения по состоянию здоровья, перспективы трудоустройства, разъясняет дальнейшее взаимодействие в случае зачисления. Заводит медицинскую карточку обучающегося в соответствии с требованиями, общается в режиме off-line / on-line, непосредственно при возможности по вопросам состояния здоровья, профилактических мероприятий, которые можно осуществить по месту жительства, осуществляет контроль сроков прохождения переосвидетельствования, требует предоставления копии справки об инвалидности после прохождения комиссии МСЭ; по запросу обучающегося проводит медицинское консультирование в рамках своих компетенций. Обучающийся с применением ЭО и ДОТ, имеет право на полное медицинское сопровождение в течение всего срока обучения.

4.14. *Бухгалтерия* осуществляет оформление студентам, обучающимся с применением ЭО и ДОТ, банковскую карту, на которую в дальнейшем ежемесячно перечисляет причитающиеся обучающемуся выплаты: социальную, академическую при наличии, правительственную и другие при наличии стипендии, другие виды материальной поддержки.

Место хранения банковской карты, механизм снятия с неё финансовых средств определяется по договорённости с обучающимся.

4.15. На каждом участнике образовательно-реабилитационного процесса лежит персональная ответственность за выполнение работы, определенной настоящим Положением. За неисполнение или ненадлежащее исполнение данного Положения виновные привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.